

MATEMÁTICA

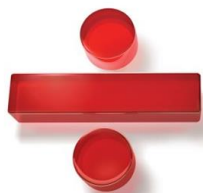
PROF. LUIS PAOLI

65 3624-4404

WWW.FATOEDUCACIONAL.COM.BR

AP-2

MÓDULO 8



DIVISÃO EM \mathbb{N}
MÚLTIPLOS E DIVISORES EM \mathbb{Z}

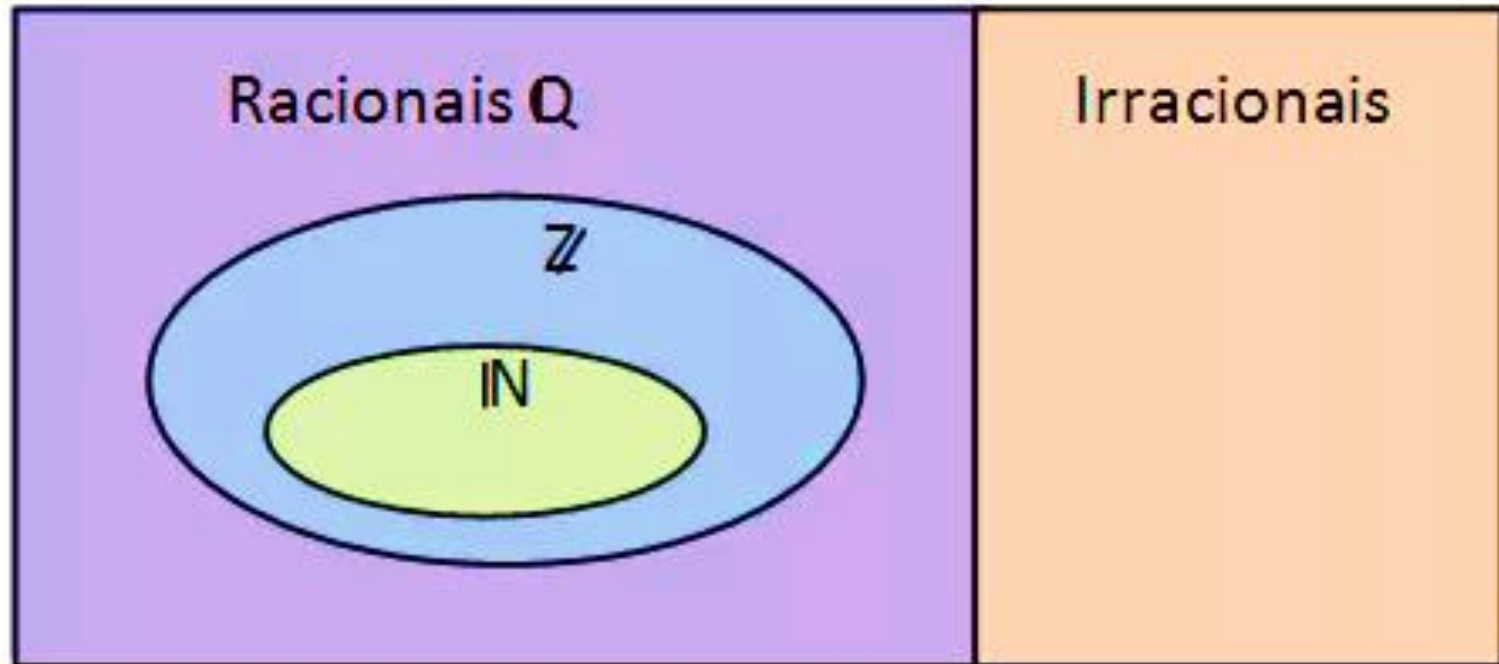


65 3624-4404

WWW.FATOEDUCACIONAL.COM.BR

OS CONJUNTOS NUMÉRICOS

Reais \mathbb{R}



OS CONJUNTOS NUMÉRICOS

Conjuntos Numéricos

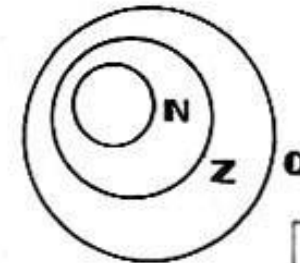
Números racionais

Denomina-se conjunto dos números racionais o conjuntó:

$$\mathbb{Q} = \left\{ x \mid x = \frac{p}{q}; p \in \mathbb{Z} \text{ e } q \in \mathbb{Z}^* \right\}$$

Veja que todo número inteiro é também um número racional, pois pode ser expresso na forma $\frac{p}{q}$ ($p \in \mathbb{Z}$, $q \in \mathbb{Z}^*$).

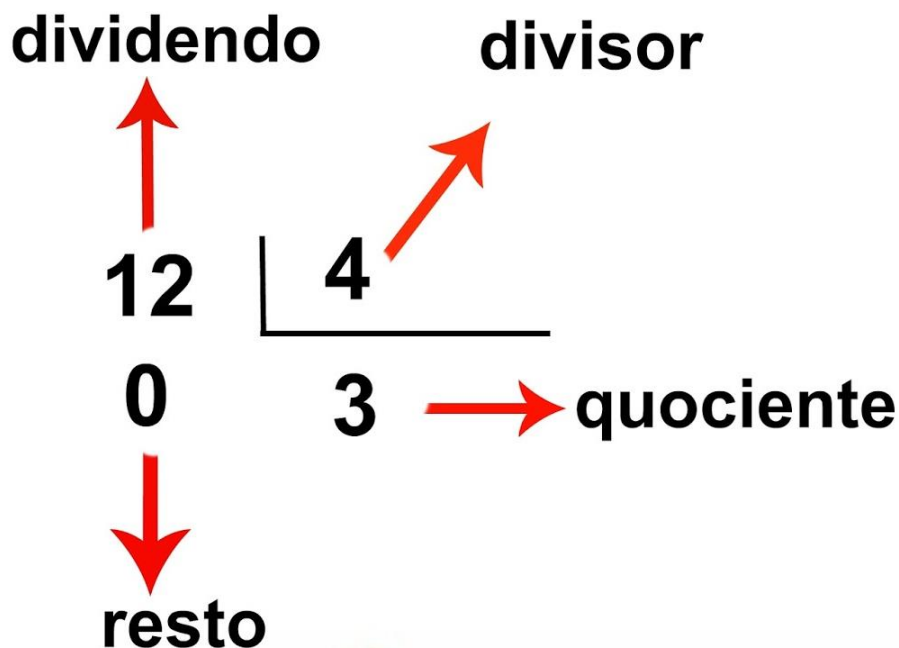
Número racional é todo número que pode ser expresso na forma de fração com numerador inteiro e denominador inteiro diferente de zero.



$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$$

A DIVISÃO EUCLIDIANA

Termos da divisão



$$\begin{array}{r|l} D & d \\ \hline & q \end{array}$$



$$D = d \cdot q + r$$



$$r < d$$

MÚLTIPLOS E DIVISORES

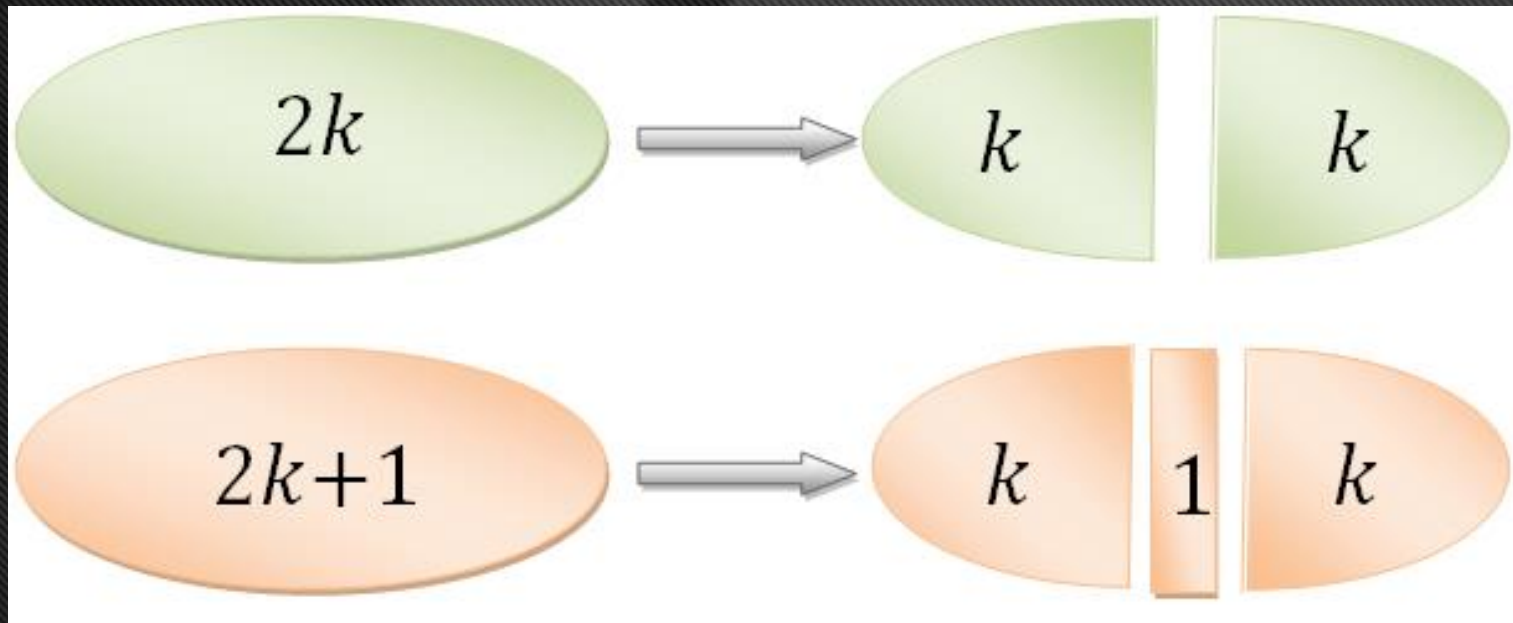


$$M_3 = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, \dots\}$$

$$D_{18} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

NÚMERO PAR E NÚMERO ÍMPAR

PAR



ÍMPAR

NÚMEROS PRIMOS

Números primos de 1 a 100

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 2 | 3 | 5 | 7 | 11 |
| 13 | 17 | 19 | 23 | 29 |
| 31 | 37 | 41 | 43 | 47 |
| 53 | 59 | 61 | 67 | 71 |
| 73 | 79 | 83 | 89 | 97 |

NÚMEROS PRIMOS

O que é mesmo um número primo????

Um número inteiro $p > 1$ é dito ser um número primo se seus únicos divisores positivos são o 1 e próprio p .

Exemplos (clássicos): 2,3,5,7,...,43,89 , etc...

Um número inteiro $p > 1$ que não é primo é dito composto.

NÚMEROS PRIMOS

- OS NÚMEROS -1 , 0 e 1 NÃO SÃO CLASSIFICADOS NEM COMO NÚMEROS PRIMOS NEM COMO NÚMEROS COMPOSTOS.
- TODO NÚMERO COMPOSTO PODE SER FATORADO OU DECOMPOSTO NUM PRODUTO DE FATORES PRIMOS.

DECOMPOSIÇÃO EM FATORES PRIMOS

- 90 é um número composto. Assim ele pode ser decomposto ou fatorado num produto de números primos.

| | | |
|-----------|--|----------|
| 90 | | 2 |
| 45 | | 3 |
| 15 | | 3 |
| 5 | | 5 |
| 1 | | |

$$90 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5$$

M.M.C.

Mínimo Múltiplo Comum

M.D.C.

Máximo Divisor Comum

65 3624-4404

WWW.FATOEDUCACIONAL.COM.BR

EXEMPLOS

Encontrar o mmc (6,8,16,20):

Método da comparação dos conjuntos dos múltiplos dos números:

$$M(6)=\{0,6,12,18,24,30,36,\dots,222,228,234,240,246,252,258,\dots\}$$

$$M(8)=\{0,8,16,24,32,40,48,\dots,216,224,232,240,248,256,254,\dots\}$$

$$M(16)=\{0,16,32,48,64,80,96,\dots,192,208,24,240,256,272,288,\dots\}$$

$$M(20)=\{0,20,40,60,80,100,120,\dots,180,200,220,240,260,280,300,\dots\}$$

$$\text{mmc} (6,8,16,20)=240 \leftarrow$$

EXEMPLOS


Encontrar o mmc (6,8,16,20):

Método da fatoração simultânea:

| | | | | |
|---|---|----|----|---|
| 6 | 8 | 16 | 20 | 2 |
| 3 | 4 | 8 | 10 | 2 |
| 3 | 2 | 4 | 5 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| 3 | 1 | 1 | 5 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | |

método prático

$2^4 * 3 * 5 = 16 * 3 * 5 \implies$

 $\text{mmc} (6,8,16,20)=240$

EXEMPLOS

Vamos encontrar o MDC (12, 36, 18)

$$D(12)=\{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

$$D(36)= \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36 \}$$

$$D(18)= \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$\text{Divisores comuns} = 1, 2, 3, \textcircled{6}$$

$$\text{MDC}(12, 36, 18) = 6$$

EXEMPLOS

Vamos encontrar o MDC (180, 240, 270)?



EXEMPLOS

180 ; 240 ; 270

②

90 ; 120 ; 135

2

45 ; 60 ; 135

2

45 ; 30 ; 135

2

45 ; 15 ; 135

③

15 ; 5 ; 45

3

5 ; 5 ; 15

3

5 ; 5 ; 5

⑤

1 ; 1 ; 1

Assim:

$$2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$$

MÉTODO DAS DIVISÕES SUCESSIVAS: CÁLCULO DO MDC

EX.1: $\text{MDC}(48, 36) = ?$

Linha dos quocientes →

| | | |
|----|----|----|
| | 1 | 3 |
| 48 | 36 | 12 |
| 12 | 0 | |

$$\text{mdc}(48, 36) = 12$$

Linha dos restos →

EX.2: $\text{MDC}(324, 252) = ?$

| | |
|-----|-----|
| | 1 |
| 324 | 252 |
| 72 | |

| | | |
|-----|-----|----|
| | 1 | 3 |
| 324 | 252 | 72 |
| 72 | 36 | ↑ |

| | | | |
|-----|-----|----|----|
| | 1 | 3 | 2 |
| 324 | 252 | 72 | 36 |
| 72 | 36 | 0 | ↑ |

65 3624-4404

WWW.FATOEDUCACIONAL.COM.BR

Propriedade: MMC e MDC de 2 NÚMEROS

| | | |
|----|----|-----|
| 48 | 45 | 2 |
| 24 | 45 | 2 |
| 12 | 45 | 2 |
| 6 | 45 | 2 |
| 3 | 45 | 3 * |
| 1 | 15 | 3 |
| 1 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | / |

$$\text{m.m.c.}(48, 45) = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5 = 720$$

$$\text{m.d.c.}(48, 45) = 3$$

$$48 \cdot 45 = 2160$$

$$720 \cdot 3 = 2160$$

LOGO: $\text{mmc}(A, B) \cdot \text{mdc}(A, B) = A \cdot B$

Usando a decomposição para determinar a quantidade de múltiplos naturais

$$D(8) = \{1, 2, 4, 8\} \Rightarrow d = 4$$
$$8 = 2^3$$

$$D(50) = \{1, 2, 5, 10, 25, 50\} \Rightarrow d = 6$$
$$50 = 2^1 \cdot 5^2$$

$$D(72) = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 16, 24, 36, 72\} \Rightarrow d = 12$$
$$72 = 2^3 \cdot 3^2$$

$$8 = 2^3 \Rightarrow (3 + 1) = 4$$
$$50 = 2^1 \cdot 5^2 \Rightarrow (1 + 1) \cdot (2 + 1) = 2 \cdot 3 = 6$$
$$72 = 2^3 \cdot 3^2 \Rightarrow (3 + 1) \cdot (2 + 1) = 4 \cdot 3 = 12$$

Usando a decomposição para determinar a quantidade de múltiplos naturais

$$n = x^m \cdot y^n \cdot z^p \dots$$

$$d = (m+1) \cdot (n+1) \cdot (p+1) \dots$$

| | | |
|-----|--|---|
| 630 | | 2 |
| 315 | | 3 |
| 105 | | 3 |
| 35 | | 5 |
| 7 | | 7 |
| 1 | | |

$$630 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$$

$$d = (1+1) \cdot (2+1) \cdot (1+1) \cdot (1+1)$$

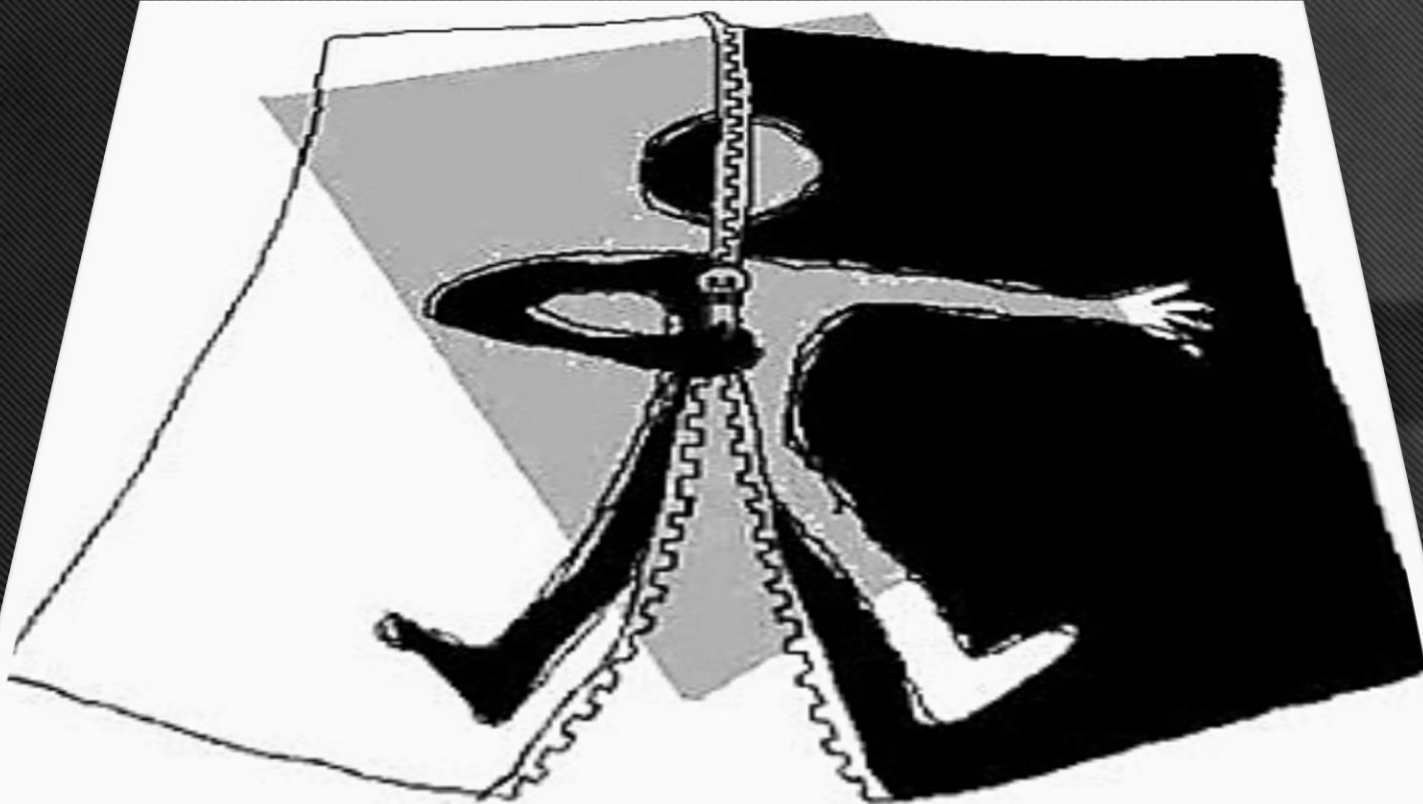
$$d = 24$$

DIVISIBILIDADE

$$\begin{array}{r} \overbrace{480} \\ 15 \overline{) 480} \\ \underline{45} \\ 030 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{365} \\ 7 \overline{) 365} \\ \underline{35} \\ 015 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

DIVISIBILIDADE: CRITÉRIOS



DIVISIBILIDADE

65 3624-4404

WWW.FATOEDUCACIONAL.COM.BR

CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE POR

2

Um número é divisível por 2 se for par, ou seja, se o seu algarismo das unidades é 0, 2, 4, 6 ou 8.

Exemplos: 78 3470

CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE POR

3

Se a soma dos seus algarismos for um número múltiplo de 3.

Ex: 45792

$$4 + 5 + 7 + 9 + 2 = 27 \rightarrow 27 \text{ é múltiplo de } 3$$

2151

$$2 + 1 + 5 + 1 = 9 \rightarrow 9 \text{ é múltiplo de } 3$$

CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE POR

4

Se os seus **dois** últimos algarismos forem **zero**.

Exemplo:

3 7**00**

Se os seus **dois últimos** algarismos forem um número **múltiplo de 4**.

Exemplo:

345**16**  16 **é múltiplo de 4**

CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE POR

5

Um número é divisível por 5 se o seu algarismo das unidades é 0 ou 5.

Exemplos:

615 termina em 5

1480 termina em 0

CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE POR 6

Se o número **é divisível por 2** e **divisível por 3**.

Exemplo:

45 696 { $4+5+6+9+6=30$ (é **divisível por 3**)
6 é par (é **divisível por 2**)

CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE POR

8

- *Divisibilidade por 8:* Um número é divisível por 8, quando **terminar em 3 zeros**, ou quando o número formado pelos **três últimos algarismos**, da direita, for divisível por 8.
- **Exemplo:** **3000**, é divisível por 8, pois é terminado em três zeros.

1672 é divisível por 8, pois 672 é divisível por 8.

CRITÉRIOS DE DIVISIBILIDADE POR

9

Se a soma dos seus algarismos for um número **múltiplo de 9**.

Exemplos:

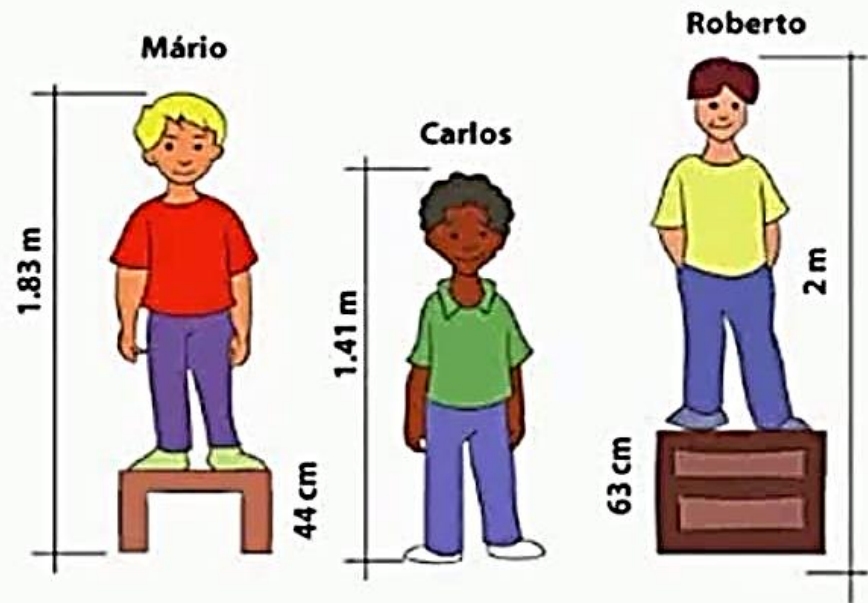
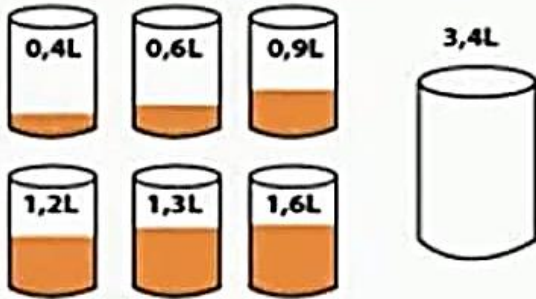
45 792

$$4 + 5 + 7 + 9 + 2 = \mathbf{27} \rightarrow 27 \text{ é múltiplo de } \mathbf{9}$$

6 453

$$6 + 4 + 5 + 3 = \mathbf{18} \rightarrow 18 \text{ é múltiplo de } \mathbf{9}$$

NÚMEROS DECIMAIS



Números decimais exatos

Os números decimais exatos são aqueles que apresentam um número finito de casas decimais não nulas.

Exemplos:

2,45

0,123

12,056

1,20

Números decimais não exatos

Os números decimais não exatos são aqueles que apresentam um número infinito de casas decimais não nulas. São classificados em periódicos e não-periódicos.

Exemplos:

Periódicos:

0,444....

3,454545...

0,123767676...

Não periódicos

0,4646646664666...

$\sqrt{2} = 1,4142135...$

$\pi = 3,141592...$

65 3624-4404

WWW.FATOEDUCACIONAL.COM.BR

NÚMEROS DECIMAIS

NUMEROS RACIONAIS

São frações entre números inteiros.

$$Q = \left\{ \frac{p}{q}; p \in Z, q \in Z, q \neq 0 \right\}$$

NÚMEROS IRRACIONAIS

Números decimais que não são exatos nem dízimas periódicas.

$$\sqrt{2} = 1,41421\dots$$

$$\pi = 3,14159\dots$$

Fração geratriz

A fração geratriz é aquela que dá origem a uma dízima periódica.

$$\frac{3}{9} = 0,33\dots \quad \frac{17}{99} = 0,1717\dots$$

$$\frac{278}{999} = 0,278278\dots \quad \frac{19.178}{900} = 21,308888\dots$$

FRAÇÃO GERATRÍZ

- **Dízima Simples**

– A geratriz de uma dízima simples é uma fração que tem para numerador o período e para denominador tantos noves quantos forem os algarismos do período.

$$0,7777 \dots = \frac{7}{9}$$

$$0,232323 \dots = \frac{23}{99}$$

FRAÇÃO GERATRÍZ

• Dízima Composta

- A geratriz de uma dízima composta é uma fração da forma n/d , onde:
 - **n** é a parte não periódica seguida do período, menos a parte não periódica.
 - **d** tantos noves quantos forem os algarismos do período seguidos de tantos zeros quantos forem os algarismos da parte não periódica.

$$0,125252525 \dots = \frac{125 - 1}{990} = \frac{124}{990}$$

EXERCÍCIOS DO MÓD. 8

1. (unifesp)Dia 20 de julho de 2008 caiu num domingo. Três mil dias após essa data cairá?

- (a) numa quinta-feira.**
- (b) numa sexta-feira.**
- (c) num sábado.**
- (d) num domingo.**
- (e) Numa segunda-feira.**

Resolução:

domingo + 7 dias = domingo

domingo + (n.7 dias) = domingo

Então: $7 + 7 + 7 + \dots + 7 + (x \text{ dias}) = 3000 \text{ dias}$

$$\begin{array}{r|l} 3000 & 7 \\ \hline & 428 \\ & 4 \end{array}$$

4



assim: domingo + 4 dias = **quinta-feira!!**

1. (unifesp) Dia 20 de julho de 2008 caiu num domingo. Três mil dias após essa data cairá?

- (a) numa quinta-feira.
- (b) numa sexta-feira.
- (c) num sábado.
- (d) num domingo.
- (e) numa segunda-feira.

2. Os números 30 e 300 têm, respectivamente, x e y divisores naturais no total. O valor de $x + y$ é:

(a) 16.

(b) 18.

(c) 20.

(d) 24.

(e) 26.

Resolução:

decompondo 30 e 300, temos:

$$30 = 2^1 \cdot 3^1 \cdot 5^1 \rightarrow (1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1) = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

$$300 = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5^2 \rightarrow (2 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (2 + 1) = 3 \cdot 2 \cdot 3 = 18$$

Assim: $x = 8$, $y = 18$ e $x + y = 26$

2. Os números 30 e 300 têm, respectivamente, x e y divisores naturais no total. O valor de $x + y$ é:

(a) 16.

(b) 18.

(c) 20.

(d) 24.

(e) 26.

3. Calcular, pelo método das divisões sucessivas, o $\text{mdc}(105, 700)$.

Resolução:

| | | | | |
|------------|------------|--|--|--|
| | | | | |
| 700 | 105 | | | |
| | | | | |

Resolução:

| | | | | |
|------------|------------|--|--|--|
| | 6 | | | |
| 700 | 105 | | | |
| | | | | |

Resolução:

| | | | | |
|-----|-----|--|--|--|
| | 6 | | | |
| 700 | 105 | | | |
| 70 | | | | |

Resolução:

| | | | | |
|-----|-----|----|--|--|
| | 6 | | | |
| 700 | 105 | 70 | | |
| 70 | | | | |

Resolução:

| | | | | |
|-----|-----|----|--|--|
| | 6 | 1 | | |
| 700 | 105 | 70 | | |
| 70 | | | | |

Resolução:

| | | | | |
|-----|-----|----|--|--|
| | 6 | 1 | | |
| 700 | 105 | 70 | | |
| 70 | 35 | | | |

Resolução:

| | | | | |
|-----|-----|----|----|--|
| | 6 | 1 | | |
| 700 | 105 | 70 | 35 | |
| 70 | 35 | | | |

Resolução:

| | | | | |
|-----|-----|----|----|--|
| | 6 | 1 | 2 | |
| 700 | 105 | 70 | 35 | |
| 70 | 35 | | | |

Resolução:

| | | | | |
|-----|-----|----|----|--|
| | 6 | 1 | 2 | |
| 700 | 105 | 70 | 35 | |
| 70 | 35 | 0 | | |

Resolução:

| | | | | |
|-----|-----|----|----|--|
| | 6 | 1 | 2 | |
| 700 | 105 | 70 | 35 | |
| 70 | 35 | 0 | | |

Logo: $\text{mdc}(105, 700) = 35$

4. (ESPM) Um número natural N , quando dividido por 18 ou por 15, deixa o mesmo resto R . Se R é o maior possível e N o menor possível, o valor de $N + R$ é:

- a) 98. b) 121. c) 100. d) 105. e) 118.**

Resolução:

$$\begin{array}{r|l} \mathbf{N} & \mathbf{18} \\ \hline \mathbf{R} & \mathbf{q_1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \mathbf{N} & \mathbf{15} \\ \hline \mathbf{R} & \mathbf{q_2} \end{array}$$

Daí: $\mathbf{N = 18.q_1 + R}$ e $\mathbf{N = 15.q_2 + R}$

Segue que: $\mathbf{N - R = 18q_1}$ e $\mathbf{N - R = 15q_2}$

E, ainda: $\mathbf{R < 18}$ e $\mathbf{R < 15} \Rightarrow$ logo, $\mathbf{R < 15}$

4. (ESPM) Um número natural N , quando dividido por 18 ou por 15, deixa o mesmo resto R . Se R é o maior possível e N o menor possível, o valor de $N + R$ é:

- a) 98. b) 121. c) 100. d) 105. e) 118.

Resolução:



E, ainda: $R < 18$ e $R < 15 \Rightarrow$ logo, $R < 15$

Sendo “R o maior possível”, temos que:

$$R = 14$$

Resolução:



$$**R = 14**$$

$$\text{Sendo: } **N - R = 18q_1** \quad \text{e} \quad **N - R = 15q_2**$$

$$\text{Então: } **N - 14 = 18q_1** \quad \text{e} \quad **N - 14 = 15q_2**$$

Resolução:



$$N - 14 = 18q_1 \quad \text{e} \quad N - 14 = 15q_2$$

Temos que **$N - 14$** é múltiplo de 18 e de 15...

4. (ESPM) Um número natural N , quando dividido por 18 ou por 15, deixa o mesmo resto R . Se R é o maior possível e N o menor possível, o valor de $N + R$ é:

- a) 98. b) 121. c) 100. d) 105. e) 118.

Resolução:



Temos que $N - 14$ é múltiplo de 18 e de 15, com N sendo o menor possível...

Logo:

$$\text{mmc}(18, 15) = N - 14$$

Resolução:



$$\text{mmc}(18, 15) = N - 14$$

$$\text{mmc}(18, 15) = 90$$

$$\text{Então: } N - 14 = 90$$

$$N = 104$$

Resolução:



$$R = 14 \quad e \quad N = 104$$

$$N + R = 118$$

4. (ESPM) Um número natural N , quando dividido por 18 ou por 15, deixa o mesmo resto R . Se R é o maior possível e N o menor possível, o valor de $N + R$ é:

- a) 98. b) 121. c) 100. d) 105. e) 118.

OBRIGADO!!!!

65 3624-4404

WWW.FATOEDUCACIONAL.COM.BR