

ORAÇÕES COORDENADAS E SUBORDINADAS

01. No trecho "Dito isto, o que você prefere? Investir na educação ou construir mais presídios?" (8º parágrafo), o termo destacado é uma conjunção com um valor

- a) explicativo.
- b) alternativo.
- c) adversativo.
- d) aditivo.

02. No trecho "O problema é que muita gente lê a enxurrada de bobagens que aparecem na internet não como opinião, **mas** como conhecimento" (décimo primeiro parágrafo) o termo destacado estabelece entre as duas orações uma relação de

- a) proporção.
- b) oposição.
- c) finalidade.
- d) alternância.

03. "Poderia até se pensar que é um parque mais apropriado para crianças, **mas** logo se percebe que encanta mais os adultos pela perfeição e cenários realísticos do pequeno mundo aí representado." (2º parágrafo)

Nesse fragmento, a oração iniciada pela conjunção **mas** expressa, em relação à oração que a antecede, a ideia de

- a) adição.
- b) conclusão.
- c) finalidade.
- d) contraste.
- e) consequência.

04. O segmento sublinhado em *O que fica de nosso desfile de concepções e métodos é pouco, já que o ritmo da mudança não dá tempo à produção amadurecida* (4º parágrafo) expressa, no contexto, noção de

Parte superior do formulário

- a) concessão.
- b) consequência.
- c) causa.
- d) conformidade.
- e) finalidade.

05. No excerto "Não é de admirar, **portanto**, que a leitura tenha se transformado em recurso terapêutico ao longo dos tempos.", a conjunção em destaque indica uma

- a) contradição.
- b) condição.
- c) conclusão.
- d) comparação.
- e) relação.

06. No excerto "[...] **mas** ainda mais amedrontadora para os pequenos", a conjunção em destaque NÃO poderia ser substituída por

- a) contudo.
- b) entretanto.
- c) porém.
- d) todavia.
- e) portanto.

07. O controle é bastante sofisticado; os fraudadores,, sempre descobrem meios de 'lavar' a madeira, diz Maurício de Moura Costa.

Assinale a alternativa que preenche adequadamente o espaço pontilhado de modo a se manter a mesma escolha linguística por uma oração coordenada sindética adversativa e sua eficácia argumentativa.

- a) por isso
- b) todavia
- c) ao contrário
- d) paradoxalmente
- e) conseqüentemente

08. Com relação a aspectos gramaticais do texto III, julgue (C ou E) o próximo item.

A substituição da conjunção "ainda que" (l.29) pela conjunção **conquanto** prejudicaria o sentido original do texto.

() certo () errado

09. Julgue (C ou E) o item subsequente, acerca das ideias e das estruturas linguísticas do texto IV.

"Atente-se: a classe lucrativa tem conduta adversa ao estilo de vida da camada dirigente, não obstante a explore, e viva de seus favores, nunca terá a compreensão necessária do real problema"

No trecho, a substituição de "não obstante" por **contudo** preservaria a correção gramatical e o sentido original do texto.

() certo () errado

10. Na frase "a situação seria melhor se as organizações investissem numa educação para a diminuição dos índices do estresse e oferecessem rotinas mais flexíveis", estabelece-se uma relação de:

- a) causa.
- b) proporção.
- c) comparação.
- d) conclusão.
- e) condição.

11. Na frase "Mesmo que a variante desempenhe um papel pequeno no aumento do risco de artrite, o número de pessoas que a possui significa que ela pode ter um efeito importante", estabelece-se uma relação de:

- a) oposição.
- b) comparação.
- c) consequência.
- d) proporção.
- e) concessão.

12. Entre as alternativas elaboradas a partir das ideias do último parágrafo, assinale aquela em que a expressão destacada indica finalidade.

- a) Um elogio, **se** feito com displicência, pode ser compreendido ironicamente.
- b) Fazer elogios é uma atitude saudável, **porém** deve ser caracterizada por franqueza e espontaneidade.
- c) **Para que** um elogio seja interpretado sem ambiguidades, não pode ser feito com descaso.
- d) **Ainda que** seja atitude positiva, o elogio deve ser feito de forma clara e sem dar margem a ambiguidades.
- e) **Como** um elogio pode ser mal compreendido, é essencial que ele seja feito com clareza.

13. Na frase "Filho, não chore, porque esta fase ruim vai passar", a conjunção em destaque classifica-se como:

- a) Aditiva.

- b) Alternativa.
- c) Adversativa.
- d) Conclusiva.
- e) Explicativa.

14. Em “**Caso haja exposição** intensa ao sol [...] é aconselhável a utilização de um bloqueador solar [...]. Após o clareamento da pele, deve-se proteger as áreas tratadas da radiação solar, [...] **a fim de prevenir** a repigmentação das áreas cutâneas tratadas.”

Os trechos destacados expressam, respectivamente,

- a) condição e finalidade.
- b) concessão e explicação.
- c) condição e explicação.
- d) causa e finalidade.
- e) concessão e causa.

15. Uma manchete do jornal *Metro*, 11/04/2017, dizia o seguinte: “Se reforma for adiada, direitos serão perdidos”.

A relação lógica entre as duas orações da manchete é:

- a) uma afirmação seguida de uma explicação;
- b) uma condição seguida de uma consequência;
- c) uma consequência seguida de sua causa;
- d) uma possível causa seguida de uma exemplificação;
- e) uma opinião seguida de uma conclusão.

16. “É um pouco como o paradoxo do balão: só se descobre a capacidade máxima de um balão, o ponto em que um sopro a mais o estouraria, **quando** o sopro a mais é dado e ele estoura.”

Assinale a alternativa que substitui a palavra negritada, mantendo a coesão textual.

- a) Logo que.
- b) Contudo.
- c) Mas.
- d) Porque.
- e) A fim de que.

17. Quanto ao sentido, a oração destacada em “A mãe, **conquanto insensível às boas ações**, não pôde disfarçar a admiração e o prazer que o moço lhe causou...” equivale a:

- a) conforme insensível às boas ações.
- b) porque insensível às boas ações.
- c) apesar de insensível às boas ações.
- d) como insensível às boas ações.
- e) portanto insensível às boas ações.

18. Em: “**No entanto**, de acordo com um estudo da Universidade do Colorado, nos Estados Unidos, acreditar que está fazendo algo para superar o término de um relacionamento, [...]”, a conjunção destacada expressa sentido de

- a) conclusão.
- b) adversidade.
- c) concessão.
- d) finalidade.
- e) condição.

19. Considere o período abaixo para responder à questão.

“Operou o cérebro de uma mulher de 28 anos, grávida de 37 semanas, **para** retirar um tumor benigno que comprimia o nervo óptico a ponto de ser improvável que ela pudesse enxergar seu bebê quando nascesse.”(1º§)

A preposição destacada no trecho acima contribui para a coesão do texto introduzindo o valor semântico de:

- a) concessão.
- b) finalidade.
- c) adversidade.
- d) explicação.
- e) consequência.

20. Considere o fragmento transcrito abaixo para responder à questão seguinte.

*Ali ficou, sem poder dormir, claro. **Porque**, depois que se experimenta a primeira classe, nada mais serve.*(5º§)

A conjunção destacada no trecho introduz o valor semântico de:

- a) consequência.
- b) tempo.
- c) concessão.
- d) finalidade.
- e) causa.

21. Assinale a opção em que a conjunção destacada nos versos retirados do texto 2 e a relação de sentido estabelecida estão corretamente identificadas.

- a) **Mas**, doutô, uma esmola a um homem que é são (linhas 3-4) — **tempo**
- b) **Ou** mata de vergonha **ou** vicia o cidadão. (linha 5) — **consequência**
- c) **Se** o doutô fizé assim salva o povo do sertão (linha 14) — **condição**
- d) **Quando** um dia a chuva vim, que riqueza pra nação! (linhas 15-16) — **oposição**

22. Assinale a opção em que o valor semântico da conjunção destacada está corretamente identificado.

Parte superior do formulário

- a) “...faz roupinhas **como** toda criança de 5 anos fazia na época de sua mãe...” — oposição
- b) “...não sabem ler nem escrever, **mas** desde os 3 mexe no micro.” — consequência
- c) “...o mouse é **mais** fácil de movimentar **do que** a caneta...” — comparação
- d) “**Quando** ligados à rede mundial, navegam pelos sites...” — conclusão

23. Pode-se afirmar que a oração destacada em “Quando viu Lúcia, ficou tão espantado QUE DEIXOU CAIR OS EMBRULHOS.” é subordinada:

- a) adverbial causal.
- b) adverbial consecutiva.
- c) adjetiva restritiva.
- d) adjetiva explicativa.
- e) substantiva objetiva indireta.

24. A oração “Negro e branco designam, portanto, categorias essencialmente políticas” é coordenada:

- a) assindética.
- b) aditiva.
- c) adversativa.
- d) conclusiva.
- e) completiva nominal.

25. Pode-se afirmar que a oração destacada em “Quando viu Lúcia, ficou tão espantado QUE DEIXOU CAIR OS EMBRULHOS.” é subordinada:

- a) adverbial causal.
- b) adverbial consecutiva.
- c) adjetiva restritiva.
- d) adjetiva explicativa.
- e) substantiva objetiva indireta.

GABARITO

01: b	02: b	03: d	04: c	05: c	06: e	07: b	08: e
09: c	10: e	11: e	12: c	13: e	14: a	15: b	16: a
17: c	18: b	19: b	20: e				
21: c	22: c	23: b	24: d	25: b			

