

## CADERNO 2 – SEMIEXTENSIVO D

## FRENTE 1 – ÁLGEBRA

## ■ Módulo 5 – Logaritmos – Definição e Existência

- 1) a)  $\log_2 8 = \alpha \Leftrightarrow 2^\alpha = 8 \Leftrightarrow 2^\alpha = 2^3 \Leftrightarrow \alpha = 3$
- b)  $\log_3 81 = \alpha \Leftrightarrow 3^\alpha = 81 \Leftrightarrow 3^\alpha = 3^4 \Leftrightarrow \alpha = 4$
- c)  $\log_4 64 = \alpha \Leftrightarrow 4^\alpha = 64 \Leftrightarrow (2^2)^\alpha = 2^6 \Leftrightarrow 2^{2\alpha} = 2^6 \Leftrightarrow 2\alpha = 6 \Leftrightarrow \alpha = 3$
- d)  $\log_8 32 = \alpha \Leftrightarrow 8^\alpha = 32 \Leftrightarrow (2^3)^\alpha = 2^5 \Leftrightarrow 2^{3\alpha} = 2^5 \Leftrightarrow 3\alpha = 5 \Leftrightarrow \alpha = \frac{5}{3}$
- e)  $\log_9 27 = \alpha \Leftrightarrow 9^\alpha = 27 \Leftrightarrow (3^2)^\alpha = 3^3 \Leftrightarrow 3^{2\alpha} = 3^3 \Leftrightarrow 2\alpha = 3 \Leftrightarrow \alpha = \frac{3}{2}$
- f)  $\log_8(4\sqrt{2}) = \alpha \Leftrightarrow 8^\alpha = 4\sqrt{2} \Leftrightarrow (2^3)^\alpha = 2^2 \cdot 2^{\frac{1}{2}} \Leftrightarrow 2^{3\alpha} = 2^{\frac{5}{2}} \Leftrightarrow 3\alpha = \frac{5}{2} \Leftrightarrow \alpha = \frac{5}{6}$
- g)  $\log_{27}(9\sqrt{3}) = \alpha \Leftrightarrow 27^\alpha = 9\sqrt{3} \Leftrightarrow (3^3)^\alpha = 3^2 \cdot 3^{\frac{1}{2}} \Leftrightarrow 3^{3\alpha} = 3^{\frac{5}{2}} \Leftrightarrow 3\alpha = \frac{5}{2} \Leftrightarrow \alpha = \frac{5}{6}$
- 2)  $\log_{\frac{1}{4}} 32 = \alpha \Leftrightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^\alpha = 32 \Leftrightarrow 4^{-\alpha} = 2^5 \Leftrightarrow (2^2)^{-\alpha} = 2^5 \Leftrightarrow 2^{-2\alpha} = 2^5 \Leftrightarrow -2\alpha = 5 \Leftrightarrow \alpha = -\frac{5}{2}$
- Resposta: E
- 3)  $\log_6 7776 = \alpha \Leftrightarrow 6^\alpha = 7776 \Leftrightarrow 6^\alpha = 2^5 \cdot 3^5 \Leftrightarrow 6^\alpha = (2 \cdot 3)^5 \Leftrightarrow 6^\alpha = 6^5 \Leftrightarrow \alpha = 5$
- Resposta: B
- 4) Sendo  $b$  a base procurada, onde  $b > 0$  e  $b \neq 1$ , temos:
- $$\log_b\left(\frac{81}{16}\right) = -4 \Leftrightarrow b^{-4} = \frac{81}{16} \Leftrightarrow b^{-4} = \frac{3^4}{2^4} \Leftrightarrow b^{-4} = \left(\frac{3}{2}\right)^4 \Leftrightarrow b^{-4} = \left(\frac{2}{3}\right)^{-4} \Leftrightarrow b = \frac{2}{3}$$

$$5) [\log_5(25 \log_2 32)]^3 = [\log_5(5^2 \cdot \log_2 2^5)]^3 =$$

$$= [\log_5(5^2 \cdot 5)]^3 = [\log_5 5^3]^3 = 3^3 = 27$$

- 6) I)  $\log_2 16 = \log_2 2^4 = 4$
- II)  $\log_4 32 = x \Leftrightarrow 4^x = 32 \Leftrightarrow (2^2)^x = 2^5 \Leftrightarrow 2^{2x} = 2^5 \Leftrightarrow 2x = 5 \Leftrightarrow x = \frac{5}{2}$
- III)  $\log_2 16 - \log_4 32 = 4 - \frac{5}{2} = \frac{8-5}{2} = \frac{3}{2}$

Resposta: B

- 7) I)  $\log_{\frac{1}{3}}(3\sqrt{3}) = x \Leftrightarrow \left(\frac{1}{3}\right)^x = 3\sqrt{3} \Leftrightarrow 3^{-x} = 3 \cdot 3^{\frac{1}{2}} \Leftrightarrow 3^{-x} = 3^{\frac{3}{2}} \Leftrightarrow x = -\frac{3}{2}$
- II)  $\log_2\left(\frac{1}{4}\right) = y \Leftrightarrow 2^y = \frac{1}{4} \Leftrightarrow 2^y = 2^{-2} \Leftrightarrow y = -2$
- III)  $\log_5 5 = 1$
- IV)  $M = \log_{\frac{1}{3}}(3\sqrt{3}) - \log_2\left(\frac{1}{4}\right) - \log_5 5 = -\frac{3}{2} + 2 - 1 =$
- $$= -\frac{3}{2} + 1 = \frac{-3+2}{2} = -\frac{1}{2}$$

- 8) I)  $\log_8 2^x = y + 1 \Leftrightarrow 2^x = 8^{y+1} \Leftrightarrow 2^x = (2^3)^{y+1} \Leftrightarrow 2^x = 2^{3y+3} \Leftrightarrow x = 3y + 3 \Leftrightarrow x - 3y = 3$
- II)  $\log_3 9^y = x - 9 \Leftrightarrow 9^y = 3^{x-9} \Leftrightarrow (3^2)^y = 3^{x-9} \Leftrightarrow 3^{2y} = 3^{x-9} \Leftrightarrow 2y = x - 9 \Leftrightarrow -x + 2y = -9$
- III)  $\begin{cases} x - 3y = 3 \\ -x + 2y = -9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 3y = 3 \\ -y = -6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 21 \\ y = 6 \end{cases} \Rightarrow x - y = 21 - 6 = 15$

Resposta: E

- 9) Se  $a$  e  $b$  são as raízes da equação  $x^2 - 7x + 10 = 0$ , então  $a \cdot b = 10$
- Assim,  $\log\left(\frac{1}{ab}\right) = \log\frac{1}{10} = \log 10^{-1} = -1$

Resposta: B

- 10) Fazendo  $\log_a b = x \Leftrightarrow a^x = b$ , temos:
- $$a^{\log_a b} = a^x = b$$
- Resposta: A

$$11) \frac{2}{3} \cdot \log_b 27 + 2 \cdot \log_b 2 - \log_b 3 = -1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_b (27)^{\frac{2}{3}} + \log_b 2^2 - \log_b 3 = -1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_b (3^3)^{\frac{2}{3}} + \log_b 4 - \log_b 3 = -1 \Leftrightarrow \log_b 3^2 + \log_b 4 - \log_b 3 = -1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_b (3^2 \cdot 4) - \log_b 3 = -1 \Leftrightarrow \log_b \left( \frac{3^2 \cdot 4}{3} \right) = -1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_b 12 = -1 \Leftrightarrow b^{-1} = 12 \Leftrightarrow \frac{1}{b} = 12 \Leftrightarrow b = \frac{1}{12}$$

Resposta: B

$$12) \log_4(24,96) - \log_4(3,12) = \log \left( \frac{24,96}{3,12} \right) = \log_4 8$$

$$\text{Fazendo } \log_4 8 = x \Leftrightarrow 4^x = 8 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (2^2)^x = 2^3 \Leftrightarrow 2^{2x} = 2^3 \Leftrightarrow 2x = 3 \Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$$

$$\text{Portanto, } \log_4(24,96) - \log_4(3,12) = \frac{3}{2}$$

Resposta: B

$$13) \log_3 b - \log_3 a = 4 \Leftrightarrow \log_3 \left( \frac{b}{a} \right) = 4 \Leftrightarrow \left( \frac{b}{a} \right) = 3^4 \Leftrightarrow \left( \frac{b}{a} \right) = 81$$

Resposta: C

$$14) \text{ Se } \log_{10} 123 = 2,09, \text{ então:}$$

$$\log_{10} 1,23 = \log_{10} \left( \frac{123}{100} \right) = \log_{10} 123 - \log_{10} 100 = 2,09 - 2 = 0,09$$

Resposta: B

$$15) \log m = 2 - \log 4 \Leftrightarrow \log m + \log 4 = 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log (m \cdot 4) = 2 \Leftrightarrow 4m = 10^2 \Leftrightarrow m = \frac{100}{4} \Leftrightarrow m = 25$$

Resposta: D

$$16) \log x = \log b + 2 \log c - \frac{1}{3} \log a \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log x = \log b + \log c^2 - \log a^{\frac{1}{3}} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log x = \log (b \cdot c^2) - \log \sqrt[3]{a} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log x = \log \left( \frac{bc^2}{\sqrt[3]{a}} \right) \Leftrightarrow x = \frac{bc^2}{\sqrt[3]{a}}$$

Resposta: D

$$17) \log \sqrt{x} = \log y^2 + \frac{1}{2} \cdot \log y + \log y^{-3} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log \sqrt{x} = \log y^2 + \log y^{\frac{1}{2}} + \log y^{-3} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log \sqrt{x} = \log (y^2 \cdot y^{\frac{1}{2}} \cdot y^{-3}) \Leftrightarrow \log \sqrt{x} = \log y^{-\frac{1}{2}} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x} = y^{-\frac{1}{2}} \Leftrightarrow (\sqrt{x})^2 = \left( y^{-\frac{1}{2}} \right)^2 \Leftrightarrow x = y^{-1} \Leftrightarrow x = \frac{1}{y}$$

Resposta: B

$$18) \text{ Se } \log_c a = 3, \log_c b = 4 \text{ e } y = \frac{a^3 \cdot \sqrt{b \cdot c^2}}{b \cdot c^4}, \text{ então:}$$

$$\log_c y = \log_c \left( \frac{a^3 \cdot \sqrt{b \cdot c^2}}{b \cdot c^4} \right) = \log_c (a^3 \sqrt{b \cdot c^2} \cdot b^{-1} \cdot c^{-4}) =$$

$$= \log_c (a^3 \cdot \sqrt{b} \cdot c \cdot b^{-1} \cdot c^{-4}) = \log_c (a^3 \cdot b^{-\frac{1}{2}} \cdot c^{-3}) =$$

$$= \log_c a^3 + \log_c b^{-\frac{1}{2}} + \log_c c^{-3} =$$

$$= 3 \cdot \log_c a - \frac{1}{2} \cdot \log_c b - 3 \cdot \log_c c =$$

$$= 3 \cdot 3 - \frac{1}{2} \cdot 4 - 3 \cdot 1 = 9 - 2 - 3 = 4$$

Resposta: C

$$19) \text{ Se } \log 2 = x \text{ e } \log 3 = y, \text{ então:}$$

$$\log 72 = \log (2^3 \cdot 3^2) = \log 2^3 + \log 3^2 =$$

$$= 3 \cdot \log 2 + 2 \cdot \log 3 = 3x + 2y$$

Resposta: B

$$20) \frac{1}{4} \cdot \log m^5 - \frac{3}{4} \cdot \log m = \log \sqrt{3} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{4} \cdot 5 \cdot \log m - \frac{3}{4} \cdot \log m = \log \sqrt{3} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \left( \frac{5}{4} - \frac{3}{4} \right) \cdot \log m = \log 3^{\frac{1}{2}} \Leftrightarrow \frac{1}{2} \cdot \log m = \frac{1}{2} \cdot \log 3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log m = \log 3 \Leftrightarrow m = 3$$

Resposta: B

$$21) \text{ I) } 2 \cdot \log_2 (1 + \sqrt{2}x) - \log_2 (\sqrt{2}x) = 3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_2 (1 + \sqrt{2}x)^2 - \log_2 (\sqrt{2}x) = 3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_2 \left[ \frac{(1 + \sqrt{2}x)^2}{\sqrt{2}x} \right] = 3 \Leftrightarrow \frac{(1 + \sqrt{2}x)^2}{\sqrt{2}x} = 2^3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (1 + \sqrt{2}x)^2 = 8\sqrt{2}x \Leftrightarrow 1 + 2\sqrt{2}x + 2x^2 = 8\sqrt{2}x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 - 6\sqrt{2}x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-(-6\sqrt{2}) \pm \sqrt{64}}{2 \cdot 2} = \frac{6\sqrt{2} \pm 8}{4}$$

Como  $a$  é o menor valor de  $x$ , temos que:  $a = \frac{3\sqrt{2} - 4}{2}$

$$\text{II) } \log_2\left(\frac{2a+4}{3}\right) = \log_2\left[\frac{2 \cdot \left(\frac{3\sqrt{2}-4}{2}\right) + 4}{3}\right] =$$

$$= \log_2\left[\frac{3\sqrt{2}-4+4}{3}\right] = \log_2\sqrt{2} = \log_2 2^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \cdot \log_2 2 = \frac{1}{2}$$

Resposta: B

22) Se  $\log_2 3 = a$  e  $\log_3 5 = b$ , então:

$$\log_3 2 + \log_3 25 \cdot \log_5 2 = \log_3 2 + \log_3 5^2 \cdot \log_5 2 =$$

$$= \log_3 2 + 2 \cdot \log_3 5 \cdot \frac{\log_3 2}{\log_3 5} =$$

$$= \log_3 2 + 2 \cdot \log_3 2 = 3 \cdot \log_3 2 = 3 \cdot \frac{\log_2 2}{\log_2 3} = 3 \cdot \frac{1}{a} = \frac{3}{a}$$

Resposta: D

$$23) x = \log_3 5 \cdot \log_4 27 \cdot \log_{25} \sqrt[3]{2} = \log_3 5 \cdot \frac{\log_3 27}{\log_3 4} \cdot \frac{\log_3 \sqrt[3]{2}}{\log_3 25} =$$

$$= \log_3 5 \cdot \frac{3}{\log_3 2^2} \cdot \frac{\log_3 2^{\frac{1}{3}}}{\log_3 5^2} = \log_3 5 \cdot \frac{3}{2 \cdot \log_3 2} \cdot \frac{\frac{1}{3} \cdot \log_3 2}{2 \cdot \log_3 5} =$$

$$= 1 \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

Resposta: C

$$24) x \cdot \left( \log_2(7^x) + \log_2\left(\frac{7}{3}\right) \right) + \log_2(21^x) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x \cdot [x \cdot \log_2 7 + \log_2 7 - \log_2 3] + x \cdot \log_2 21 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x \cdot [x \cdot \log_2 7 + \log_2 7 - \log_2 3 + \log_2(3 \cdot 7)] = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x \cdot (x \cdot \log_2 7 + \log_2 7 - \log_2 3 + \log_2 3 + \log_2 7) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x \cdot (x \cdot \log_2 7 + 2 \cdot \log_2 7) = 0 \Leftrightarrow x \cdot \log_2 7 \cdot (x+2) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x+2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = -2$$

Resposta: D

$$25) \log_a \sqrt{5} + \log_a \sqrt[3]{5} = \frac{5}{12} \Leftrightarrow \frac{\log_a \sqrt{5}}{\log_a a^2} + \frac{\log_a \sqrt[3]{5}}{\log_a a^3} = \frac{5}{12} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{\log_a \sqrt{5}}{2 \cdot \log_a a} + \frac{\log_a \sqrt[3]{5}}{3 \cdot \log_a a} = \frac{5}{12} \Leftrightarrow \frac{\log_a \sqrt{5}}{2} + \frac{\log_a \sqrt[3]{5}}{3} = \frac{5}{12} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{6 \log_a \sqrt{5} + 4 \log_a \sqrt[3]{5}}{12} = \frac{5}{12} \Leftrightarrow 10 \cdot \log_a \sqrt{5} = 5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_a \sqrt{5} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{5} \Leftrightarrow a = 5$$

Resposta: D

$$26) \text{ I) } \log_{10} 3 = \frac{12}{25} \Leftrightarrow \log_3 10 = \frac{25}{12}$$

II) Se  $a^2 + b^2 = 28ab$ , então:

$$\log_3\left(\frac{(a+b)^2}{ab}\right) = \log_3\left(\frac{a^2 + 2ab + b^2}{ab}\right) = \log_3\left(\frac{28ab + 2ab}{ab}\right) =$$

$$= \log_3\left(\frac{30ab}{ab}\right) = \log_3 30 = \log_3(3 \cdot 10) = \log_3 3 + \log_3 10 =$$

$$= 1 + \frac{25}{12} = \frac{12 + 25}{12} = \frac{37}{12}$$

Resposta: A

$$27) \begin{cases} x \cdot y = 3 \\ \log_3 x + \log_9 y = \frac{3}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \cdot y = 3 \\ \log_3 x + \frac{\log_3 y}{\log_3 9} = \frac{3}{2} \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \cdot y = 3 \\ 2 \cdot \log_3 x + \log_3 y = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \cdot y = 3 \\ \log_3 x^2 + \log_3 y = 3 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \cdot y = 3 \\ \log_3(x^2 \cdot y) = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \cdot y = 3 \\ x^2 \cdot y = 3^3 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \cdot y = 3 \\ x \cdot x \cdot y = 27 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \cdot y = 3 \\ x \cdot 3 = 27 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 9 \\ y = \frac{1}{3} \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x + y = 9 + \frac{1}{3} = \frac{27 + 1}{3} = \frac{28}{3}$$

Resposta: C

$$28) \text{ I) } \text{Observe que: } 1 + \frac{1}{24} = \frac{25}{24}$$

II) população atual: P

$$\text{população após 1 ano: } P \cdot \frac{25}{24}$$

$$\text{população após 2 anos: } P \cdot \left(\frac{25}{24}\right)^2$$

⋮

$$\text{população após } t \text{ anos: } P \cdot \left(\frac{25}{24}\right)^t$$

$$\text{III) Devemos ter: } P \cdot \left(\frac{25}{24}\right)^t = 2 \cdot P \Leftrightarrow \left(\frac{25}{24}\right)^t = 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log\left(\frac{25}{24}\right)^t = \log 2 \Leftrightarrow t \cdot \log\left(\frac{25}{24}\right) = \log 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow t \cdot \log\left(\frac{100}{96}\right) = \log 2 \Leftrightarrow t \cdot (\log 100 - \log 96) = \log 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow t \cdot [2 - \log(2^5 \cdot 3)] = \log 2 \Leftrightarrow t \cdot (2 - 5 \cdot \log 2 - \log 3) = \log 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow t \cdot (2 - 5 \cdot 0,30 - 0,48) = 0,3 \Leftrightarrow t \cdot (0,02) = 0,3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow t = \frac{0,3}{0,02} = 15$$

Resposta: t = 15 anos

29) Para  $\log_{10}2 = m$  e  $\log_{10}3 = n$ , temos:

$$\log_5 6 = \frac{\log_{10} 6}{\log_{10} 5} = \frac{\log_{10}(2 \cdot 3)}{\log_{10}\left(\frac{10}{2}\right)} = \frac{\log_{10}2 + \log_{10}3}{\log_{10}10 - \log_{10}2} = \frac{m + n}{1 - m}$$

Resposta: D

30) I)  $\log_5 81 = k \Leftrightarrow \log_5 3^4 = k \Leftrightarrow 4 \cdot \log_5 3 = k \Leftrightarrow \log_5 3 = \frac{k}{4}$

$$\begin{aligned} \text{II) } \log_3 \sqrt[4]{15} &= \frac{\log_5 \sqrt[4]{15}}{\log_5 3} = \frac{\log_5 15^{\frac{1}{4}}}{\log_5 3} = \frac{\frac{1}{4} \cdot \log_5 15}{\frac{k}{4}} = \\ &= \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{k} \cdot \log_5 15 = \frac{2}{k} \cdot \log_5(3 \cdot 5) = \frac{2}{k} \cdot [\log_5 3 + \log_5 5] \\ &= \frac{2}{k} \cdot \left[ \frac{k}{4} + 1 \right] = \frac{2}{k} \cdot \left[ \frac{k + 4}{4} \right] = \frac{k + 4}{2k} \end{aligned}$$

Resposta: D

31) I)  $5^p = 2 \Leftrightarrow \log_5 2 = p$

$$\begin{aligned} \log_2 100 &= \frac{\log_5 100}{\log_5 2} = \frac{\log_5 10^2}{p} = \frac{2 \cdot \log_5 10}{p} = \\ &= \frac{2 \cdot \log_5(2 \cdot 5)}{p} = \frac{2 \cdot [\log_5 2 + \log_5 5]}{p} = \frac{2[p + 1]}{p} = \frac{2p + 2}{p} \end{aligned}$$

Resposta: E

## ■ Módulo 6 – Equações e Inequações Logarítmicas

1)  $\log x + \log(x - 5) = \log 36 \Leftrightarrow \log[x \cdot (x - 5)] = \log 36 \Leftrightarrow x \cdot (x - 5) = 36 \Leftrightarrow x^2 - 5x - 36 = 0 \Leftrightarrow x = -4$  ou  $x = 9$

Pela condição de existência dos logaritmos, devemos ter  $x > 5$ , então a única solução é  $x = 9$ .

Resposta: D

2)  $\log_2(x + 2) + \log_2(x - 2) = x^{\log_x 5}$

Pela condição de existência dos logaritmos, devemos ter:

a)  $(x + 2) > 0 \Leftrightarrow x > -2$

b)  $(x - 2) > 0 \Leftrightarrow x > 2$

c)  $x > 0$  e  $x \neq 1$

Assim, (a)  $\cap$  (b)  $\cap$  (c)  $\Rightarrow x > 2$

Desta forma,  $\log_2[(x + 2) \cdot (x - 2)] = x^{\log_x 5} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \log_2(x^2 - 4) = 5 \Leftrightarrow x^2 - 4 = 25 \Leftrightarrow x^2 = 36 \Leftrightarrow x = \pm 6$$

Pela condição de existência dos logaritmos, temos  $S = \{6\}$

Resposta: E

3) I) Condições de existência:

$$\begin{cases} 5x + 1 > 0 \\ 1 - 5x > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -\frac{1}{5} \\ x < \frac{1}{5} \end{cases} \Leftrightarrow -\frac{1}{5} < x < \frac{1}{5}$$

$$\text{II) } \log \sqrt{5x + 1} - \log(1 - 5x) = 0 \Leftrightarrow \log \left( \frac{\sqrt{5x + 1}}{1 - 5x} \right) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{\sqrt{5x + 1}}{1 - 5x} = 10^0 \Leftrightarrow \sqrt{5x + 1} = 1 - 5x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{5x + 1})^2 = (1 - 5x)^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 5x + 1 = 1 - 10x + 5x^2 \Leftrightarrow 5x^2 - 15x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 3x = 0 \Leftrightarrow x \cdot (x - 3) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 3.$$

$$\text{III) } \begin{cases} -\frac{1}{5} < x < \frac{1}{5} \\ x = 0 \text{ ou } x = 3 \end{cases} \Rightarrow x = 0$$

Resposta: C

4)  $2 \log_5 x = \log_5 x + \log_5 8 \Leftrightarrow \log_5 x^2 = \log_5(x \cdot 8) \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow x^2 = 8x \Leftrightarrow x^2 - 8x = 0 \Leftrightarrow x \cdot (x - 8) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = 8$$

Pela condição de existência dos logaritmos,  $x > 0$ .

Assim,  $S = \{8\}$

Resposta: B

5) a) I)  $f(x) = 1 \Leftrightarrow \log_3(9x^2) = 1 \Leftrightarrow 9x^2 = 3 \Leftrightarrow x^2 = \frac{3}{9} \Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{3}$

Para  $x > 0$ , temos:

$$x = \sqrt{\frac{1}{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow V_f = \left\{ \frac{\sqrt{3}}{3} \right\}$$

$$\text{II) } g(x) = -3 \Leftrightarrow \log_3\left(\frac{1}{x}\right) = -3 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{x} = 3^{-3} \Leftrightarrow x = 3^3 = 27 \Rightarrow V_g = \{27\}$$

$$\text{b) } 1 + f(x) + g(x) = 1 + \log_3(9x^2) + \log_3\left(\frac{1}{x}\right) =$$

$$= 1 + \log_3 9 + \log_3 x^2 + \log_3 x^{-1} =$$

$$= 1 + 2 + 2 \cdot \log_3 x - 1 \cdot \log_3 x = 3 + \log_3 x$$

$$6) \begin{cases} 2 \cdot \log_y x + (\log_x y)^{-1} = 6 \\ x - y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \cdot \log_y x + \frac{1}{\log_x y} = 6 \\ x - y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2 \cdot \log_y x + \log_y x = 6 \\ x - y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3 \cdot \log_y x = 6 \\ x - y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \log_y x = 2 \\ x - y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = y^2 \\ x - y = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = y^2 \\ y^2 - y - 12 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = y^2 \\ y = 4 \text{ ou } y = -3 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 16 \\ y = 4 \end{cases}, \text{ pois } x > 1 \text{ e } y > 1$$

Assim,  $x + y = 16 + 4 = 20$

Resposta: C

$$7) \begin{cases} \log_2 x + \log_2 y = 5 \\ \log_2 x - \log_2 y = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \log_2 x + \log_2 y = 5 \\ 2 \cdot \log_2 x = 4 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \log_2 x + \log_2 y = 5 \\ \log_2 x = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \log_2 x + \log_2 y = 5 \\ x = 4 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 2 + \log_2 y = 5 \\ x = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \log_2 y = 3 \\ x = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 8 \\ x = 4 \end{cases} \Rightarrow V = \{(4; 8)\}$$

$$8) \begin{cases} \frac{(\sqrt{3})^x}{3} = 3^y \\ \frac{\log(x-1) - \log y}{2} = \log \sqrt{3} \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \left(\frac{1}{3^2}\right)^x = 3^y \cdot 3 \\ \log(x-1) - \log y = 2 \cdot \log \sqrt{3} \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3^{\frac{x}{2}} = 3^{y+1} \\ \log\left(\frac{x-1}{y}\right) = \log(\sqrt{3})^2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{x}{2} = y + 1 \\ \frac{x-1}{y} = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 2 \\ x = 3y + 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 2 \\ 3y + 1 = 2y + 2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 2y + 2 \\ y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 \\ y = 1 \end{cases} \Rightarrow x + y = 5$$

Resposta: A

$$9) \log_2(x-2) - \log_4 x = 1 \Leftrightarrow \log_2(x-2) - \frac{\log_2 x}{\log_2 4} = 1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_2(x-2) - \frac{\log_2 x}{2} = 1 \Leftrightarrow 2 \cdot \log_2(x-2) - \log_2 x = 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \log_2(x-2)^2 - \log_2 x = 2 \Leftrightarrow \log_2\left(\frac{(x-2)^2}{x}\right) = 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{(x-2)^2}{x} = 4 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 = 4x \Leftrightarrow x^2 - 8x + 4 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{8 \pm \sqrt{48}}{2} = \frac{8 \pm 4\sqrt{3}}{2} \Rightarrow x = 4 + 2\sqrt{3}, \text{ pois } x > 2$$

Resposta: D

10) Sendo  $\log 1,5 = 0,18$ , temos:

$$\log 2^x - \log 3^x = 9 \Leftrightarrow \log\left(\frac{2^x}{3^x}\right) = 9 \Leftrightarrow \log\left(\frac{2}{3}\right)^x = 9 \Leftrightarrow$$

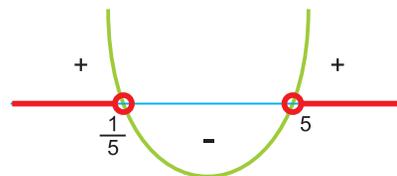
$$\Leftrightarrow x \cdot \log\left(\frac{2}{3}\right) = 9 \Leftrightarrow x \cdot \log\left(\frac{3}{2}\right)^{-1} = 9 \Leftrightarrow -x \cdot \log\left(\frac{3}{2}\right) = 9$$

$$\Leftrightarrow -x \cdot \log 1,5 = 9 \Leftrightarrow -x \cdot 0,18 = 9 \Leftrightarrow x = \frac{-9}{0,18} \Leftrightarrow x = -50$$

Resposta: C

11)  $5x^2 - 26x + 5 > 0 \Leftrightarrow x < \frac{1}{5}$  ou  $x > 5$ , pois o gráfico de

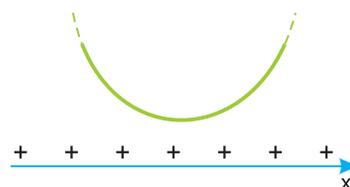
$g(x) = 5x^2 - 26x + 5$  é do tipo:



$$\text{Logo, } D(f) = \left\{x \in \mathbb{R} / x < \frac{1}{5} \text{ ou } x > 5\right\}$$

Resposta: C

12)  $x^2 + x + 7 < 0, \forall x \in \mathbb{R}$ , pois o gráfico de  $g(x) = x^2 + x + 7$  é do tipo:



Assim, temos:  $D(f) = \mathbb{R}$

Resposta: E

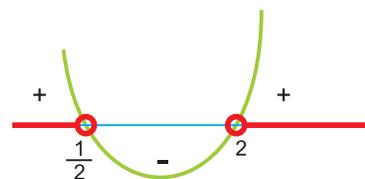
13) O campo de definição de uma função é o conjunto para o qual a função está definida. Em outras palavras, o campo de definição é o mesmo que o domínio da função.

Desta forma, pela condição de existência dos logaritmos, temos:

$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid 2x^2 - 5x + 2 > 0 \text{ e } x + 1 > 0 \text{ e } x + 1 \neq 1\}$$

Assim sendo:

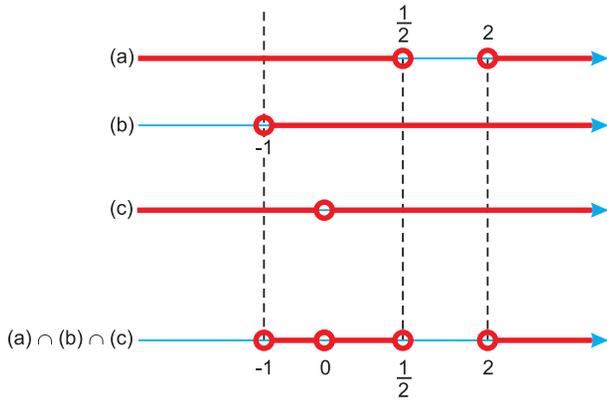
a)  $2x^2 - 5x + 2 > 0 \Leftrightarrow x < \frac{1}{2}$  ou  $x > 2$ , pois o gráfico de  $g(x) = 2x^2 - 5x + 2$  é do tipo:



$$b) x + 1 > 0 \Leftrightarrow x > -1$$

$$c) x + 1 \neq 1 \Leftrightarrow x \neq 0$$

De  $(a) \cap (b) \cap (c)$ , temos:



Portanto,  $D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} / -1 < x < 0 \text{ ou } 0 < x < \frac{1}{2} \text{ ou } x > 2 \right\}$

Resposta: D

14) Se os pontos  $(1, 2)$  e  $(5, 10)$  pertencem ao gráfico de

$f(x) = a \cdot b^{\log_2 x}$ , temos:

I)  $f(1) = 2 \Rightarrow a \cdot b^{\log_2 1} = 2 \Rightarrow a \cdot b^0 = 2 \Rightarrow a = 2$

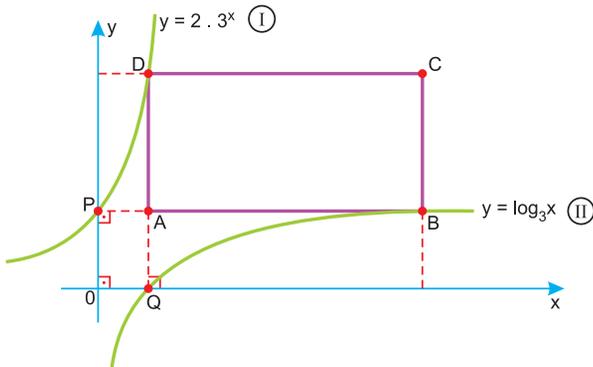
II)  $f(5) = 10 \Rightarrow 2 \cdot b^{\log_2 5} = 10 \Rightarrow$

$\Rightarrow b^{\log_2 5} = 5 \Rightarrow \log_b 5 = \log_2 5 \Leftrightarrow b = 2$

Logo,  $a + b = 2 + 2 = 4$

Resposta: B

15)



Fazendo  $x = 0$  em (I), temos:

$y = 2 \cdot 3^0 \Leftrightarrow y = 2 \Rightarrow OP = 2$

Fazendo  $y = 0$  em (II), temos:

$\log_3 x = 0 \Leftrightarrow x = 3^0 \Leftrightarrow x = 1 \Rightarrow OQ = 1$

Desta forma,  $A(1, 2)$

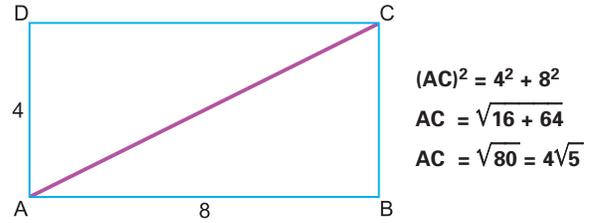
Fazendo  $x = 1$  em (I), temos:

$y = 2 \cdot 3^1 = 6 \Rightarrow D(1, 6)$

Fazendo  $y = 2$  em (II), temos:

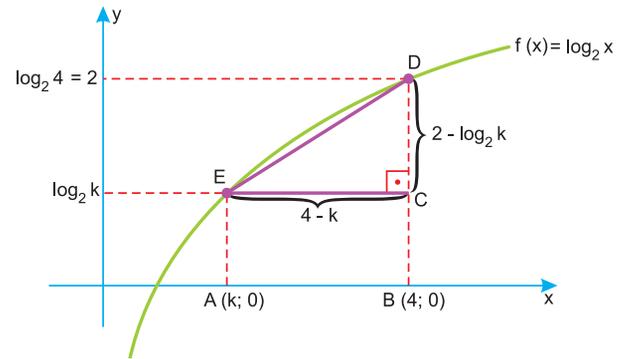
$\log_3 x = 2 \Leftrightarrow x = 3^2 \Leftrightarrow x = 9 \Rightarrow B(9, 2)$  e  $C(9, 6)$

Portanto, temos a seguinte figura:



Resposta: D

16)



$A_{CDE} = 20\% \text{ de } A_{ABDE} \Rightarrow$

$\Rightarrow \frac{(4-k) \cdot (2 - \log_2 k)}{2} = \frac{20}{100} \cdot \frac{(\log_2 k + 2) \cdot (4-k)}{2} \Leftrightarrow$

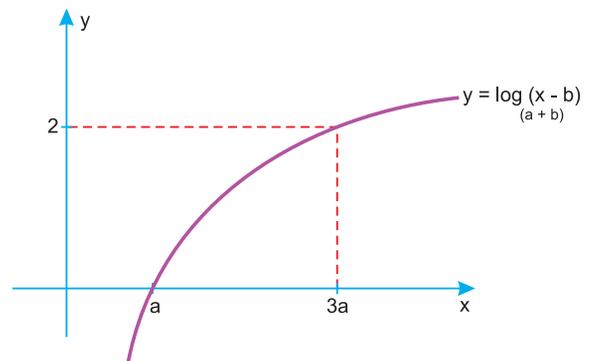
$\Leftrightarrow 2 - \log_2 k = \frac{1}{5} \cdot (\log_2 k + 2) \Leftrightarrow 5 \cdot (2 - \log_2 k) = \log_2 k + 2 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 10 - 5 \cdot \log_2 k = \log_2 k + 2 \Leftrightarrow 6 \log_2 k = 8 \Leftrightarrow \log_2 k = \frac{8}{6} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \log_2 k = \frac{4}{3} \Leftrightarrow k = 2^{\frac{4}{3}} \Leftrightarrow k = \sqrt[3]{2^4} \Leftrightarrow k = 2\sqrt[3]{2}$

Resposta: C

17)



Para  $x = a$ , temos:

$y = \log_{(a+b)}(a-b) = 0 \Leftrightarrow (a-b) = (a+b)^0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow a-b = 1 \Leftrightarrow b = a-1$

Para  $x = 3a$ , temos:

$y = \log_{(a+b)}(3a-b) = 2 \Leftrightarrow \log_{(a+a-1)}[3a-(a-1)] = 2 \Leftrightarrow$

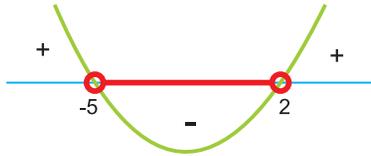
$\Leftrightarrow \log_{(2a-1)}(2a+1) = 2 \Leftrightarrow 2a+1 = (2a-1)^2 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 2a+1 = 4a^2 - 4a + 1 \Leftrightarrow 4a^2 - 6a = 0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 2a \cdot (2a-3) = 0 \Leftrightarrow 2a = 0 \text{ (não serve) ou } 2a = 3$

Resposta: B

18) I)  $\log_{10}x + \log_{10}(x+3) < 1 \Leftrightarrow \log_{10}x + \log_{10}(x+3) < \log_{10}10 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \log_{10}[x \cdot (x+3)] < \log_{10}10 \Leftrightarrow x \cdot (x+3) < 10 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow x^2 + 3x < 10 \Leftrightarrow x^2 + 3x - 10 < 0 \Leftrightarrow -5 < x < 2$

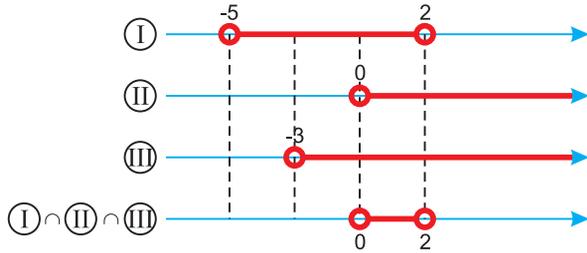


Verificando as condições de existência dos logaritmos, tem-se:

II)  $x > 0$

III)  $x + 3 > 0 \Leftrightarrow x > -3$

Assim,



Portanto,  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 2\}$

Resposta: C

19)  $\log_{0,4}[\log_2(0,5)^{x-5}] \leq \log_{0,4}(x+2) \Leftrightarrow \log_2(0,5)^{x-5} \geq x+2 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow (x-5) \cdot \log_2 0,5 \geq x+2 \Leftrightarrow (x-5) \cdot \log_2 2^{-1} \geq x+2 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow (x-5) \cdot (-1) \cdot \log_2 2 \geq x+2 \Leftrightarrow -x+5 \geq x+2 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow -2x \geq -3 \Leftrightarrow 2x \leq 3 \Leftrightarrow x \leq \frac{3}{2}$

Pela condição de existência dos logaritmos, devemos ter:

$x+2 > 0 \Leftrightarrow x > -2$

Portanto,  $S = \left\{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq \frac{3}{2}\right\}$

Resposta: C

20) I)  $\log_2(2x+5) - \log_2(3x-1) > 1 \Leftrightarrow \log_2\left(\frac{2x+5}{3x-1}\right) > \log_2 2 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \frac{2x+5}{3x-1} > 2 \Leftrightarrow \frac{2x+5}{3x-1} - 2 > 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \frac{2x+5-(6x-2)}{3x-1} > 0 \Leftrightarrow \frac{-4x+7}{3x-1} > 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow (-4x+7) \cdot (3x-1) > 0 \Leftrightarrow \frac{1}{3} < x < \frac{7}{4}$

II) Analisando a condição de existência dos logaritmos, temos:

$$\begin{cases} 2x+5 > 0 \\ 3x-1 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > -\frac{5}{2} \\ x > \frac{1}{3} \end{cases} \Leftrightarrow x > \frac{1}{3}$$

Portanto,  $S = \left] \frac{1}{3}; \frac{7}{4} \right[$

Resposta: D

21)  $1 \leq \log_{10}(x-1) \leq 2 \Leftrightarrow \log_{10}10 \leq \log_{10}(x-1) \leq \log_{10}10^2 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow 10 \leq x-1 \leq 10^2 \Leftrightarrow 11 \leq x \leq 101 \Leftrightarrow$   
 Resposta: C

## ■ Módulo 7 – Módulo de um Número Real

1)  $|x^2 - 6x + 5| < -5$  não tem solução, pois  $|a| \geq 0, \forall a \in \mathbb{R}$   
 Resposta: C

2) A igualdade

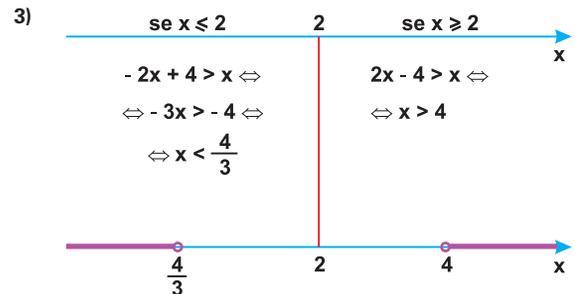
$|x^2 - x - 2| = 2x + 2$ , com  $2x + 2 \geq 0$ , é verificada para:

1º)  $x^2 - x - 2 = 2x + 2 \Leftrightarrow x^2 - 3x - 4 = 0 \Leftrightarrow x = 4$  ou  $x = -1$

2º)  $-x^2 + x + 2 = 2x + 2 \Leftrightarrow x^2 + x = 0 \Leftrightarrow x = 0$  ou  $x = -1$

Assim, o conjunto solução da equação é  $\{-1; 0; 4\}$  e a soma dos valores de  $x$  é igual a 3.

Resposta: B

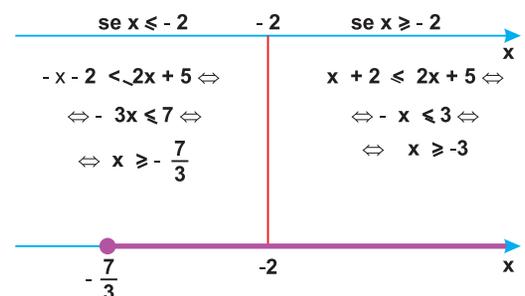


$V = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x < \frac{4}{3} \text{ ou } x > 4\right\}$

Resposta: C

4) I)  $x+2=0 \Leftrightarrow x=-2$

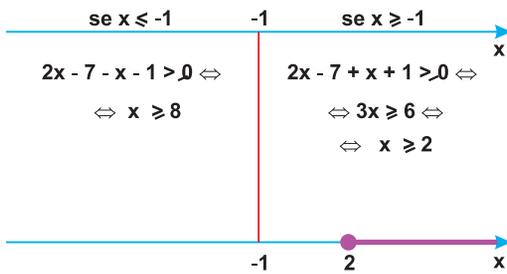
II)  $|x+2| \leq 2x+5$



Assim,  $|x+2| \leq 2x+5 \Leftrightarrow x \geq -\frac{7}{3}$

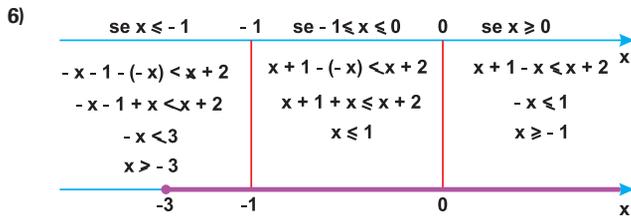
Resposta: C

- 5) I)  $x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1$   
 II)  $2x - 7 + |x + 1| \geq 0$



Assim,  $2x - 7 + |x + 1| \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 2$

Resposta: D



$V = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -3\}$

Resposta:  $V = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -3\}$

- 7) I)  $x \geq 0 \Rightarrow (1 + x)(1 - x) \geq 0 \Leftrightarrow 1 - x^2 \geq 0 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 1$  e  $x \geq 0 \Leftrightarrow 0 \leq x \leq 1$ .

- II)  $x \leq 0 \Rightarrow (1 + x)(1 - (-1)) \geq 0 \Leftrightarrow (1 + x)(1 + x) \geq 0 \Leftrightarrow (1 + x)^2 \geq 0$

$\forall x \in \mathbb{R} \text{ e } x \leq 0 \Rightarrow x \leq 0$

O conjunto solução da inequação é  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 1\}$

Resposta: B

- 8) Lembrando que  $\frac{|x|}{x} = 1$  se  $x > 0$  e  $\frac{|x|}{x} = -1$  se  $x < 0$ ,

temos:

$$1) a > 0 \text{ e } b > 0 \Rightarrow \frac{|a|}{a} + \frac{|b|}{b} - \frac{|ab|}{ab} = 1 + 1 - 1 = 1$$

$$2) a > 0 \text{ e } b < 0 \Rightarrow \frac{|a|}{a} + \frac{|b|}{b} - \frac{|ab|}{ab} = 1 + (-1) - (-1) = 1$$

$$3) a < 0 \text{ e } b > 0 \Rightarrow \frac{|a|}{a} + \frac{|b|}{b} - \frac{|ab|}{ab} = (-1) + (1) - (-1) = 1$$

$$4) a < 0 \text{ e } b < 0 \Rightarrow \frac{|a|}{a} + \frac{|b|}{b} - \frac{|ab|}{ab} = (-1) + (-1) - (+1) = -3$$

Então, sendo  $a$  e  $b$  dois números reais diferentes de zero, a

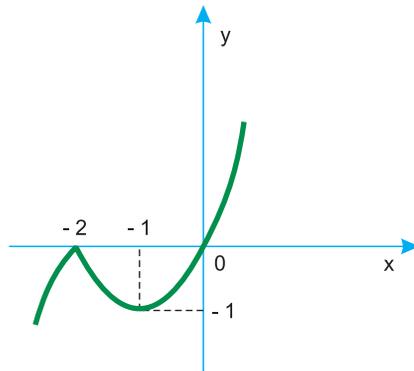
expressão algébrica  $\frac{|a|}{a} + \frac{|b|}{b} - \frac{|ab|}{ab}$  resulta 1 ou -3.

Resposta: D

- 9) I)  $x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = -2$   
 II) Se  $x \geq -2 \Rightarrow f(x) = x \cdot |x + 2| = x \cdot (x + 2)$   
 III) Se  $x \leq -2 \Rightarrow f(x) = x \cdot |x + 2| = x \cdot (-x - 2)$

IV) O gráfico da função definida por

$$f(x) = x \cdot |x + 2| = \begin{cases} x \cdot (x + 2), & \text{para } x \geq -2 \\ x \cdot (-x - 2), & \text{para } x \leq -2 \end{cases} \text{ é:}$$



- 10) a) é falsa, pois se  $x = 3$  e  $y = -4$ , tem-se  $|x| < |y|$  e  $x > y$   
 b) é verdadeira  
 c) é falsa, pois se  $x = 3$  e  $y = -4$ , tem-se  $|x + y| = |-1| = 1$  e  $|x| + |y| = 3 + 4 = 7$   
 d) é falsa, pois  $|-|x|| \geq 0$  para todo  $x \in \mathbb{R}$   
 e) é falsa, pois se  $x < 0$ , então  $|x| = -x$

Resposta: B

- 11)  $|2x - 1| < 3 \Leftrightarrow -3 < 2x - 1 < 3 \Leftrightarrow -2 < 2x < 4 \Leftrightarrow -1 < x < 2$

Resposta: E

- 12)  $|2x - 3| \leq 5 \Leftrightarrow -5 \leq 2x - 3 \leq 5 \Leftrightarrow -2 \leq 2x \leq 8 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 4$

Resposta: C

- 13)  $|x| \geq 1 \Leftrightarrow x \leq -1$  ou  $x \geq 1$

Resposta: E

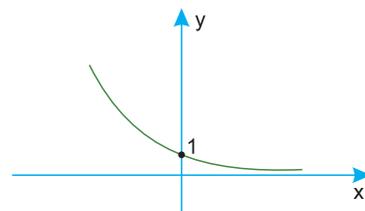
- 14)  $|x^2 - 5x + 5| < 1 \Leftrightarrow -1 < x^2 - 5x + 5 < 1 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -1 < x^2 - 5x + 5 \\ x^2 - 5x + 5 < 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 5x + 6 > 0 \\ x^2 - 5x + 4 < 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

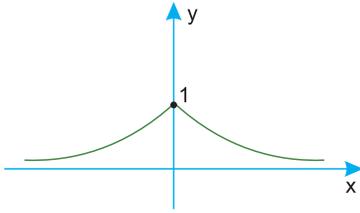
$$\Leftrightarrow \begin{cases} x < 2 \text{ ou } x > 3 \\ 1 < x < 4 \end{cases} \Leftrightarrow 1 < x < 2 \text{ ou } 3 < x < 4$$

Resposta: B

- 15) I) O gráfico da função  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$  é

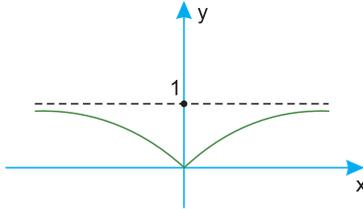


II) O gráfico da função  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $h(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^{|x|}$  é



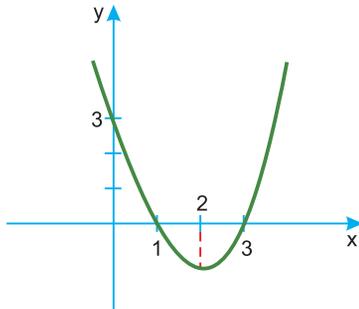
III) O gráfico da função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = 1 - 2^{-|x|} \Leftrightarrow f(x) = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{|x|} \text{ é}$$

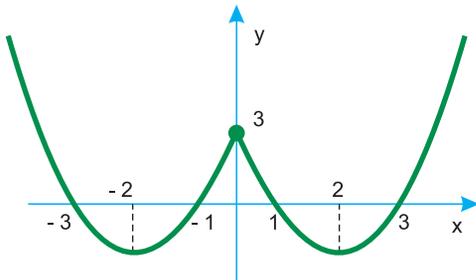


Resposta: C

16) I) O gráfico da função  $g(x) = x^2 - 4x + 3$  é



II) O gráfico da função  $f(x) = x^2 - 4|x| + 3 = |x|^2 - 4|x| + 3$  é



Resposta: B

17) I)  $x^2 - x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = -1$  ou  $x = 2$

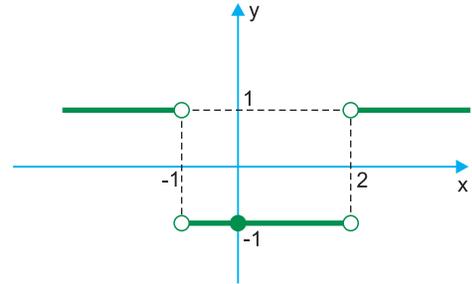
II) Se  $x < -1$  ou  $x > 2$ , tem-se  $x^2 - x - 2 > 0$  e

$$f(x) = \frac{|x^2 - x - 2|}{x^2 - x - 2} = \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - x - 2} = 1$$

III) Se  $-1 < x < 2$ , tem-se  $x^2 - x - 2 < 0$  e

$$f(x) = \frac{|x^2 - x - 2|}{x^2 - x - 2} = \frac{-(x^2 - x - 2)}{x^2 - x - 2} = -1$$

Assim, o gráfico da função  $f$  é:



## ■ Módulo 8 – Divisão em $\mathbb{N}$ , Múltiplos e Divisores em $\mathbb{Z}$

1) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \overline{) b} \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} 37 = b \cdot 7 + 2 \\ 2 < b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 7b = 35 \\ b > 2 \end{cases} \Rightarrow b = 5$$

Resposta: 5

2) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ 6 \overline{) x} \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} 41 = x \cdot 7 + 6 \\ 6 < x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 7x = 35 \\ x > 6 \end{cases} \Rightarrow \text{não existe } x$$

Resposta: não existe

3) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ 1 \overline{) x} \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} 41 = x \cdot 8 + 1 \\ 1 < x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 8x = 40 \\ x > 1 \end{cases} \Rightarrow x = 5$$

Resposta: 5

4) I) 
$$\begin{array}{r} a \\ 3 \overline{) b} \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} a = b \cdot 2 + 3 \\ 3 < b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a - 2b = 3 \\ b > 3 \end{cases}$$

II) 
$$\begin{array}{r} a + 2 \\ 0 \overline{) 3} \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} a + 2 = b \cdot 3 \\ 0 < b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a - 3b = -2 \\ b > 0 \end{cases}$$

III) 
$$\begin{cases} a - 2b = 3 \\ a - 3b = -2 \\ b > 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a - 2b = 3 \\ -a + 3b = 2 \\ b > 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 13 \\ b = 5 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow a \cdot b = 13 \cdot 5 = 65$$

Resposta: 65

5) I) 
$$\begin{array}{r} x \\ 2 \overline{) y} \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} x = y \cdot 5 + 2 \\ 2 < y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 5y = 2 \\ y > 2 \end{cases}$$

II) 
$$\begin{array}{r} x \\ 4 \overline{) y + 1} \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} x = (y + 1) \cdot 4 + 4 \\ 4 < y + 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 4y = 8 \\ y > 3 \end{cases}$$

III) 
$$\begin{cases} x - 5y = 2 \\ x - 4y = 8 \\ y > 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -x + 5y = -2 \\ x - 4y = 8 \\ y > 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 32 \\ y = 6 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x + y = 32 + 6 = 38$$

Resposta: 38

6) Sendo  $x$  o maior e  $y$  o menor dos números, tem-se:

I)  $x + y = 224$

II)  $\frac{x}{18} = \frac{y}{14} = \frac{x+y}{18+14} = \frac{224}{32} = 7$

Assim,  $\frac{x}{18} = 7 \Leftrightarrow x = 126$  e  $\frac{y}{14} = 7 \Leftrightarrow y = 98$

Portanto, a soma do maior com a metade do menor é

$x + \frac{y}{2} = 126 + \frac{98}{2} = 126 + 49 = 175$

Resposta: D

7) I)  $\begin{array}{r|l} a & b \\ 24 & 8 \end{array} \Leftrightarrow \begin{cases} a = b \cdot 8 + 24 \\ 24 < b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a - 8b = 24 \\ b > 24 \end{cases}$

II)  $a + b + 8 + 24 = 344 \Leftrightarrow a + b = 312$

III)  $\begin{cases} a - 8b = 24 \\ a + b = 312 \\ b > 24 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -a + 8b = -24 \\ a + b = 312 \\ b > 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 280 \\ b = 32 \end{cases}$

Portanto, a diferença entre o dividendo e o divisor é

$a - b = 280 - 32 = 248$

Resposta: D

8) Se  $a$  e  $b$  são dois números naturais tais que  $a^2 - b^2 = 24$ , então

$(a - b) \cdot (a + b) = 24$ .

Dessa forma, podemos ter:

1)  $\begin{cases} a - b = 1 \\ a + b = 24 \end{cases} \Rightarrow a \notin \mathbb{N}$

2)  $\begin{cases} a - b = 2 \\ a + b = 12 \end{cases} \Rightarrow a = 7 \text{ e } b = 5 \Rightarrow (a + b)^2 = (7 + 5)^2 = 144$

3)  $\begin{cases} a - b = 3 \\ a + b = 8 \end{cases} \Rightarrow a \notin \mathbb{N}$

4)  $\begin{cases} a - b = 4 \\ a + b = 6 \end{cases} \Rightarrow a = 5 \text{ e } b = 1 \Rightarrow (a + b)^2 = (5 + 1)^2 = 36$

Resposta: B

9) Sendo  $a$  e  $b$  dois algarismos do sistema decimal de numeração, com  $a \neq 0$ , temos que

$(abab)_{10} = 1000a + 100b + 10a + b = 1010a + 101b =$

$= 101(10a + b)$ .

Portanto, números da forma  $(abab)_{10}$  são divisíveis por 101.

10) I) Decompondo 1200 em fatores primos, tem-se que

$1200 = 2^4 \cdot 3^1 \cdot 5^2$

II) O número de divisores de 1200 é dado por

$n[D(1200)] = 2 \cdot (4 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (2 + 1) = 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3 = 60$

Resposta: 60

11) Como 31 é um número primo e observando que  $31 = 31^1$ , o

número de divisores é dado por  $n[D(31)] = 2 \cdot (1 + 1) = 2 \cdot 2 = 4$

Resposta: 4

12) I)  $a = 2^n \cdot 5$  e  $b = 2 \cdot 3 \cdot 5^n$ , então,

$a \cdot b = 2^n \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5^n = 2^{n+1} \cdot 3^1 \cdot 5^{n+1}$

II) Se  $ab$  possui 18 divisores naturais, então:

$(n + 1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (n + 1 + 1) = 18 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow (n + 2) \cdot 2 \cdot (n + 2) = 18 \Leftrightarrow (n + 2)^2 = 9 \Rightarrow$

$\Rightarrow n + 2 = 3 \Leftrightarrow n = 1$ , pois  $n > 0$

Portanto, para  $n = 1$ , tem-se  $a = 2^1 \cdot 5 = 10$  e  $b = 2 \cdot 3 \cdot 5^1 = 30$

Resposta:  $a = 10$  e  $b = 30$

13) 1)  $\text{mdc}(a,b) \cdot \text{mmc}(a,b) = 190 = 2 \cdot 5 \cdot 19 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \text{mdc}(a,b) = 1$  e  $\text{mmc}(a,b) = 2 \cdot 5 \cdot 19$

2)  $\begin{cases} a + b = 43 \\ a \cdot b = 2 \cdot 5 \cdot 19 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 5 \\ b = 38 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} a = 38 \\ b = 5 \end{cases}$

3)  $|a - b| = 33$

Resposta: B

14) I)  $\text{mdc}(360, 300) = a$

II)  $\text{mmc}(360, 300) = b$

III)  $a \cdot b = \text{mdc}(360, 300) \cdot \text{mmc}(360, 300) = 360 \cdot 300 =$   
 $= 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 2^2 \cdot 3 \cdot 5^2 = 2^5 \cdot 3^3 \cdot 5^3$

Resposta: C

15) I)  $\text{mdc}(x; y) = 2$

II)  $\text{mmc}(x; y) = 78 = 2 \cdot 3 \cdot 13$

III)  $\text{mdc}(x; y) \cdot \text{mmc}(x; y) = x \cdot y = 2 \cdot 78 = 2^2 \cdot 3 \cdot 13$

IV) Como  $x$  e  $y$  são compostos por dois fatores primos e  $x < y$ ,

conclui-se que  $x = 2 \cdot 3 = 6$  e  $y = 2 \cdot 13 = 26$  e, portanto,

$x^2 - y = 6^2 - 26 = 36 - 26 = 10$

Resposta: A

16)  $\text{mmc}(30,48,72) = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5 = 720$ , pois:

30,48,72	2
15,24,36	2
15,12,18	2
15, 6, 9	2
15, 3, 9	3
5, 1, 3	3
5, 1, 1	5
1, 1, 1	

Resposta: E

17) O lado de cada lajota quadrada, em centímetros, deve ser

divisor natural de 200 e 500 e, portanto, divisor do

$\text{mdc}(200, 500) = 100$ .

Os divisores naturais de 100 são 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 e 100.

Resposta: 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 e 100.

18) O número de páginas de cada fascículo deve ser divisor natural

de 256 e 160 e, portanto, divisor do  $\text{mdc}(256, 160) = 32$ ,

pois:

	1	1	1	2
256	160	96	64	32
96	64	32	0	

Os divisores naturais de 32 são 1, 2, 4, 8, 16 e 32.

Resposta: A

19) I)  $\begin{array}{r|l} n & 3 \\ 2 & 0 \end{array} \Leftrightarrow \begin{array}{r|l} n + 1 & 3 \\ & 0 \end{array}$

II)  $\begin{array}{r|l} n & 4 \\ 3 & 0 \end{array} \Leftrightarrow \begin{array}{r|l} n + 1 & 4 \\ & 0 \end{array}$

$$\text{III) } \begin{array}{c|c} n & 5 \\ \hline 4 & \end{array} \Leftrightarrow \begin{array}{c|c} n+1 & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$

IV)  $n + 1$  é múltiplo comum de 3, 4 e 5, então, o menor valor de  $n$  é tal que  $n + 1 = \text{mmc}(3; 4; 5) = 60$ , portanto,  $n + 1 = 60 \Leftrightarrow n = 59$

Resposta: B

20) A senha de 4 algarismos, todos diferentes de zero, é do tipo

a b c 5. De acordo com o enunciado, devemos ter:

$$\begin{cases} a \neq 1 \\ a + b + c + 5 = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \neq 1 \\ a + b + c = 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = 1 \\ c = 1 \end{cases}$$

Resposta: A

21) I)  $0,555\dots = \frac{5}{9}$

II)  $x = 512^{0,555\dots} = 512^{\frac{5}{9}} = (2^9)^{\frac{5}{9}} = 2^5 = 32$

Resposta: C

22)  $N = 121,434343\dots = 121 + 0,434343\dots = 121 + \frac{43}{99} =$   
 $= \frac{121 \cdot 99 + 43}{99} = \frac{11979 + 43}{99} = \frac{12022}{99}$

Resposta:  $\frac{12022}{99}$

23)  $0,1222\dots = \frac{1,222\dots}{10} = \frac{1 + 0,222\dots}{10} = \frac{1 + \frac{2}{9}}{10} =$   
 $= \frac{\frac{11}{9}}{10} = \frac{11}{90} = \frac{a}{b}$  com  $a$  e  $b$  primos entre si, então,  $a = 11$ ,

$b = 90$  e  $b - a = 79$

Resposta: E

24) Para  $a = 10^{-49}$  e  $b = 2 \cdot 10^{-50}$ , tem-se:

$$b = 2 \cdot 10^{-50} = 2 \cdot 10^{-1} \cdot 10^{-49} = 2 \cdot \frac{1}{10} \cdot a = \frac{1}{5} \cdot a$$

Assim,  $b = \frac{1}{5} \cdot a \Leftrightarrow a = 5b$

Resposta: E

25)  $\begin{cases} a + b = 10 \\ 10b + a = 10a + b + 54 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a + b = 10 \\ -9a + 9b = 54 \end{cases} \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \begin{cases} a + b = 10 \\ -a + b = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = 8 \end{cases}$

Assim, o número de 2 algarismos (ab) é 28.

Resposta: B

26) Considerando o número de 3 algarismos (abc), tem-se:

$$\begin{cases} a + b + c = 9 \\ b - c = 6 \\ \frac{b}{a} = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a + b + c = 9 \\ c = b - 6 \\ a = \frac{b}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{b}{2} + b + b - 6 = 9 \\ c = b - 6 \\ a = \frac{b}{2} \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} b + 4b - 12 = 18 \\ c = b - 6 \\ a = \frac{b}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 6 \\ c = 0 \\ a = 3 \end{cases}$$

Assim, o número de 3 algarismos (abc) é 360.

Resposta: 360

27) Considerando o número de 2 algarismos (ab), tem-se:

$$\begin{cases} b = 2a \\ 10b + a = 10a + b = 27 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 2a \\ -9a + 9b = 27 \end{cases} \Leftrightarrow$$
  
 $\Leftrightarrow \begin{cases} b = 2a \\ -a + b = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 2a \\ -a + 2a = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b = 6 \end{cases}$

Assim, os números são 36 e 63. A diferença entre os dois é  $\frac{3}{4}$  do primeiro, pois  $63 - 36 = 27$  e  $\frac{3}{4} \cdot 36 = 27$

Resposta: A

28) Considerando o número de 4 algarismos

$N = (mcd)$ , tem-se:

$$\begin{cases} c = d + m \\ d + u = c + 3m \\ c + m = 8 \\ u + d + m = 11 \end{cases}$$

Substituindo-se a 2ª equação na 4ª, tem-se:

$$\begin{cases} c = d + m \\ d + u = c + 3m \\ c + m = 8 \\ c + 4m = 11 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} c = d + m \\ d + u = c + 3m \\ c = 7 \\ m = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} d = 6 \\ u = 4 \\ c = 7 \\ m = 1 \end{cases} \Rightarrow N = 1764$$

Resposta: D

## FRENTE 2 – ÁLGEBRA

### ■ Módulo 5 – Propriedades da Progressão Aritmética e Soma dos Termos

1)  $3r - 1 = \frac{r - 1 + r - 3}{2} \Leftrightarrow 6r - 2 = 2r - 4 \Leftrightarrow 4r = -2 \Leftrightarrow r = -\frac{1}{2}$

Resposta: B

2) I) Se  $a$  for a idade do filho do meio e  $r$  for a razão, podemos representar essas idades por  $a - 2r$ ;  $a - r$ ;  $a$ ;  $a + r$ ;  $a + 2r$

II) Pelo enunciado:

$$\begin{cases} (a - 2r) + (a - r) + a + (a + r) + (a + 2r) = 100 \\ (a + 2r) - (a - 2r) = 12 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 20 \\ r = 3 \end{cases}$$

III) As idades são: 14; 17; 20; 23; 26.

IV) A idade do 2º filho é 23.

Resposta: B

3) Sendo  $x$  a quantia emprestada por cada irmão, em milhares de reais, tem-se:

I)  $(15 - x; 4 + 2x; 17 - x)$  é uma P.A., então

$$4 + 2x = \frac{15 - x + 17 - x}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 8 + 4x = 32 - 2x \Leftrightarrow 6x = 24 \Leftrightarrow x = 4$$

II) O valor emprestado, acrescido de 20% é dado por  
 $2x \cdot 1,20 = 2 \cdot 4 \cdot 1,20 = 9,6$

III) 9,6 milhares de reais = 9 600 reais

Resposta: E

4) Na P.A.,  $a_9 + a_{n-8} = a_1 + a_n$ , pois  $9 + n - 8 = 1 + n$ , assim:

$$a_9 + a_{n-8} = (x-1)^3 + (x+1)^3 = \\ = x^3 - 3x^2 + 3x - 1 + x^3 + 3x^2 + 3x + 1 = 2x^3 + 6x$$

Resposta: A

5)  $a_6 + a_{n-5} = a_1 + a_n$ , pois  $6 + n - 5 = 1 + n$ .

Portanto,  $a_6 + a_{n-5} = a_1 + a_n = 120$

Resposta: A

6) Os  $n$  primeiros números ímpares  $(1, 3, 5, \dots, 2n - 1)$  formam uma progressão aritmética de primeiro termo  $a_1 = 1$ , milésimo termo  $a_{1000} = 2 \cdot 1000 - 1 = 1999$ , e cuja soma é dada por:

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2} \Leftrightarrow S_{1000} = \frac{(1 + 1999) \cdot 1000}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow S_{1000} = 1.000.000$$

Resposta: A

7) Observando que  $100 \begin{matrix} |7 \\ 2 \ 14 \end{matrix}$  e  $250 \begin{matrix} |7 \\ 5 \ 35 \end{matrix}$  concluímos que o

primeiro múltiplo de 7 após o 100 é  $a_1 = 100 + (7 - 2) = 105$  e o múltiplo de 7 que antecede o 250 é  $a_n = 250 - 5 = 245$ .

A soma pedida é, portanto,

$$S_n = 105 + 112 + 119 + \dots + 245 = \frac{(105 + 245)}{2} \cdot n$$

Como  $a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$ , temos que

$$245 = 105 + (n - 1) \cdot 7 \Leftrightarrow n - 1 = 20 \Leftrightarrow n = 21$$

$$\text{Então, } S_n = \frac{(105 + 245)}{2} \cdot 20 = 175 \cdot 20 = 3500$$

Resposta: E

8)  $S_{11} = \frac{(a_1 + a_{11})}{2} \cdot 11 = 1474 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \frac{(a_1 + a_{11})}{2} = 134 \Leftrightarrow \frac{2a_6}{2} = 134 \Leftrightarrow a_6 = 134$$

Resposta: C

9) Se  $T_n$  representa o  $n$ ésimo número triangular, então

$$T_1 = 1 \\ T_2 = 1 + 2 \\ T_3 = 1 + 2 + 3 \\ \vdots \\ T_n = 1 + 2 + 3 + \dots + n$$

Portanto,  $T_{100} = 1 + 2 + 3 + \dots + 100 = \frac{(1 + 100)}{2} \cdot 100 = 5050$

Resposta: A

10) Os números naturais  $n$ ,  $100 \leq n \leq 999$ , que, divididos por 9, deixam resto 2, são os termos da progressão aritmética:  $(101; 110; 119; \dots; 992)$ , de razão  $r = 9$

Fazendo  $a_1 = 101$  e  $a_p = 992$ , tem-se:

$$a_p = a_1 + (p - 1) \cdot r \Rightarrow 992 = 101 + (p - 1) \cdot 9 \Leftrightarrow p = 100$$

$$\text{e } S_p = S_{100} = \frac{(101 + 992) \cdot 100}{2} = 54650$$

Resposta: D

11) I) Se  $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_{25})$  forem os 25 primeiros termos de uma progressão aritmética, de razão 2, que representam os preços dos DVDs, então

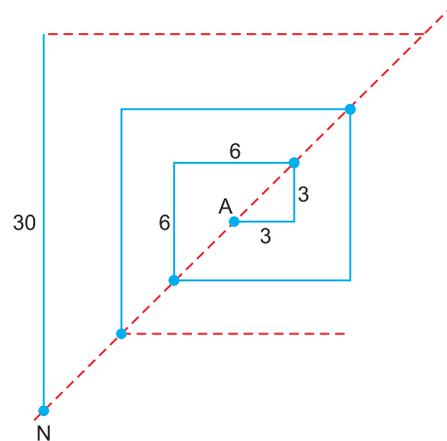
$$\begin{cases} a_{25} = a_1 + (25 - 1) \cdot 2 \\ a_{25} = 7a_1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 = 8 \\ a_{25} = 56 \end{cases}$$

II) A soma do 25 primeiros termos da progressão aritmética  $(8, 10, 12, \dots, 56, \dots)$  é

$$S_{25} = \frac{8 + 56}{2} \cdot 25 = 800$$

Resposta: E

12)



Observe na figura que o ponto A de início da busca é o centro de um quadrado, onde um dos vértices é o ponto N, local do naufrágio.

Se  $AN = 15\sqrt{2}$  milhas, o último trecho percorrido pela equipe antes de atingir os naufragos é lado de um quadrado de 30 milhas de lado.

Assim, a equipe andou

$$3 + 3 + 6 + 6 + 9 + 9 + \dots + 30 + 30 = 2 \cdot (3 + 6 + 9 + \dots + 30) = \\ = 2 \cdot \frac{(3 + 30) \cdot 10}{2} = 330 \text{ milhas e levou } \frac{330}{30} = 11 \text{ horas.}$$

Resposta: B

13)  $\begin{cases} S_1 = a_1 = 2 \cdot 1^2 + 3 \cdot 1 = 5 \\ S_2 = a_1 + a_2 = 2 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2 = 14 \end{cases}$

Portanto,

$$\begin{cases} a_1 = 5 \\ a_1 + a_2 = 14 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 = 5 \\ a_2 = 9 \end{cases} \text{ e,}$$

consequentemente,  $r = a_2 - a_1 = 4$ .

Resposta: D

14) a)  $a_1 + a_9 = a_1 + a_1 + 8r = a_1 + r + a_1 + 7r = a_2 + a_8$

b)  $S_9 = 17874 \Leftrightarrow \frac{(a_1 + a_9) \cdot 9}{2} = 17874$  e como

$a_1 + a_9 = a_5 + a_5 = 2 \cdot a_5$ , tem-se:

$\frac{2 \cdot a_5 \cdot 9}{2} = 17874 \Leftrightarrow 9 \cdot a_5 = 17874 \Leftrightarrow a_5 = 1986$

Respostas: a) demonstraçãõ

b) 1986

V) A relação pedida é  $\frac{a_9}{b_6} = \frac{2^8}{2^5} = 2^3 = 8$

Resposta: A

7) Na P.G.(1; a; ...), tem-se  $a_1 = 1$  e  $q = a$ . Se  $a_9 = 256$ , então:

$a_9 = a_1 \cdot q^8 \Rightarrow 256 = 1 \cdot a^8 \Leftrightarrow 2^8 = a^8 \Leftrightarrow a = \pm \sqrt[8]{2^8} = \pm 2$

Resposta: C

8) A cada ano que passa, o valor do carro passa a ser 70% do valor do ano anterior (100% - 30% = 70%).

Se  $v$  é o valor do 1º ano, no oitavo ano, o carro estará valendo  $a_8 = a_1 \cdot q^7 = v \cdot (0,7)^7 = (0,7)^7 \cdot v$

Resposta: A

9) Sendo  $a_1 = \frac{1}{9}$ ,  $q = 3$ ,  $a_n = 729$  e  $a_n = a_1 \cdot a^{n-1}$ , resulta

$729 = \frac{1}{9} \cdot 3^{n-1} \Leftrightarrow 3^6 \cdot 3^2 = 3^{n-1} \Leftrightarrow 3^8 = 3^{n-1} \Leftrightarrow n-1 = 8 \Leftrightarrow n = 9$

Resposta: B

10) Se  $(\sqrt[3]{3}; \sqrt{3}; x)$  é uma P.G., então:

$$(\sqrt{3})^2 = \sqrt[3]{3} \cdot x \Leftrightarrow 3 = \sqrt[3]{3} \cdot x \Leftrightarrow x = \frac{3}{\sqrt[3]{3}} = \frac{3}{\sqrt[3]{3}} \cdot \frac{\sqrt[3]{3^2}}{\sqrt[3]{3^2}} = \frac{3 \cdot \sqrt[3]{9}}{\sqrt[3]{3^3}} = \frac{3 \cdot \sqrt[3]{9}}{3} = \sqrt[3]{9}$$

Resposta: D

11) Se  $4x$ ,  $2x + 1$ ,  $x - 1$  estão em P.G., nesta ordem, então  $(2x + 1)^2 = 4x(x - 1) \Leftrightarrow 4x^2 + 4x + 1 = 4x^2 - 4x \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 4x + 1 = -4x \Leftrightarrow 8x = -1 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{8}$

Resposta: A

12) Se  $(\log a; \log b; \log c)$  é uma P.A., então:

$\log b = \frac{\log a + \log c}{2} \Leftrightarrow 2 \cdot \log b = \log a + \log c \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \log b^2 = \log(a \cdot c) \Leftrightarrow b^2 = a \cdot c \Rightarrow (a; b; c)$  é uma P.G.

Resposta: B

13) Se  $(1 + x; 3 + x; 6 + x)$  é uma P.G., então:

$(3 + x)^2 = (1 + x) \cdot (6 + x) \Leftrightarrow 9 + 6x + x^2 = 6 + x + 6x + x^2 \Leftrightarrow x = 3$

Assim, para  $x = 3$ , tem-se a P.G. (4; 6; 9), cuja razão é

$q = \frac{6}{4} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$

Resposta: C

## ■ Módulo 6 – Progressão Geométrica – Definição e Propriedades

1) Por exemplo,  $q = 2$  e  $a_1 = -1$

$(a_n) = (-1; -2; -4; -8; \dots)$  estritamente decrescente.

Resposta: A

2) Considerando a P.G. (110 000; 121 000; ...), a razão é

$q = \frac{a_2}{a_1} = \frac{121\,000}{110\,000} = 1,1$  e o terceiro termo é

$a_3 = a_2 \cdot q = 121\,000 \cdot 1,1 = 133\,100$

Resposta: D

3) A sequência em questão é uma progressão geométrica de 1º termo  $a_1 = 1$  e razão  $q = 2$ .

Como  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$ , o 21º termo é

$a_{21} = a_1 \cdot q^{20} = 1 \cdot 2^{20} = 2^{10} \cdot 2^{10} = 1024 \cdot 1024 = 1048576$  e  $1000000 < 1048576 < 1050000$ .

Resposta: E

4) Na progressão geométrica dada tem-se  $a_1 = 1$  e

$q = -\frac{\sqrt{2}}{2}$  e, utilizando o termo geral  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$ , resulta

$a_{11} = a_1 \cdot q^{10} = 1 \cdot \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{10} = \frac{2^5}{2^{10}} = \frac{1}{2^5} = \frac{1}{32}$

Resposta:  $\frac{1}{32}$

5) Em 1902, a pintura valia 100 dólares.

Em 1912, a pintura valia  $(2 \cdot 100)$  dólares.

Em 1922, a pintura valia  $(2^2 \cdot 100)$  dólares.

⋮

Em 2002, a pintura valia

$(2^{10} \cdot 100)$  dólares = 102400 dólares.

Resposta: D

6) I) 3 horas = 180 min = 9 · 20 min

II) Após 3 horas, o número de bactérias da espécie que divide-se em duas a cada 20 minutos, é o 9º termo da P.G. (1, 2, 4, ...), assim,  $a_9 = a_1 \cdot q^8 = 1 \cdot 2^8 = 2^8$

III) 3 horas = 180 min = 6 · 30 min

IV) Após 3 horas, o número de bactérias da espécie que divide-se em duas a cada 30 minutos, é o 6º termo da P.G. (1, 2, 4, ...), assim,  $b_6 = b_1 \cdot q^5 = 1 \cdot 2^5 = 2^5$

14) I) Se  $\left(\frac{1}{3}; a; 27\right)$  é uma P.G., com  $a > 0$ , tem-se:

$$a_3 = a_1 \cdot q^2 \Leftrightarrow 27 = \frac{1}{3} \cdot q^2 \Leftrightarrow q^2 = 81 \Rightarrow q = 9, \text{ pois } a > 0$$

II) Se  $(x; y; z)$  é um P.A. com  $x + y + z = 15$  e razão  $r = q = 9$ , tem-se:

$$\begin{cases} x + y + z = 15 \\ x = y - 9 \\ z = y + 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y - 3 + y + y + 3 = 15 \\ x = y - 9 \\ z = y + 9 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 3y = 15 \\ x = y - 9 \\ z = y + 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 5 \\ x = -4 \\ z = 14 \end{cases}$$

Resposta: A

15) Na P.G.  $(2; 6; 18; \dots)$ , temos  $a_1 = 2$  e  $q = 3$ . Então,

$$a_{21} = a_1 \cdot q^{20} = 2 \cdot 3^{20}$$

O produto dos 21 primeiros termos da P.G. é

$$\begin{aligned} |P_{21}| &= \sqrt{(a_1 \cdot a_{21})^{21}} = \sqrt{(2 \cdot 2 \cdot 3^{20})^{21}} = \sqrt{2^{42} \cdot 3^{420}} = \\ &= 2^{21} \cdot 3^{210} \text{ e todos os termos são positivos.} \end{aligned}$$

Resposta:  $P_{21} = 2^{21} \cdot 3^{210}$

16) I)  $\begin{cases} a_1 = 1 \\ q = \sqrt{2} \end{cases} \Rightarrow a_n = a_1 \cdot q^{n-1} = \sqrt{2}^{n-1} = 2^{\frac{n-1}{2}}$

$$\text{II) } P_n = \sqrt{(a_1 \cdot a_n)^n} = 2^{39} \Rightarrow \sqrt{\left(\frac{n-1}{2}\right)^n} = 2^{39} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2^{\frac{n^2-n}{4}} = 2^{39} \Leftrightarrow \frac{n^2-n}{4} = 39 \Leftrightarrow n^2 - n - 156 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow n = 13, \text{ pois } n > 0$$

Resposta: B

## ■ Módulo 7 – Produto e Soma da Progressão Geométrica e Séries Geométricas

1) Na P.G.  $(1; 2; 4; 8; 16; \dots)$ , sendo  $S_n = \frac{a_1 \cdot (q^n - 1)}{q - 1}$ , tem-se:

$$S_{20} = \frac{a_1 \cdot (q^{20} - 1)}{q - 1} = \frac{1 \cdot (2^{20} - 1)}{2 - 1} = 2^{20} - 1 = (2^4)^5 - 1 = 16^5 - 1$$

Resposta: A

2) I) P.G.  $(1; 3; 9; \dots)$   $q = 3$

$$\text{II) } S_7 = \frac{1 \cdot (1 - 3^7)}{1 - 3} = \frac{2186}{2} = 1093$$

Resposta: E

3) A quantidade de área desmatada a cada ano, em  $\text{km}^2$ , são os termos da progressão geométrica  $(3; 6; 12; 24; \dots)$ .

A área total desmatada nos  $n$  anos em que ocorreram desmatamentos, em  $\text{km}^2$ , é a soma dos  $n$  primeiros termos dessa progressão.

Desta forma:

$$S_n = \frac{a_1 [q^n - 1]}{q - 1} = \frac{3 \cdot [2^n - 1]}{2 - 1} = 381 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2^n - 1 = 127 \Leftrightarrow 2^n = 128 = 2^7 \Leftrightarrow n = 7$$

Resposta:  $n = 7$

4) O número de gotas que vazaram a cada hora são os termos da progressão geométrica  $(1; 2; 4; 8; \dots)$

Durante as 24 horas do dia vazaram

$$S_{24} = \frac{1 \cdot (2^{24} - 1)}{2 - 1} \approx 2^{24} \text{ gotas, correspondente a}$$

$$\frac{2^{24}}{2^{14}} = 2^{10} \text{ litros, ou seja, } 1024 \text{ litros.}$$

Resposta: A

$$5) \begin{cases} S_n = \frac{a_1 \cdot (q^n - 1)}{q - 1} \\ a_1 = 1 \\ q = 3 \\ S_n = 3280 \end{cases} \Rightarrow 3280 = \frac{1 \cdot (3^n - 1)}{3 - 1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 3^n - 1 = 6560 \Leftrightarrow 3^n = 6561 \Leftrightarrow 3^n = 3^8 \Leftrightarrow n = 8$$

Resposta: B

$$6) \text{ I) } \begin{cases} a_3 = 40 \\ a_6 = -320 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 \cdot q^2 = 40 \\ a_1 \cdot q^5 = -320 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{a_1 q^2}{a_1 q^5} = \frac{40}{-320} \Leftrightarrow \frac{1}{q^3} = \frac{1}{-8} \Leftrightarrow q^3 = -8 \Leftrightarrow q = -2$$

$$\text{II) } a_1 \cdot q^2 = 40 \Rightarrow a_1 \cdot (-2)^2 = 40 \Leftrightarrow a_1 = 10$$

$$\text{III) } S_8 = \frac{10 \cdot [(-2)^8 - 1]}{-2 - 1} = \frac{2550}{-3} = -850$$

Resposta: B

7) Sendo  $a_1 = 2$ ,  $a_n = 432$  e  $S_n = 518$ , tem-se:

$$\text{I) } S_n = \frac{a_1 \cdot (q^n - 1)}{q - 1} = \frac{a_1 q^n - a_1}{q - 1} =$$

$$= \frac{a_1 q^{n-1} \cdot q - a_1}{q - 1} = \frac{a_n \cdot q - a_1}{q - 1} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 518 = \frac{432q - 2}{q - 1} \Leftrightarrow 518q - 518 = 432q - 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 86q = 516 \Leftrightarrow q = 6$$

II)  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1} \Rightarrow 432 = 2 \cdot 6^{n-1} \Leftrightarrow 216 = 6^{n-1} \Leftrightarrow$   
 $\Rightarrow 6^3 = 6^{n-1} \Leftrightarrow 3 = n - 1 \Leftrightarrow n = 4$

III) Para  $q = 6$  e  $n = 4$ , tem-se  $q > n$

Resposta: C

8) Para  $x_0 = 1$  e  $x_n = a \cdot x_{n-1}$ , tem-se:

$$x_1 = a \cdot x_0 = a \cdot 1 = a$$

$$x_2 = a \cdot x_1 = a \cdot a = a^2$$

$$x_3 = a \cdot x_2 = a \cdot a^2 = a^3$$

Assim, a sequência  $(x_1; x_2; x_3; \dots) = (a; a^2; a^3; \dots)$  é uma P.G. de primeiro termo  $x_1 = a$  e razão  $q = a$

a) Quando  $a = 2$ , tem-se a P.G.  $(2; 2^2; 2^3; \dots)$ , assim,

$$x_{11} = x_1 \cdot q^{10} = a \cdot a^{10} = a^{11} = 2^{11} = 2048$$

b) Quando  $a = 3$ , tem-se a P.G.  $(3; 3^2; 3^3; \dots)$ , assim,

$$x_1 + x_2 + \dots + x_8 = S_8 = \frac{3 \cdot (3^8 - 1)}{3 - 1} = \frac{3 \cdot (6561 - 1)}{2} =$$

$$= \frac{3 \cdot 6560}{2} = 9840$$

Resposta: a)  $x_{11} = 2048$

$$b) x_1 + x_2 + \dots + x_8 = 9840$$

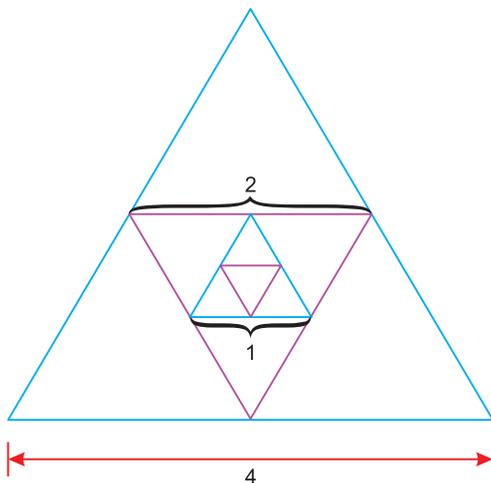
9) I)  $1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \dots = \frac{1}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{3}{2}$

II) Para poder fazer o empilhamento indefinidamente,  $h \geq \frac{3}{2}$ .

Portanto, o menor valor é  $\frac{3}{2}$ .

Resposta: E

10) Os triângulos equiláteros construídos de acordo com o enunciado terão as medidas dos lados constituindo uma progressão geométrica de primeiro termo 4 cm e razão  $\frac{1}{2}$ , isto é:  $(4, 2, 1, \dots)$ .



A soma  $S$  dos perímetros da infinidade de triângulos construídos, em centímetros, é dada por:

$$S = 3 \cdot 4 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 1 + 3 \cdot \frac{1}{2} + \dots$$

$$S = 3 \cdot (4 + 2 + 1 + \frac{1}{2} + \dots) = 3 \cdot \frac{4}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{12}{\frac{1}{2}} = 24$$

Resposta: D

11) A soma das áreas dos infinitos círculos é

$$S = \pi \cdot 3^2 + \pi \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^2 + \pi \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^2 + \dots, \text{ que é a soma dos}$$

infinitos termos da P.G. em que  $a_1 = 9\pi$  e  $q = \frac{1}{4}$ .

$$\text{Logo, } S = \frac{a_1}{1 - q} = \frac{9\pi}{1 - \frac{1}{4}} = \frac{9\pi}{\frac{3}{4}} = \frac{36\pi}{3} = 12\pi$$

Resposta: C

12) I)  $S = \frac{a_1}{1 - q}$ , em que  $a_1 = \frac{2a}{3}$  e  $q = \frac{1}{6} \Rightarrow$

$$\Rightarrow S = \frac{\frac{2a}{3}}{1 - \frac{1}{6}} = \frac{4a}{5}$$

II)  $\log_2 S = 2 \Rightarrow \log_2 \left(\frac{4a}{5}\right) = 2 \Leftrightarrow \frac{4a}{5} = 4 \Leftrightarrow a = 5$

Resposta: E

13) I)  $S = \frac{a_1}{1 - q}$ , em que  $S = \frac{512}{3}$  e

$$a_1 = 128 \Rightarrow \frac{512}{3} = \frac{128}{1 - q} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 384 = 512 - 512q \Leftrightarrow 512q = 128 \Leftrightarrow q = \frac{128}{512} \Leftrightarrow q = \frac{1}{4}$$

II) O quinto termo dessa progressão é

$$a_5 = a_1 \cdot q^4 = 128 \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^4 = 128 \cdot \frac{1}{256} = \frac{1}{2}$$

Resposta: B

14)  $x + \frac{x}{3} + \frac{x}{9} + \frac{x}{27} + \dots = 60 \Leftrightarrow \frac{x}{1 - \frac{1}{3}} = 60 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \frac{x}{\frac{2}{3}} = 60 \Leftrightarrow x = \frac{2}{3} \cdot 60 \Leftrightarrow x = 40$$

Resposta: B

$$15) x^2 - x - \frac{x}{3} - \frac{x}{9} - \frac{x}{27} - \dots = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 - \left(x + \frac{x}{3} + \frac{x}{9} + \frac{x}{27} + \dots\right) = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 - \frac{x}{1 - \frac{1}{3}} = -\frac{1}{2} \Leftrightarrow 2x^2 - 3x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1}{2} \text{ ou } x = 1$$

O conjunto solução da equação é  $\left\{\frac{1}{2}; 1\right\}$ .

Resposta: A

## ■ Módulo 8 – Matrizes – Definição e Operações

1) Se a matriz A é de ordem 2x3 e  $a_{ij} = i \cdot j$ , então:

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \cdot 1 & 1 \cdot 2 & 1 \cdot 3 \\ 2 \cdot 1 & 2 \cdot 2 & 2 \cdot 3 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 6 \end{pmatrix}$$

Resposta: C

2) A matriz de ordem 2x3 com  $a_{ij} = \begin{cases} 2i - j, & \text{se } i \neq j \\ i + j, & \text{se } i = j \end{cases}$ , é:

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 + 1 & 2 \cdot 1 - 2 & 2 \cdot 1 - 3 \\ 2 \cdot 2 - 1 & 2 + 2 & 2 \cdot 2 - 3 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

Resposta: D

$$3) A + B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 4 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 6 \\ 6 & 5 \end{bmatrix}$$

Resposta: A

$$4) \text{ I) } \frac{X - A}{2} = \frac{B + X}{3} + C \Leftrightarrow 3X - 3A = 2B + 2X + 6C \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow X = 3A + 2B + 6C$$

II) Para as matrizes A, B e C dadas no enunciado, tem-se:

$$X = 3 \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} + 2 \cdot \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} + 6 \cdot \begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$= \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 9 & -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 24 & -6 \\ 12 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 28 & 1 \\ 23 & 3 \end{bmatrix}$$

Resposta: B

$$5) 2B - \frac{1}{2}A = 2 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ \frac{3}{2} & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ -\frac{3}{2} & 1 \end{pmatrix}$$

Resposta: C

$$6) \text{ I) } B = \begin{bmatrix} -1 & 3 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \Leftrightarrow B^t = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\text{II) } A - B^t = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$$

Resposta: B

$$7) \begin{bmatrix} x & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & y \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ z & t \end{bmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2 = 3 \\ 1 + y = 2 \\ 1 + 0 = z \\ 2 - 1 = t \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \\ z = 1 \\ t = 1 \end{cases}$$

Resposta: A

8) Lembrando que o produto de matrizes de ordens  $n \times m$  e  $p \times q$  existe se  $m = p$  e resulta numa nova matriz de ordem  $n \times q$ . Pode-se observar que:

$$A_{n \times m} \cdot B_{p \times q} = C_{n \times q}$$



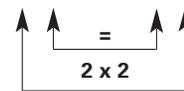
I) Verdadeira, pois  $A_{3 \times 2} \cdot B_{2 \times 1} = C_{3 \times 1}$



II) Falso, pois  $A_{5 \times 4} \cdot B_{5 \times 2}$  não existe



III) Verdadeira, pois  $A_{2 \times 3} \cdot B_{3 \times 2} = C_{2 \times 2}$



Resposta: B

9) Se A é uma matriz 3 x 4 e B uma matriz n x m, tem-se:

I) Existe A . B se, e somente se,  $n = 4$

II) Existe B . A se, e somente se,  $m = 3$

Resposta: C

$$10) (4 \quad 1 \quad 3) \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix} = (4 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 3 \cdot 5) = (21)$$

Resposta: C

$$11) \text{ I) } AB = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & -4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{II) } BA = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & -4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & -4 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{III) } AB - BA = \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 6 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 7 & -4 \\ -3 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 7 \\ 9 & 1 \end{pmatrix}$$

Resposta: B

## FRENTE 3 – TRIGONOMETRIA E GEOMETRIA ANALÍTICA

### ■ Módulo 5 – Funções Trigonômicas de um Ângulo Agudo

12) I) Se A é uma matriz  $3 \times 3$  e  $a_{ij} = (-2)^j$ , tem-se:

$$A = \begin{pmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ -2 & 4 & -8 \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{pmatrix}$$

II) Se B é uma matriz  $3 \times 3$  e  $b_{ij} = (-1)^i$ , tem-se:

$$B = \begin{pmatrix} \cdot & \cdot & b_{13} \\ \cdot & \cdot & b_{23} \\ \cdot & \cdot & b_{33} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cdot & \cdot & -1 \\ \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & \cdot & -1 \end{pmatrix}$$

III) O elemento  $c_{23}$  da matriz  $C = A \cdot B$  é dado por:

$$c_{23} = a_{21} \cdot b_{13} + a_{22} \cdot b_{23} + a_{23} \cdot b_{33} = (-2) \cdot (-1) + 4 \cdot 1 + (-8) \cdot (-1) = 2 + 4 + 8 = 14$$

Resposta: A

13) Sendo  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$  e  $A \cdot B = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 8 \\ 11 & 3 & 21 \end{pmatrix}$ , devemos ter

$$B = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \end{pmatrix}, \text{ tal que:}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 8 \\ 11 & 3 & 21 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a + 2d = 4 \\ 3a + 5d = 11 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 2 \\ d = 1 \end{cases}$$

Portanto, a soma dos elementos da primeira coluna da matriz B é  $a + d = 3$ .

Resposta: C

14) Para  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$  e  $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ , tem-se:

$$I) A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & -4 \\ -8 & 17 \end{pmatrix}$$

$$II) 2 \cdot A = 2 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 8 & -6 \end{pmatrix}$$

$$III) 11 \cdot I = 11 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 11 & 0 \\ 0 & 11 \end{pmatrix}$$

$$IV) A^2 + 2 \cdot A - 11 \cdot I = \begin{pmatrix} 9 & -4 \\ -8 & 17 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 8 & -6 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 11 & 0 \\ 0 & 11 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Resposta: C

15) I)  $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 3 \end{pmatrix}$

$$II) \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} y - 1 \\ x - y + 3 \end{pmatrix}$$

$$III) \begin{pmatrix} y - 1 \\ x - y + 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} y = 1 \\ x = -2 \end{cases}$$

Logo,  $x + y = -1$

Resposta: C

1)  $C = 2 \cdot \pi \cdot R = 2 \cdot \pi \cdot 5 \text{ cm} = 10 \cdot \pi \text{ cm}$

Resposta:  $10 \cdot \pi \text{ cm}$

2)  $\alpha = \frac{\text{comp}(\widehat{AB})}{r} \Rightarrow 1,2 = \frac{12 \text{ cm}}{r} \Leftrightarrow r = \frac{12 \text{ cm}}{1,2} = 10 \text{ cm}$

Resposta: 10 cm

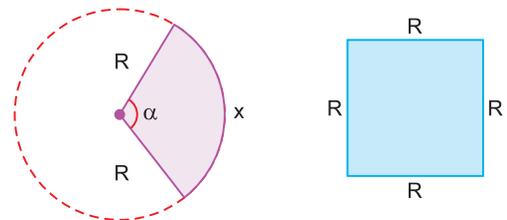
3) I)  $\alpha = 30^\circ = \frac{30^\circ \cdot \pi \text{ rad}}{180^\circ} = \frac{\pi}{6} \text{ rad}$

II)  $\alpha = \frac{\text{comp}(\widehat{AB})}{r} \Rightarrow \frac{\pi}{6} = \frac{\text{comp}(\widehat{AB})}{3 \text{ cm}} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \text{comp}(\widehat{AB}) = \frac{\pi \cdot 3 \text{ cm}}{6} = \frac{3,14 \text{ cm}}{2} = 1,57 \text{ cm}$$

Resposta: 1,57 cm

4)



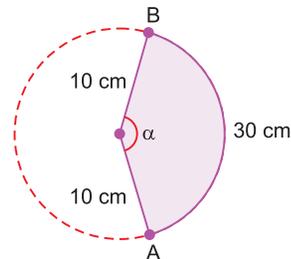
I) Se o perímetro do setor circular é igual ao perímetro do quadrado, então,  $x + R + R = 4R \Leftrightarrow x = 2R$

II) Pela definição de medida de arco, em radianos, temos:

$$\alpha = \frac{x}{R} = \frac{2R}{R} = 2$$

Resposta: B

5)



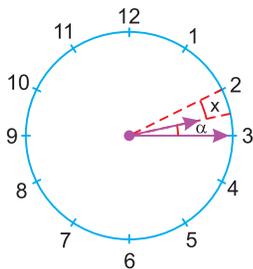
$$\alpha = \frac{\text{comp}(\widehat{AB})}{r} = \frac{30 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} = 3$$

Resposta: 3 rad

$$6) 12^\circ = \frac{12^\circ \cdot \pi \text{ rad}}{180^\circ} = \frac{\pi}{15} \text{ rad} \cong \frac{3,14}{15} \text{ rad} \cong 0,209 \text{ rad}$$

Resposta: 0,209 rad

7)



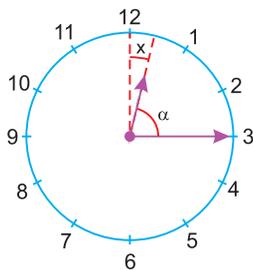
I) Para o ponteiro pequeno, temos:

<i>tempo</i>	<i>ângulo</i>	} $\Rightarrow x = \frac{15 \cdot 30^\circ}{60} = 7,5^\circ = 7^\circ 30'$
60 min	30°	
15 min	x	

II)  $x + \alpha = 30^\circ \Rightarrow \alpha = 30^\circ - x = 30^\circ - 7^\circ 30' = 22^\circ 30'$

Resposta: 22°30'

8)



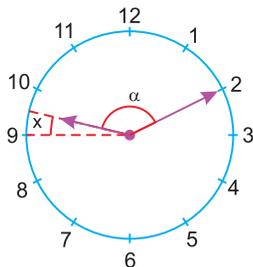
I) Para o ponteiro pequeno, temos:

<i>tempo</i>	<i>ângulo</i>	} $\Rightarrow x = \frac{15 \cdot 30^\circ}{60} = 7,5^\circ = 7^\circ 30'$
60 min	30°	
15 min	x	

II)  $x + \alpha = 90^\circ \Rightarrow \alpha = 90^\circ - x = 90^\circ - 7^\circ 30' = 82^\circ 30'$

Resposta: 82°30'

9)



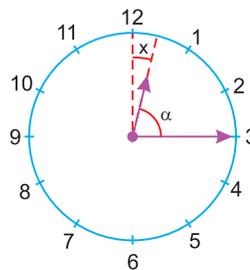
I) Para o ponteiro pequeno, temos:

<i>tempo</i>	<i>ângulo</i>	} $\Rightarrow x = \frac{10 \cdot 30^\circ}{60} = 5^\circ$
60 min	30°	
10 min	x	

II)  $x + \alpha = 150^\circ \Rightarrow \alpha = 150^\circ - x = 150^\circ - 5^\circ = 145^\circ$

Resposta: 145°

10)



I) Para o ponteiro pequeno, temos:

<i>tempo</i>	<i>ângulo</i>	} $\Rightarrow x = \frac{15 \cdot 30^\circ}{60} = 7,5^\circ = 7^\circ 30'$
60 min	30°	
15 min	x	

II)  $x + \alpha = 90^\circ \Rightarrow \alpha = 90^\circ - x = 90^\circ - 7^\circ 30' = 82^\circ 30'$

Resposta: E

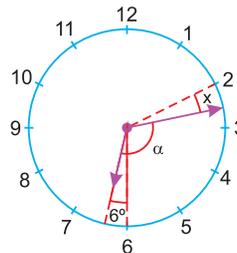
11) I) Verdadeira, pois para o ponteiro das horas, temos:

<i>tempo</i>	<i>ângulo</i>	} $\Rightarrow \alpha = \frac{t \cdot 30^\circ}{60} = \frac{t}{2} \text{ graus}$
60 min	30°	
t min	x	

II) Verdadeira, pois para t = 12, temos:

$$\alpha = \frac{12}{2} \text{ graus} = 6^\circ$$

III) Verdadeira, pois:



Para o ponteiro pequeno, temos:

<i>tempo</i>	<i>ângulo</i>	} $\Rightarrow x = \frac{2 \cdot 360^\circ}{60} = 12^\circ$
60 min	360°	
2 min	x	

Portanto,  $x + \alpha = 120^\circ + 6^\circ \Rightarrow 12^\circ + \alpha = 126^\circ \Leftrightarrow \alpha = 114^\circ$

IV) Verdadeira, pois em 12 minutos o ponteiro dos minutos

percorre  $\frac{12}{60} = \frac{1}{5}$  da volta, assim, a extremidade descreve

um arco de  $\frac{1}{5} \cdot 2 \cdot \pi \cdot R = \frac{1}{5} \cdot 2 \cdot 3,14 \cdot 10 \text{ cm} = 12,56 \text{ cm}$ ,

pois R = 10 cm é a medida do ponteiro e corresponde ao raio da circunferência.

Resposta: E

12) a)  $\frac{1000^\circ}{-720^\circ} \left| \frac{360^\circ}{2} \right. \Rightarrow 1000^\circ = 2 \cdot 360^\circ + 280^\circ$ , portanto, a 1ª determinação positiva é  $280^\circ$ .

b)  $\frac{-1210^\circ}{+1080^\circ} \left| \frac{-360^\circ}{3} \right. \Rightarrow -1210^\circ = 3 \cdot (-360^\circ) - 130^\circ$ , assim, a 1ª determinação negativa é  $-130^\circ$ , portanto, a 1ª determinação positiva é  $360^\circ - 130^\circ = 230^\circ$ .

c)  $\frac{8\pi}{3} \left| \frac{2\pi = \frac{6\pi}{3}}{1} \right. \Rightarrow \frac{8\pi}{3} = 1 \cdot 2\pi + \frac{2\pi}{3}$ , portanto, a 1ª determinação positiva é  $\frac{2\pi}{3}$ .

Respostas: a)  $280^\circ$ ; b)  $230^\circ$ ; c)  $\frac{2\pi}{3}$

13) Os arcos côngruos de  $-60^\circ$  são do tipo  $-60^\circ + n \cdot 360^\circ$ , com  $n \in \mathbb{Z}$ . Assim, os arcos positivos menores que  $1500^\circ$ , são:

I) Para  $n = 1 \Rightarrow -60^\circ + 1 \cdot 360^\circ = 300^\circ$

II) Para  $n = 2 \Rightarrow -60^\circ + 2 \cdot 360^\circ = 660^\circ$

III) Para  $n = 3 \Rightarrow -60^\circ + 3 \cdot 360^\circ = 1020^\circ$

IV) Para  $n = 4 \Rightarrow -60^\circ + 4 \cdot 360^\circ = 1380^\circ$

Resposta:  $300^\circ, 660^\circ, 1020^\circ$  e  $1380^\circ$

14) a)  $n \cdot 2\pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ) b)  $\frac{\pi}{2} + n \cdot 2\pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ )

c)  $\pi + n \cdot 2\pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ) d)  $\frac{3\pi}{2} + n \cdot 2\pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ )

e)  $150^\circ + n \cdot 360^\circ$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ) f)  $300^\circ + n \cdot 360^\circ$  ( $n \in \mathbb{Z}$ )

15) a)  $\frac{\pi}{2} + n \cdot \pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ) b)  $n \cdot \pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ )

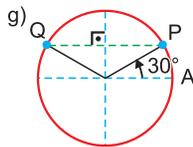
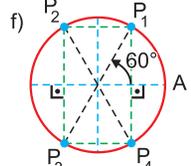
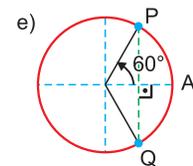
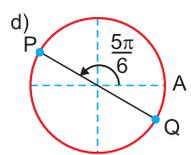
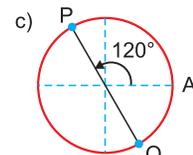
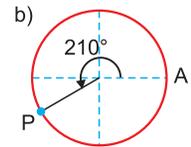
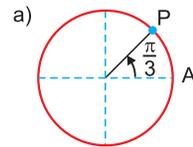
c)  $\frac{\pi}{4} + n \cdot \pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ) d)  $\frac{3\pi}{4} + n \cdot \pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ )

e)  $n \cdot \frac{\pi}{2}$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ) f)  $\frac{\pi}{4} + n \cdot \frac{\pi}{2}$  ( $n \in \mathbb{Z}$ )

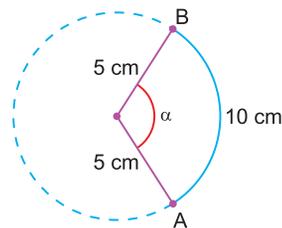
g)  $\pm \frac{\pi}{3} + n \cdot 2\pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ ) h)  $\pm \frac{\pi}{3} + n \cdot \pi$  ( $n \in \mathbb{Z}$ )

i)  $\pm 120^\circ + n \cdot 360^\circ$  ( $n \in \mathbb{Z}$ )

16)



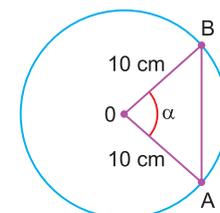
17)



$$\alpha = \frac{\text{comp}(\widehat{AB})}{r} = \frac{10 \text{ cm}}{5 \text{ cm}} = 2$$

Resposta: 2 rad

18)



I) Se a corda  $\widehat{AB}$  mede 10 cm, então, o triângulo  $OAB$  é equilátero, portanto,  $\widehat{AOB} = \alpha = 60^\circ = \frac{\pi}{3}$  rad

II)  $\alpha = \frac{\text{comp}(\widehat{AB})}{r} \Rightarrow \frac{\pi}{3} = \frac{\text{comp}(\widehat{AB})}{10 \text{ cm}} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \text{comp}(\widehat{AB}) = \frac{10 \pi}{3} \text{ cm}$$

Resposta:  $\frac{10 \pi}{3}$  cm

## ■ Módulo 6 – Funções Trigonométricas no Ciclo Trigonométrico

- 1) Para  $x$  variando de  $0^\circ$  a  $360^\circ$ , a expressão  $(6 - \text{sen } x)$  assume valor mínimo quando  $\text{sen } x$  é máximo, ou seja, quando  $\text{sen } x = 1$ .

Assim, para  $\text{sen } x = 1$ , tem-se  $6 - \text{sen } x = 6 - 1 = 5$

Resposta: C

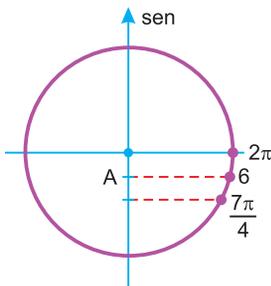
- 2) I)  $1920^\circ = 5 \cdot 360^\circ + 120^\circ \Rightarrow 120^\circ$  é 1ª determinação positiva

II)  $\text{sen } 1920^\circ = \text{sen } 120^\circ = \text{sen } 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

Resposta:  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

- 3) I)  $\frac{7\pi}{4} \cong \frac{7 \cdot 3,14}{4} \cong 5,5$

II)  $2\pi \cong 2 \cdot 3,14 = 6,28$



III)  $5,5 < 6 < 6,28 \Rightarrow \frac{7\pi}{4} < 6 < 2\pi \Rightarrow$

$\Rightarrow \text{sen } \frac{7\pi}{4} < \text{sen } 6 < \text{sen } 2\pi \Rightarrow -\frac{\sqrt{2}}{2} < A < 0$

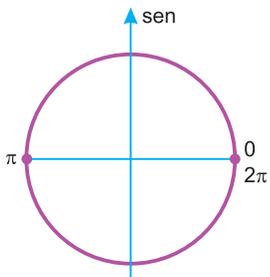
Resposta: E

4)  $\left( \text{sen } \frac{\pi}{2}; \text{sen } \frac{\pi}{3}; \text{sen } \frac{\pi}{4}; \dots; \text{sen } \frac{\pi}{n}; \dots \right) =$

$= \left( 1; \frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}; \dots \right)$  é uma sequência estritamente decrescente, de termos positivos e tende a zero.

Resposta: B

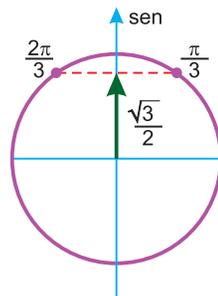
- 5)  $\text{sen } x = 0$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = 0$  ou  $x = \pi$  ou  $x = 2\pi$

Resposta:  $V = \{0; \pi; 2\pi\}$

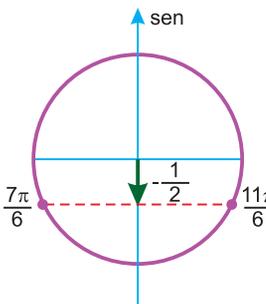
6)  $\text{sen } x = \frac{\sqrt{3}}{2}$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = \frac{\pi}{3}$  ou  $x = \frac{2\pi}{3}$

Resposta:  $V = \left\{ \frac{\pi}{3}; \frac{2\pi}{3} \right\}$

7)  $\text{sen } x = -\frac{1}{2}$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = \frac{7\pi}{6}$  ou  $x = \frac{11\pi}{6}$

Resposta:  $V = \left\{ \frac{7\pi}{6}; \frac{11\pi}{6} \right\}$

8)  $\text{sen}^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \left( \frac{\sqrt{15}}{4} \right)^2 = 1 - \frac{15}{16} = \frac{1}{16} \Rightarrow$

$\Rightarrow \text{sen } x = -\frac{1}{4}$ , pois  $x \in 4^\circ$  quadrante

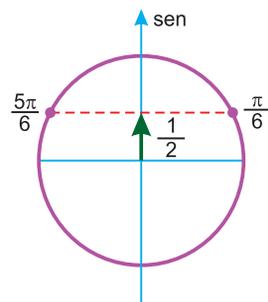
Resposta: D

9)  $-1 \leq \text{sen } \theta \leq 1 \Rightarrow -1 \leq \frac{2x-1}{3} \leq 1 \Leftrightarrow -3 \leq 2x-1 \leq 3 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow -2 \leq 2x \leq 4 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 2$

Resposta:  $-1 \leq x \leq 2$

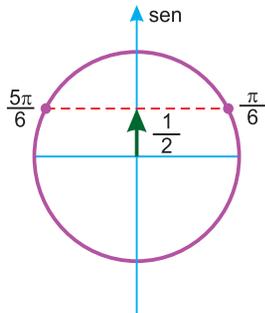
10)  $\text{cosec } x = 2 \Leftrightarrow \frac{1}{\text{sen } x} = 2 \Leftrightarrow \text{sen } x = \frac{1}{2}$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = \frac{\pi}{6}$  ou  $x = \frac{5\pi}{6}$

Resposta:  $V = \left\{ \frac{\pi}{6}; \frac{5\pi}{6} \right\}$

11)  $\sin x = \frac{1}{2}$



A solução geral da equação, nesses 2 pontos, é:

$$x = \frac{\pi}{6} + n \cdot 2\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + n \cdot 2\pi$$

Resposta:  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{6} + n \cdot 2\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{6} + n \cdot 2\pi \right\} (n \in \mathbb{Z})$

12)  $E = \frac{\sin 90^\circ + \cos 360^\circ + \sin 270^\circ \cdot \cos 180^\circ}{\cos 0^\circ + \sin 0^\circ} =$   
 $= \frac{1 + 1 + (-1) \cdot (-1)}{1 + 0} = \frac{3}{1} = 3$

Resposta: 3

13) Para  $x = \frac{\pi}{2}$ , temos:

$$y = \frac{\cos x + \sin 2x - \sin 3x}{\cos 4x + \sin x} =$$

$$= \frac{\cos \frac{\pi}{2} + \sin \pi - \sin \frac{3\pi}{2}}{\cos 2\pi + \sin \frac{\pi}{2}} = \frac{0 + 0 - (-1)}{1 + 1} = \frac{1}{2}$$

Resposta: B

14) Como  $-1 \leq \cos x \leq 1$  para  $\forall x \in \mathbb{R}$  e  $\sqrt{2} > 1$ , não existe arco  $x$  tal que  $\cos x = \sqrt{2}$

Resposta: E

15) I)  $\frac{7\pi}{2} = 2\pi + \frac{3\pi}{2} \Rightarrow \frac{3\pi}{2}$  é a 1ª determinação positiva

II)  $31\pi = 15 \cdot 2\pi + \pi \Rightarrow \pi$  é a 1ª determinação positiva

III)  $\sin \left( \frac{7\pi}{2} \right) \cdot \cos (31\pi) = \sin \frac{3\pi}{2} \cdot \cos \pi = (-1) \cdot (-1) = 1$

Resposta: 1

16)  $-1 \leq \cos x \leq 1 \Rightarrow -3 \leq -3 \cdot \cos x \leq 3 \Rightarrow$   
 $\Rightarrow 2 - 3 \leq 2 - 3 \cdot \cos x \leq 2 + 3 \Rightarrow$   
 $\Rightarrow -1 \leq f(x) \leq 5 \Rightarrow \text{Im}(f) = [-1; 5]$

Resposta: E

17) Para  $\forall x \in \mathbb{R}$ , temos:

$$-1 \leq \cos x \leq 1 \Leftrightarrow 0 \leq \cos^2 x \leq 1 \Leftrightarrow 0 \leq \frac{2}{3} \cos^2 x \leq \frac{2}{3} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2 \leq 2 + \frac{2}{3} \cos^2 x \leq \frac{8}{3}$$

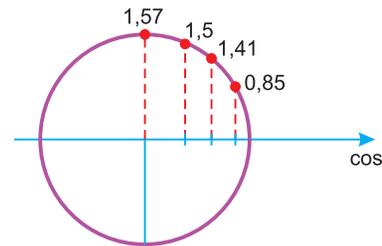
Dessa forma:  $2 + \frac{8}{3} = \frac{14}{3}$

Resposta: D

18) I)  $\frac{\pi}{2} \cong \frac{3,14}{2} = 1,57$

II)  $\sqrt{2} \cong 1,41$

III)  $\frac{\sqrt{3}}{2} \cong \frac{1,7}{2} = 0,85$



IV) Observando a figura, tem-se:

$$\cos 1,57 < \cos 1,5 < \cos 1,41 < \cos 0,85 \Rightarrow$$

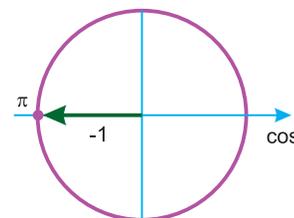
$$\Rightarrow \cos \frac{\pi}{2} < \cos 1,5 < \cos \sqrt{2} < \cos \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Assim, se  $F(x) = \cos x$ , conclui-se que

$$F\left(\frac{\pi}{2}\right) < F(1,5) < F(\sqrt{2}) < F\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$$

Resposta: E

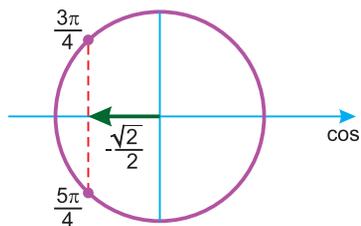
19)  $\cos x = -1$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = \pi$

Resposta:  $V = \{\pi\}$

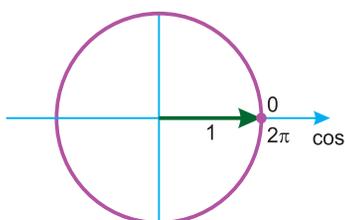
$$20) \cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = \frac{3\pi}{4}$  ou  $x = \frac{5\pi}{4}$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ \frac{3\pi}{4}; \frac{5\pi}{4} \right\}$$

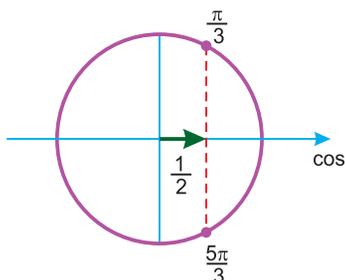
$$21) \sec x = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{\cos x} = 1 \Leftrightarrow \cos x = 1$$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = 0$  ou  $x = 2\pi$

$$\text{Resposta: } V = \{0; 2\pi\}$$

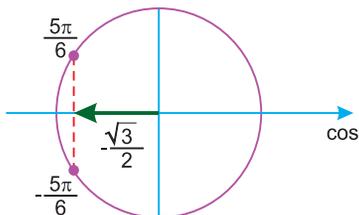
$$22) \sec x = 2 \Leftrightarrow \frac{1}{\cos x} = 2 \Leftrightarrow \cos x = \frac{1}{2}$$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = \frac{\pi}{3}$  ou  $x = \frac{5\pi}{3}$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ \frac{\pi}{3}; \frac{5\pi}{3} \right\}$$

$$23) \cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

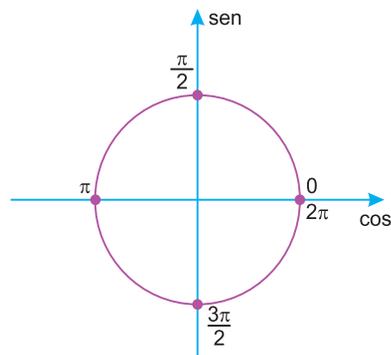


A solução geral da equação, nesses 2 pontos, é:

$$x = \pm \frac{5\pi}{6} + n \cdot 2\pi$$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \pm \frac{5\pi}{6} + 2n\pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$24) \sin x \cdot \cos x = 0 \Leftrightarrow \sin x = 0 \text{ ou } \cos x = 0$$

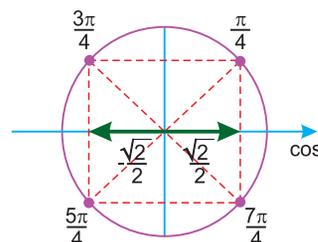


A solução geral da equação, nesses 4 pontos, é:

$$x = 0 + n \cdot \frac{\pi}{2} = n \cdot \frac{\pi}{2}$$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = n \cdot \frac{\pi}{2}, n \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$25) \cos^2 x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos x = \pm \sqrt{\frac{1}{2}} = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$



A solução geral da equação, nesses 4 pontos é

$$x = \frac{\pi}{4} + n \cdot \frac{\pi}{2}$$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{4} + n \cdot \frac{\pi}{2}, n \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$26) \text{ Para } x = \frac{\pi}{2}, \text{ temos:}$$

$$A = \sin 3x + \cos 4x - \text{tg } 2x =$$

$$= \sin \frac{3\pi}{2} + \cos 2\pi - \text{tg } \pi = -1 + 1 - 0 = 0$$

Resposta: zero

27) Para  $x = \frac{\pi}{3}$ , temos:

$$\frac{\sin\left(\frac{x}{2}\right) + 2 \cdot \tan\left(\frac{3x}{4}\right)}{3 \cdot \cos x} = \frac{\sin\frac{\pi}{6} + 2 \cdot \tan\frac{\pi}{4}}{3 \cdot \cos\frac{\pi}{3}} =$$

$$= \frac{\frac{1}{2} + 2 \cdot 1}{3 \cdot \frac{1}{2}} = \frac{\frac{5}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{5}{2} \cdot \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

Resposta: B

28) Se  $\frac{\pi}{3}$  é raiz da equação  $\operatorname{tg}^2 x - m \cdot \cos^2 x + \sin^2 x = 0$ , então:

$$\operatorname{tg}^2 \frac{\pi}{3} - m \cdot \cos^2 \frac{\pi}{3} - \sin^2 \frac{\pi}{3} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{3})^2 - m \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 3 - \frac{m}{4} + \frac{3}{4} = 0 \Leftrightarrow 12 - m + 3 = 0 \Leftrightarrow m = 15$$

Resposta: 15

29) Se  $\operatorname{tg} x = \sqrt{1302076} > 0$ ,  $x$  pode pertencer ao 1.º ou 3.º quadrantes, pois são os quadrantes nos quais a tangente é positiva.

Resposta: B

30) Para  $x = \frac{\pi}{2}$ , temos:

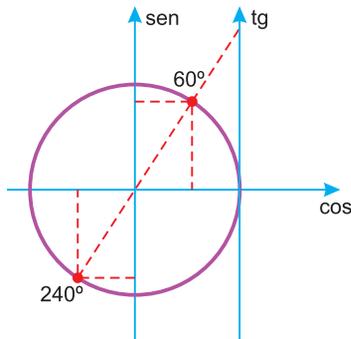
$$y = \cos 4x + \sin 2x + \operatorname{tg} 2x - \sec 8x =$$

$$= \cos 2\pi + \sin \pi + \operatorname{tg} \pi - \sec 4\pi = 1 + 0 + 0 - \frac{1}{\cos 4\pi} =$$

$$= 1 + 0 + 0 - \frac{1}{1} = 0$$

Resposta: D

31)



I)  $\sin 240^\circ = -\sin 60^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

II)  $\cos 240^\circ = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}$

III)  $\operatorname{tg} 240^\circ = \operatorname{tg} 60^\circ = \sqrt{3}$

IV)  $-\frac{\sqrt{3}}{2} < -\frac{1}{2} < \sqrt{3} \Rightarrow \sin 240^\circ < \cos 240^\circ < \operatorname{tg} 240^\circ$

Resposta: C

32) I)  $1440^\circ = 4 \cdot 360^\circ + 0^\circ$

II)  $810^\circ = 2 \cdot 360^\circ + 90^\circ$

III)  $720^\circ = 2 \cdot 360^\circ + 0^\circ$

IV)  $\cos 1440^\circ + \sin 810^\circ + \operatorname{tg} 720^\circ =$   
 $= \cos 0^\circ + \sin 90^\circ + \operatorname{tg} 0^\circ = 1 + 1 + 0 = 2$

Resposta: B

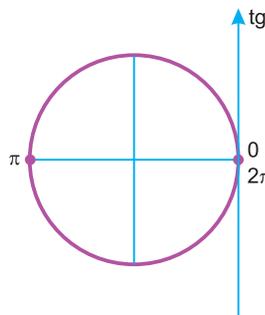
33) I)  $\begin{cases} \sin \alpha < 0 \\ \cos \alpha < 0 \end{cases} \Rightarrow \alpha \in 3^\circ \text{ quadrante}$

II)  $\begin{cases} \cos \beta < 0 \\ \operatorname{tg} \beta < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \cos \beta < 0 \\ \sin \beta > 0 \end{cases} \Rightarrow \beta \in 2^\circ \text{ quadrante}$

III)  $\begin{cases} \sin \gamma > 0 \\ \operatorname{cotg} \gamma > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \sin \gamma > 0 \\ \cos \gamma > 0 \end{cases} \Rightarrow \gamma \in 1^\circ \text{ quadrante}$

Resposta: A

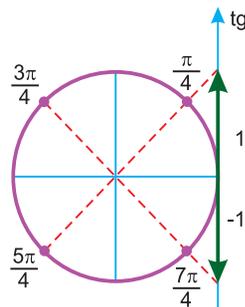
34)  $\operatorname{tg} x = 0$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = 0$  ou  $x = \pi$  ou  $x = 2\pi$

Resposta:  $V = \{0; \pi; 2\pi\}$

35)  $\operatorname{tg} x = \pm 1 \Leftrightarrow \operatorname{tg} x = -1$  ou  $\operatorname{tg} x = 1$



Para  $0 \leq x \leq 2\pi$ , temos  $x = \frac{\pi}{4}$  ou  $x = \frac{3\pi}{4}$  ou

$x = \frac{5\pi}{4}$  ou  $x = \frac{7\pi}{4}$

Resposta:  $V = \left\{ \frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4}; \frac{5\pi}{4}; \frac{7\pi}{4} \right\}$

$$36) \text{ I) } \cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha = 1 - \left(\frac{3}{5}\right)^2 = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos \alpha = -\frac{4}{5}, \text{ pois } \alpha \in 2^\circ \text{ quadrante}$$

$$\text{II) } \operatorname{tg} \alpha = \frac{\operatorname{sen} \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\frac{3}{5}}{-\frac{4}{5}} = -\frac{3}{4}$$

Resposta: C

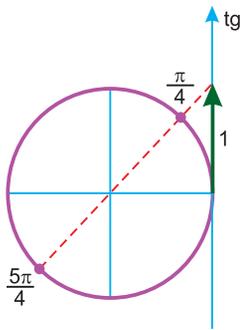
$$37) \text{ I) } \cos^2 x = 1 - \sin^2 x = 1 - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = 1 - \frac{2}{4} = \frac{2}{4} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}, \text{ pois } x \in 2^\circ \text{ quadrante}$$

$$\text{II) } \operatorname{tg} x = \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{-\frac{\sqrt{2}}{2}} = -1$$

Resposta: A

$$38) \operatorname{cotg} x = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{\operatorname{tg} x} = 1 \Leftrightarrow \operatorname{tg} x = 1$$

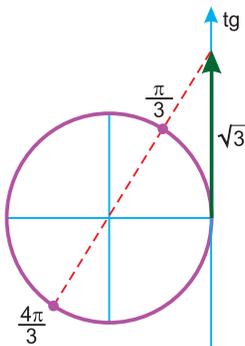


$$\text{Para } 0 \leq x \leq 2\pi, \text{ temos } x = \frac{\pi}{4} \text{ ou } x = \frac{5\pi}{4}$$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ \frac{\pi}{4}; \frac{5\pi}{4} \right\}$$

$$39) \operatorname{cotg} x = \frac{\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow \frac{1}{\operatorname{tg} x} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Leftrightarrow$$

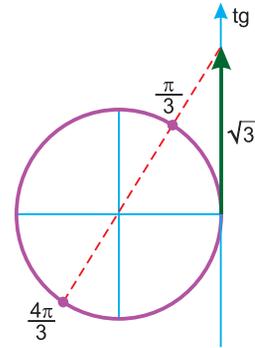
$$\Leftrightarrow \operatorname{tg} x = \frac{3}{\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$



$$\text{Para } 0 \leq x \leq 2\pi, \text{ temos } x = \frac{\pi}{3} \text{ ou } x = \frac{4\pi}{3}$$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ \frac{\pi}{3}; \frac{4\pi}{3} \right\}$$

$$40) \operatorname{tg} x = \sqrt{3}$$



A solução geral da equação, nesses 2 pontos, é:

$$x = \frac{\pi}{3} + n \cdot \pi$$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{3} + n \cdot \pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$$

## ■ Módulo 7 – Funções Trigonômétricas no Ciclo Trigonométrico

$$1) \text{ Para } \operatorname{cosec} x = \frac{5}{4}, \text{ tem-se:}$$

$$\text{I) } \operatorname{cosec} x = \frac{1}{\operatorname{sen} x} \Rightarrow \frac{5}{4} = \frac{1}{\operatorname{sen} x} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \operatorname{sen} x = \frac{4}{5} \Rightarrow \operatorname{sen}^2 x = \frac{16}{25}$$

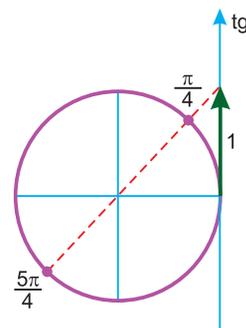
$$\text{II) } \cos^2 x = 1 - \operatorname{sen}^2 x = 1 - \frac{16}{25} = \frac{9}{25}$$

$$\text{III) } \operatorname{tg}^2 x = \frac{\operatorname{sen}^2 x}{\cos^2 x} = \frac{\frac{16}{25}}{\frac{9}{25}} = \frac{16}{9}$$

$$\text{IV) } 25 \cdot \operatorname{sen}^2 x - 9 \cdot \operatorname{tg}^2 x = 25 \cdot \frac{16}{25} - 9 \cdot \frac{16}{9} = 16 - 16 = 0$$

Resposta: D

$$2) \operatorname{sen} x = \cos x \Leftrightarrow \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} = 1 \Leftrightarrow \operatorname{tg} x = 1$$

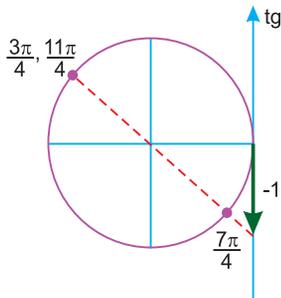


Para  $0 < x < 2\pi$ , temos  $x = \frac{\pi}{4}$  ou  $x = \frac{5\pi}{4}$

Resposta:  $V = \left\{ \frac{\pi}{4}; \frac{5\pi}{4} \right\}$

3)  $\cos x + \sin x = 0 \Leftrightarrow \sin x = -\cos x \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \frac{\sin x}{\cos x} = -1 \Leftrightarrow \operatorname{tg} x = -1$



Para  $x \in [0; 3\pi]$ , temos  $x = \frac{3\pi}{4}$  ou  $x = \frac{7\pi}{4}$  ou  $x = \frac{11\pi}{4}$ ,

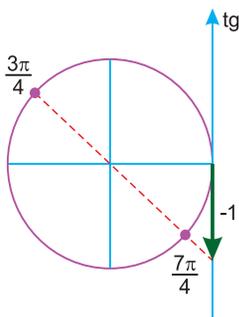
portanto, 3 soluções.

Resposta: C

4) Para que a função  $f(x) = \frac{\sin x}{\sin x + \cos x}$  exista, devemos ter

$\sin x + \cos x \neq 0 \Leftrightarrow \sin x \neq -\cos x \Leftrightarrow$

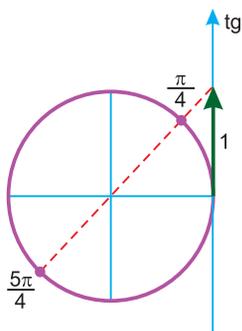
$\Leftrightarrow \frac{\sin x}{\cos x} \neq -1 \Leftrightarrow \operatorname{tg} x \neq -1$



Assim, o domínio da função é  $x \neq \frac{3\pi}{4} + n \cdot \pi$

Resposta:  $D(f) = \mathbb{R} - \left\{ \frac{3\pi}{4} + n \cdot \pi \right\} \quad (n \in \mathbb{Z})$

5)  $\operatorname{tg} \left( x - \frac{\pi}{2} \right) = 1$



A solução geral da equação é:

$x - \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{4} + n \cdot \pi \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} + n \cdot \pi \Leftrightarrow x = \frac{3\pi}{4} + n \cdot \pi$

Resposta:  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{3\pi}{4} + n \cdot \pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$

6) Para que a função  $f(x) = 2 - \operatorname{tg} \left( \frac{x}{3} \right)$  exista, devemos ter:

$\frac{x}{3} \neq \frac{\pi}{2} + n \cdot \pi \Leftrightarrow x \neq \frac{3\pi}{2} + n \cdot 3\pi$

Resposta:  $D(f) = \mathbb{R} - \left\{ \frac{3\pi}{2} + n \cdot 3\pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$

7) A função  $y = \operatorname{tg}(2x - 30^\circ)$  não é definida para

$2x - 30^\circ = 90^\circ + n \cdot 180^\circ \Leftrightarrow 2x = 120^\circ + n \cdot 180^\circ \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = 60^\circ + n \cdot 90^\circ$

Sendo  $0^\circ < x < 90^\circ$ , temos, para  $n = 0$ ,  $x = 60^\circ$

Resposta:  $60^\circ$

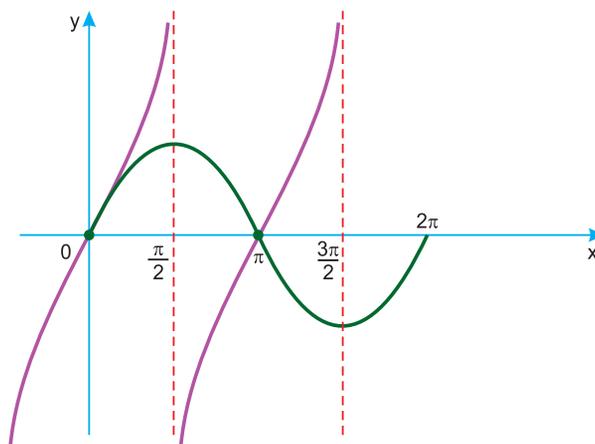
8)  $\operatorname{tg} x + \operatorname{cotg} x = 3 \Leftrightarrow \frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x} = 3 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\sin x \cdot \cos x} = 3 \Leftrightarrow \frac{1}{\sin x \cdot \cos x} = 3 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \sin x \cdot \cos x = \frac{1}{3}$

Resposta: D

9) Sendo  $f(x) = \sin x$  e  $g(x) = \operatorname{tg} x$ , temos os seguintes gráficos:



Os pontos de encontro dos gráficos das funções são as soluções da equação  $f(x) = g(x)$ , assim, temos:

$\sin x = \operatorname{tg} x \Leftrightarrow \sin x = \frac{\sin x}{\cos x} \Leftrightarrow \sin x - \frac{\sin x}{\cos x} = 0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \sin x \left( 1 - \frac{1}{\cos x} \right) = 0 \Leftrightarrow \sin x = 0$  ou  $\cos x = 1 \Leftrightarrow x = n \cdot \pi$

Para  $0 < x < \pi$ , a equação não tem solução, ou seja, não existem pontos de encontro dos gráficos.

Resposta: zero

10) Se  $\frac{\pi}{2} < y < \pi$ , então:

$$\begin{cases} \operatorname{tg} y = 2x + 3 \\ \operatorname{cotg} y = x + 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{tg} y = 2x + 3 \\ \frac{1}{\operatorname{tg} y} = x + 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{tg} y = 2x + 3 \\ \frac{1}{2x + 3} = x + 1 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{tg} y = 2x + 3 \\ 2x^2 + 5x + 2 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \operatorname{tg} y = 2x + 3 \\ x = -2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = -2 \\ \operatorname{tg} y = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -2 \\ y = \frac{3\pi}{4} \end{cases}$$

Resposta:  $x = -2$  e  $y = \frac{3\pi}{4}$

11) I)  $\begin{cases} \sec x + \operatorname{tg} x = m \\ \sec x - \operatorname{tg} x = n \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \cdot \operatorname{tg} x = m - n \\ 2 \cdot \sec x = m + n \end{cases} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{tg} x = \frac{m - n}{2} \\ \sec x = \frac{m + n}{2} \end{cases}$$

II)  $\sec^2 x = 1 + \operatorname{tg}^2 x \Rightarrow \left(\frac{m + n}{2}\right)^2 = 1 + \left(\frac{m - n}{2}\right)^2 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \frac{m^2 + 2m \cdot n + n^2}{4} = 1 + \frac{m^2 - 2m \cdot n + n^2}{4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow m^2 + 2m \cdot n + n^2 = 4 + m^2 - 2m \cdot n + n^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 4m \cdot n = 4 \Leftrightarrow m \cdot n = 1$$

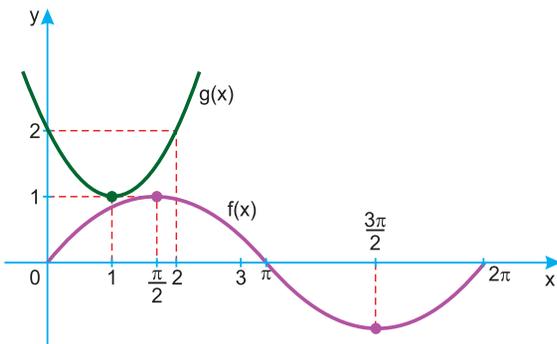
Resposta: B

12) Considerando a função  $g(x) = x^2 - 2x + 2$ , tem-se:

I) A abscissa do vértice é  $x_v = \frac{-b}{2a} = \frac{2}{2} = 1$

II) A ordenada do vértice é  $y_v = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{4}{4} = 1$

Representando graficamente as funções  $g(x) = x^2 - 2x + 2$  e  $f(x) = \operatorname{sen} x$ , temos:

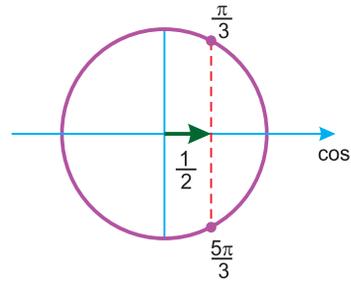


Como os gráficos não possuem intersecção, a equação  $\operatorname{sen} x = 2 - 2x + x^2 \Leftrightarrow f(x) = g(x)$  não tem solução.

Resposta: zero

13)  $9^{-\cos x} = \frac{1}{3} \Leftrightarrow (3^2)^{-\cos x} = 3^{-1} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 3^{-2 \cos x} = 3^{-1} \Leftrightarrow -2 \cos x = -1 \Leftrightarrow \cos x = \frac{1}{2}$$



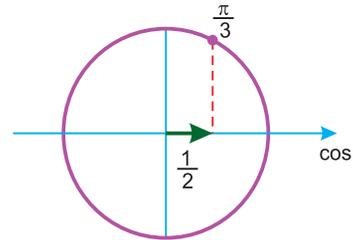
O menor valor positivo de  $x$  para o qual  $\cos x = \frac{1}{2}$  é  $\frac{\pi}{3}$ .

Resposta: C

14) I)  $\frac{625^{\cos^2 x}}{25^{\cos x}} = 1 \Leftrightarrow \frac{(25^2)^{\cos^2 x}}{25^{\cos x}} = 1 \Leftrightarrow \frac{25^{2 \cdot \cos^2 x}}{25^{\cos x}} = 1 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 25^{2 \cdot \cos^2 x - \cos x} = 25^0 \Leftrightarrow 2 \cdot \cos^2 x - \cos x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos x \cdot (2 \cdot \cos x - 1) = 0 \Leftrightarrow \cos x = 0 \text{ ou } \cos x = \frac{1}{2}$$



II) Para  $0 \leq x < \frac{\pi}{2}$ ,  $\cos x = 0$  não tem solução e

$$\cos x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \frac{\pi}{3}$$

Resposta: D

15) Como  $-1 \leq \operatorname{sen} \left(t - \frac{\pi}{2}\right) \leq 1$ , o valor mínimo de  $P(t)$  é obtido

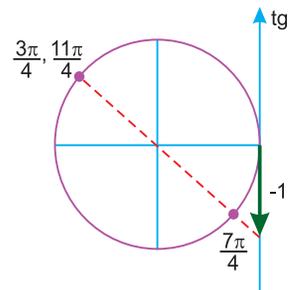
quando  $\operatorname{sen} \left(t - \frac{\pi}{2}\right) = -1$ , isto é:

$$t - \frac{\pi}{2} = \frac{3\pi}{2} \Rightarrow t = 2\pi$$

Resposta: D

16)  $\cos x + \operatorname{sen} x = 0 \Leftrightarrow \operatorname{sen} x = -\cos x \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} = -1 \Leftrightarrow \operatorname{tg} x = -1$$



Para  $x \in [0; 3\pi]$ , temos  $x = \frac{3\pi}{4}$  ou  $x = \frac{7\pi}{4}$  ou  $x = \frac{11\pi}{4}$ ,

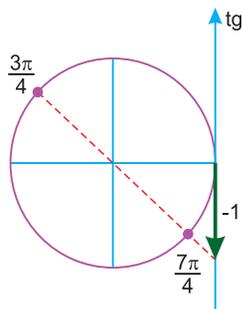
portanto, 3 soluções.

Resposta: C

17) Para que a função  $f(x) = \frac{\text{sen } x}{\text{sen } x + \cos x}$  exista, devemos ter

$$\text{sen } x + \cos x \neq 0 \Leftrightarrow \text{sen } x \neq -\cos x \Leftrightarrow$$

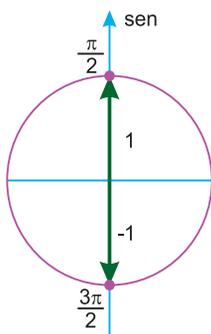
$$\Leftrightarrow \frac{\text{sen } x}{\cos x} \neq -1 \Leftrightarrow \text{tg } x \neq -1$$



Assim, o domínio da função é  $x \neq \frac{3\pi}{4} + n \cdot \pi$

Resposta:  $D(f) = \mathbb{R} - \left\{ \frac{3\pi}{4} + n \cdot \pi \right\} \quad (n \in \mathbb{Z})$

18)  $\text{sen}^2 x + \text{sen}^4 x + \text{sen}^6 x = 3 \Leftrightarrow \text{sen}^2 x = \text{sen}^4 x = \text{sen}^6 x = 1 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \text{sen } x = 1$  ou  $\text{sen } x = -1$



A solução geral da equação é  $x = \frac{\pi}{2} + n \cdot \pi$

Resposta:  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + n \cdot \pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$

19) Para que a função  $f(x) = \frac{\cos^2 x}{1 - \text{sen } x}$  exista, devemos ter

$$1 - \text{sen } x \neq 0 \Leftrightarrow \text{sen } x \neq 1 \Leftrightarrow x \neq \frac{\pi}{2} + n \cdot 2\pi$$

Resposta:  $D(f) = \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + n \cdot 2\pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$

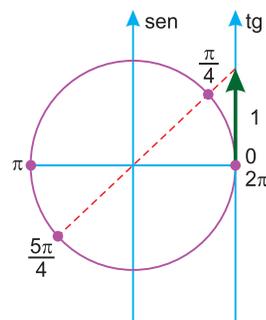
20)  $\text{sen } x = \sec x - \cos x \Leftrightarrow \text{sen } x = \frac{1}{\cos x} - \cos x \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \text{sen } x \cdot \cos x = 1 - \cos^2 x \Leftrightarrow \text{sen } x \cdot \cos x = 1 - (1 - \text{sen}^2 x) \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \text{sen } x \cdot \cos x = 1 - 1 + \text{sen}^2 x \Leftrightarrow \text{sen } x \cdot \cos x - \text{sen}^2 x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \text{sen } x \cdot (\cos x - \text{sen } x) = 0 \Leftrightarrow \text{sen } x = 0 \text{ ou } \cos x - \text{sen } x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \text{sen } x = 0 \text{ ou } \text{sen } x = \cos x \Leftrightarrow \text{sen } x = 0 \text{ ou } \text{tg } x = 1$$



A solução geral da equação é  $x = n \cdot \pi$  ou  $x = \frac{\pi}{4} + n \cdot \pi$

Resposta:  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = n \cdot \pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{4} + n \cdot \pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$

21) Para  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ , temos:

I)  $\text{sen } x = \frac{1}{3} \Leftrightarrow \text{cosec } x = 3$

II)  $\cos^2 x = 1 - \text{sen}^2 x = 1 - \frac{1}{9} = \frac{8}{9} \Rightarrow \cos x = \frac{2\sqrt{2}}{3}$

III)  $\text{tg } x = \frac{\text{sen } x}{\cos x} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{2\sqrt{2}}{3}} = \frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{2\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4}$

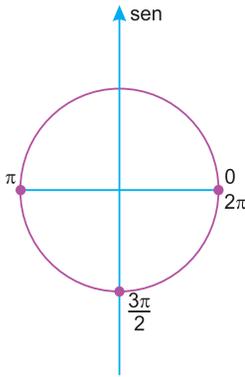
IV)  $A = \frac{\text{sen } x \cdot \cos x - \text{tg } x}{1 - \text{cosec } x} = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{2\sqrt{2}}{3} - \frac{\sqrt{2}}{4}}{1 - 3} =$

$$= \frac{\frac{2\sqrt{2}}{9} - \frac{\sqrt{2}}{4}}{-2} = \frac{\frac{8\sqrt{2} - 9\sqrt{2}}{36}}{-2} =$$

$$= \frac{-\sqrt{2}}{36} \cdot \frac{1}{-2} = \frac{\sqrt{2}}{72}$$

Resposta:  $\frac{\sqrt{2}}{72}$

22)  $\text{sen}^2 2x + \text{sen} 2x = 0 \Leftrightarrow \text{sen} 2x \cdot (\text{sen} 2x + 1) = 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \text{sen} 2x = 0 \text{ ou } \text{sen} 2x = -1$



Para  $0 \leq x \leq \pi \Leftrightarrow 0 \leq 2x \leq 2\pi$ , tem-se:

I)  $\text{sen} 2x = 0 \Rightarrow 2x = 0 \text{ ou } 2x = \pi \text{ ou } 2x = 2\pi \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } x = \frac{\pi}{2} \text{ ou } x = \pi$

II)  $\text{sen} 2x = -1 \Rightarrow 2x = \frac{3\pi}{2} \Leftrightarrow x = \frac{3\pi}{4}$

III)  $V = \left\{ 0; \frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{4}; \pi \right\}$ , portanto, são 4 soluções para  
 $x \in [0; \pi]$

Resposta: 4

23) Sendo  $x$  um arco do 2º quadrante e  $\cos x = -\frac{3}{4}$ , temos:

I)  $\text{sen}^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \frac{9}{16} = \frac{7}{16} \Rightarrow \text{sen} x = \frac{\sqrt{7}}{4}$

II)  $\cos(\pi + x) = -\cos x = -\left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{3}{4}$

III)  $\cos(\pi + x) + \text{sen} x = \frac{3}{4} + \frac{\sqrt{7}}{4} = \frac{\sqrt{7} + 3}{4}$

Resposta:  $\frac{\sqrt{7} + 3}{4}$

24) I)  $\text{sen}^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow (\text{sen}^2 x + \cos^2 x)^2 = 1^2 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \text{sen}^4 x + 2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \cos^2 x + \cos^4 x = 1 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \text{sen}^4 x + \cos^4 x = 1 - 2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \cos^2 x$

II)  $\cos^4 x + \text{sen}^4 x - 2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \cos^2 x = 1 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow 1 - 2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \cos^2 x - 2 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \cos^2 x = 1 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow -4 \cdot \text{sen}^2 x \cdot \cos^2 x = 0 \Leftrightarrow \text{sen}^2 x = 0 \text{ ou } \cos^2 x = 0 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \text{sen} x = 0 \text{ ou } \cos x = 0 \Leftrightarrow x = n \cdot \frac{\pi}{2}, n \in \mathbb{Z}$

Resposta:  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = n \cdot \frac{\pi}{2}, (n \in \mathbb{Z}) \right\}$

25) I)  $\begin{cases} \cos x + m \cdot \text{sen} x = 0 \\ \cos x - m \cdot \text{sen} x = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \cdot \cos x = 1 \\ 2m \cdot \text{sen} x = -1 \end{cases} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \begin{cases} \cos x = \frac{1}{2} \\ \text{sen} x = -\frac{1}{2m} \end{cases}$

II)  $\text{sen}^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \left(-\frac{1}{2m}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 1 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \frac{1}{4m^2} + \frac{1}{4} = 1 \Leftrightarrow 1 + m^2 = 4m^2 \Leftrightarrow 3m^2 = 1 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow m^2 = \frac{1}{3} \Leftrightarrow m = \pm \sqrt{\frac{1}{3}} = \pm \frac{1}{\sqrt{3}} =$

$= \pm \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}$

Resposta:  $m = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}$

26)  $\cos x - \text{sen}^2 x = 1 \Leftrightarrow \cos x - (1 - \cos^2 x) = 1 \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \cos^2 x + \cos x - 2 = 0 \Leftrightarrow \cos x = -2$  (impossível)

ou  $\cos x = 1 \Leftrightarrow x = n \cdot 2\pi, n \in \mathbb{Z}$

Resposta:  $\{x \in \mathbb{R} \mid x = n \cdot 2\pi, n \in \mathbb{Z}\}$

27) Para  $x$  dezenas de certo produto, o lucro  $L(x)$  em milhares de reais é obtido por  $L(x) = V(x) - C(x)$ .

Para  $x = 3$ , resulta:

$L(3) = 3 \cdot \sqrt{2} \cdot \text{sen} \left( \frac{3 \cdot \pi}{12} \right) - \left[ 2 - \cos \left( \frac{3 \cdot \pi}{6} \right) \right] =$

$= 3 \cdot \sqrt{2} \cdot \text{sen} \left( \frac{\pi}{4} \right) - 2 + \cos \left( \frac{\pi}{2} \right) = 3 \cdot \sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} - 2 + 0 =$

$= 3 - 2 = 1$

Portanto, o lucro, em reais, obtido na produção de 3 dezenas dessas peças é 1 000.

Resposta: C

28) A função  $f(x) = 900 - 800 \cdot \text{sen} \left( \frac{x \cdot \pi}{12} \right)$ , em que  $f(x)$  é o

número de clientes, assume:

I) número máximo de clientes, quando

$\text{sen} \left( \frac{x \cdot \pi}{12} \right) = -1$  (às 18 horas), igual a:

$f(18) = 900 - 800 \cdot \text{sen} \left( \frac{18 \cdot \pi}{12} \right) = 900 - 800 \cdot (-1) = 1700$

II) número mínimo de clientes, quando

$$\text{sen} \left( \frac{x \cdot \pi}{12} \right) = 1 \text{ (às 6 horas), igual a:}$$

$$f(6) = 900 - 800 \cdot \text{sen} \left( \frac{6 \cdot \pi}{12} \right) = 900 - 800 = 100$$

Portanto, a diferença entre o número máximo e o número mínimo de clientes dentro do supermercado, em um dia completo, é igual a 1600.

Resposta: E

$$29) 2\cos \left( \frac{x}{2} \right) - \sqrt{3} = 0 \Rightarrow \cos \left( \frac{x}{2} \right) = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow$$

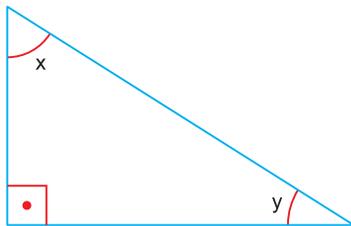
$$\Rightarrow \frac{x}{2} = \pm \frac{\pi}{6} + n \cdot 2\pi, n \in \mathbb{Z} \Rightarrow x = \pm \frac{\pi}{3} + n \cdot 4\pi, n \in \mathbb{Z}$$

Para  $x \in [-\pi; 4\pi]$  e  $n \in \mathbb{Z}$ , temos:

$$x = -\frac{\pi}{3}, x = \frac{11\pi}{3}, x = \frac{\pi}{3}$$

Resposta: C

30)



Se  $x + y = 90^\circ$ , temos  $\cos y = \text{sen } x$ .

$$\text{Então } \cos^2 x = 3 \cos^2 y \Leftrightarrow \cos^2 x = 3 \text{sen}^2 x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos^2 x = 3(1 - \cos^2 x) \Leftrightarrow \cos^2 x = \frac{3}{4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ (x é agudo)}$$

Portanto:  $x = 30^\circ$ ,  $y = 60^\circ$  e  $y - x = 30^\circ$

Resposta: B

31) Para  $0 < z < 2\pi$ , tem-se:

$$2 \text{sen}^2 z + \text{sen } z - 1 = 0 \Leftrightarrow \text{sen } z = -1 \text{ ou } \text{sen } z = \frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow z = \frac{3\pi}{2} \text{ ou } z = \frac{\pi}{6} \text{ ou } z = \frac{5\pi}{6}$$

Assim, a soma dos possíveis valores de  $z$  em radianos é

$$\frac{3\pi}{2} + \frac{\pi}{6} + \frac{5\pi}{6} = \frac{5\pi}{2}, \text{ que corresponde a } 450^\circ.$$

Resposta: E

32) Lembrando que  $\text{sen}(-x) = -\text{sen } x, \forall x \in \mathbb{R}$ , temos:

$$\text{sen}^2 x - \text{sen}(-x) = 0 \Leftrightarrow \text{sen}^2 x + \text{sen } x = 0 \Leftrightarrow$$

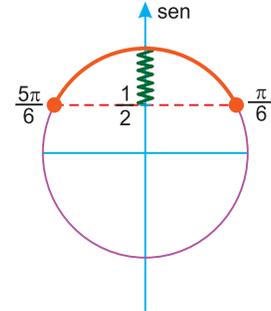
$$\Leftrightarrow \text{sen } x = -1 \text{ ou } \text{sen } x = 0$$

Para  $x \in [0; 2\pi]$ , temos:

$$x = 0, x = \pi, x = \frac{3\pi}{2} \text{ ou } x = 2\pi \text{ e } 0 + \pi + \frac{3\pi}{2} + 2\pi = \frac{9\pi}{2}$$

Resposta: B

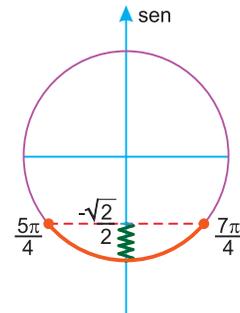
$$33) \text{sen } x \geq \frac{1}{2}$$



$$\text{Para } 0 \leq x < 2\pi, \text{ temos } \frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{5\pi}{6}$$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{5\pi}{6} \right\}$$

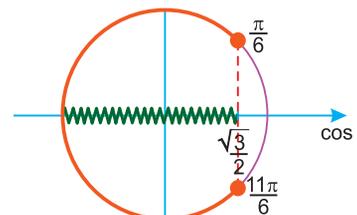
$$34) \text{sen } x \leq -\frac{\sqrt{2}}{2}$$



$$\text{Para } 0 \leq x < 2\pi, \text{ temos } \frac{5\pi}{4} \leq x \leq \frac{7\pi}{4}$$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{5\pi}{4} \leq x \leq \frac{7\pi}{4} \right\}$$

$$35) \cos x < \frac{\sqrt{3}}{2}$$



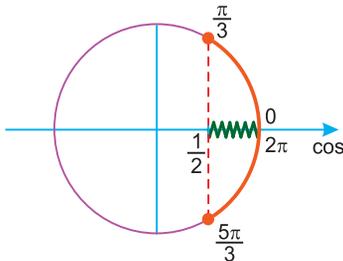
Para  $0 \leq x < 2\pi$ , temos  $\frac{\pi}{6} < x < \frac{11\pi}{6}$

Resposta:  $V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{6} < x < \frac{11\pi}{6} \right\}$

Para  $0 \leq x < 2\pi$ , temos  $\frac{\pi}{2} < x < \frac{3\pi}{4}$  ou  $\frac{3\pi}{2} < x < \frac{7\pi}{4}$

Resposta:  $V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{2} < x < \frac{3\pi}{4} \text{ ou } \frac{3\pi}{2} < x < \frac{7\pi}{4} \right\}$

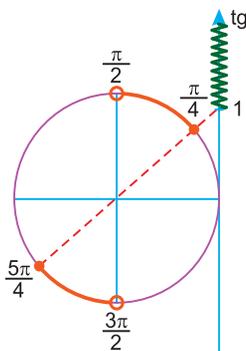
36)  $\cos x \geq \frac{1}{2}$



Para  $0 \leq x < 2\pi$ , temos  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{3}$  ou  $\frac{5\pi}{3} \leq x < 2\pi$

Resposta:  $V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq \frac{\pi}{3} \text{ ou } \frac{5\pi}{3} \leq x < 2\pi \right\}$

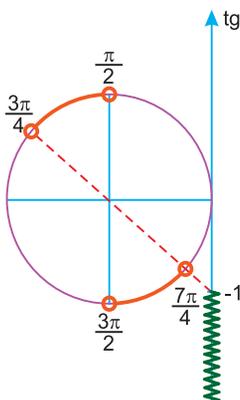
37)  $\text{tg } x \geq 1$



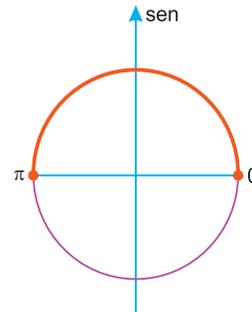
Para  $0 \leq x < 2\pi$ , temos  $\frac{\pi}{4} \leq x < \frac{\pi}{2}$  ou  $\frac{5\pi}{4} \leq x < \frac{3\pi}{2}$

Resposta:  $V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{4} \leq x < \frac{\pi}{2} \text{ ou } \frac{5\pi}{4} \leq x < \frac{3\pi}{2} \right\}$

38)  $\text{tg } x < -1$



39) Para que a função  $y = \sqrt{\text{sen } x}$  exista, em  $\mathbb{R}$ , devemos ter  $\text{sen } x \geq 0$ .

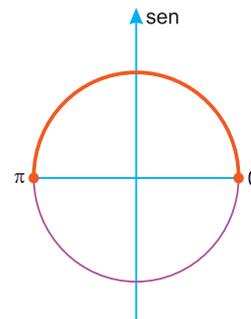


Assim, o domínio da função é:

$0 + n \cdot 2\pi \leq x \leq \pi + n \cdot 2\pi \Leftrightarrow n \cdot 2\pi \leq x \leq \pi + n \cdot 2\pi$

Resposta:  $D = \{x \in \mathbb{R} \mid n \cdot 2\pi \leq x \leq \pi + n \cdot 2\pi\} (n \in \mathbb{Z})$

40) I) Para que a função  $f(x) = \sqrt{\text{sen } 3x}$  exista, em  $\mathbb{R}$ , devemos ter  $\text{sen } 3x \geq 0$



II)  $0 + n \cdot 2\pi \leq 3x \leq \pi + n \cdot 2\pi \Leftrightarrow n \cdot \frac{2\pi}{3} \leq x \leq \frac{\pi}{3} + n \cdot \frac{2\pi}{3}$

III) Sendo  $0 \leq x \leq \pi$ , temos:

para  $n = 0 \Rightarrow 0 \leq x \leq \frac{2\pi}{3}$

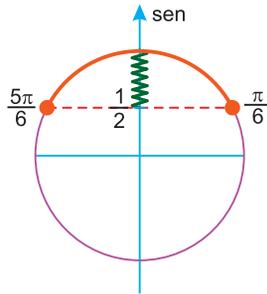
para  $n = 1 \Rightarrow \frac{2\pi}{3} \leq x \leq \pi$

Resposta:  $D(f) = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq \frac{\pi}{3} \text{ ou } \frac{2\pi}{3} \leq x \leq \pi \right\}$

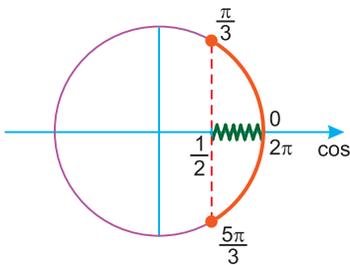
41) Para que a função  $f(x) = \text{sen } \sqrt{x}$  exista, devemos ter  $x \geq 0$

Resposta:  $\mathbb{R}_+$

42) I)  $\text{sen } x > \frac{1}{2}$



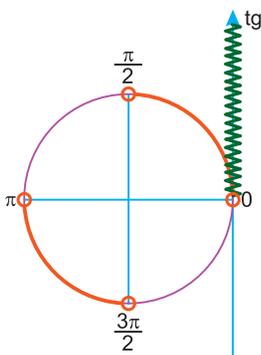
II)  $\text{cos } x \geq \frac{1}{2}$



III) 
$$\begin{cases} \text{sen } x > \frac{1}{2} \\ \text{cos } x \geq \frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \frac{\pi}{6} + n \cdot 2\pi < x \leq \frac{\pi}{3} + n \cdot 2\pi$$

Resposta:  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{6} + n \cdot 2\pi < x \leq \frac{\pi}{3} + n \cdot 2\pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$

43)  $\text{tg} \left( x + \frac{\pi}{4} \right) > 0$



As soluções da inequação são tais que:

$$0 + n \cdot \pi < x + \frac{\pi}{4} < \frac{\pi}{2} + n \cdot \pi \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -\frac{\pi}{4} + n \cdot \pi < x < \frac{\pi}{4} + n \cdot \pi$$

Sendo  $0 \leq x < 2\pi$ , temos:

I) para  $n = 0 \Rightarrow 0 \leq x < \frac{\pi}{4}$

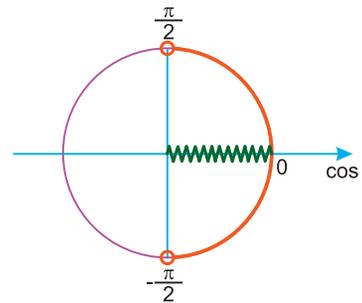
II) para  $n = 1 \Rightarrow \frac{3\pi}{4} < x < \frac{5\pi}{4}$

III) para  $n = 2 \Rightarrow \frac{7\pi}{4} < x < 2\pi$

Resposta:

$$\left\{ x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x < \frac{\pi}{4} \text{ ou } \frac{3\pi}{4} < x < \frac{5\pi}{4} \text{ ou } \frac{7\pi}{4} < x < 2\pi \right\}$$

44)  $\text{cos} \left( 2x - \frac{\pi}{4} \right) > 0$



As soluções da inequação são tais que:

$$-\frac{\pi}{2} + n \cdot 2\pi < 2x - \frac{\pi}{4} < \frac{\pi}{2} + n \cdot 2\pi \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -\frac{\pi}{4} + n \cdot 2\pi < 2x < \frac{3\pi}{4} + n \cdot 2\pi \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -\frac{\pi}{8} + n \cdot \pi < x < \frac{3\pi}{8} + n \cdot \pi$$

Resposta:

$$\left\{ x \in \mathbb{R} \mid -\frac{\pi}{8} + n \cdot \pi < x < \frac{3\pi}{8} + n \cdot \pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$$

45)  $\frac{1}{\text{cos}^2 x} < 2 \cdot \text{tg } x \Leftrightarrow \text{sec}^2 x < 2 \cdot \text{tg } x \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 1 + \text{tg}^2 x < 2 \cdot \text{tg } x \Leftrightarrow \text{tg}^2 x - 2 \cdot \text{tg } x + 1 < 0 \Leftrightarrow$$

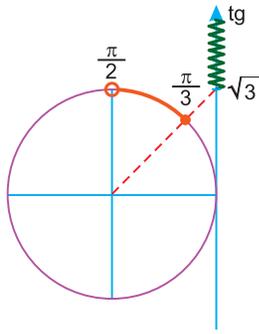
$$\Leftrightarrow (\text{tg } x - 1)^2 < 0, \text{ não tem solução}$$

Resposta:  $V = \emptyset$

46) Sendo  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ , então  $0 \leq \text{cos } x \leq 1$ , assim:

I)  $\text{sen } x \geq \sqrt{3} \cdot \text{cos } x \Leftrightarrow \frac{\text{sen } x}{\text{cos } x} \geq \frac{\sqrt{3} \cdot \text{cos } x}{\text{cos } x} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \text{tg } x \geq \sqrt{3} \Leftrightarrow \frac{\pi}{3} \leq x < \frac{\pi}{2}$$



II)  $x = \frac{\pi}{2}$  é solução da equação  $\text{sen } x \geq \sqrt{3} \cdot \cos x$ , pois

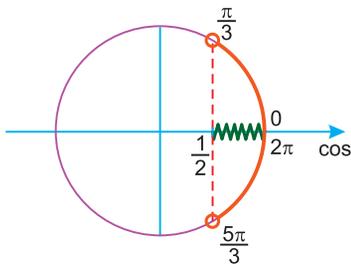
$$\text{sen } \frac{\pi}{2} \geq \sqrt{3} \cdot \cos \frac{\pi}{2} \Leftrightarrow 1 \geq \sqrt{3} \cdot 0 \text{ é verdadeiro}$$

Portanto, de (I) e (II) concluímos que  $\frac{\pi}{3} \leq x \leq \frac{\pi}{2}$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{\pi}{3} \leq x \leq \frac{\pi}{2} \right\}$$

47) A equação  $x^2 + \sqrt{2} \cdot x + \cos \theta = 0$  não admite soluções reais se  $\Delta < 0$ , assim:

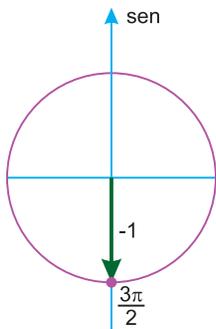
$$(\sqrt{2})^2 - 4 \cdot 1 \cdot \cos \theta < 0 \Leftrightarrow 2 - 4 \cdot \cos \theta < 0 \Leftrightarrow \cos \theta > \frac{1}{2}$$



$$\text{Para } 0 \leq \theta \leq \pi, \cos \theta > \frac{1}{2} \Leftrightarrow 0 \leq \theta < \frac{\pi}{3}$$

Resposta: A

$$\begin{aligned} 48) \cos^2 x &\geq 2 \cdot (\text{sen } x + 1) \Leftrightarrow 1 - \text{sen}^2 x \geq 2 \cdot (\text{sen } x + 1) \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 1 - \text{sen}^2 x \geq 2 \text{ sen } x + 2 \Leftrightarrow \text{sen}^2 x + 2 \text{ sen } x + 1 \leq 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow (\text{sen } x + 1)^2 \leq 0 \Leftrightarrow \text{sen } x + 1 = 0 \Leftrightarrow \text{sen } x = -1 \end{aligned}$$



A solução geral da inequação é  $x = \frac{3\pi}{2} + n \cdot 2\pi$

$$\text{Resposta: } V = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{3\pi}{2} + n \cdot 2\pi, n \in \mathbb{Z} \right\}$$

## ■ Módulo 8 – Adição e Subtração de Arcos – Arco Duplo

$$\begin{aligned} 1) \text{ sen } 75^\circ &= \text{sen } (45^\circ + 30^\circ) = \text{sen } 45^\circ \cos 30^\circ + \text{sen } 30^\circ \cos 45^\circ = \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \end{aligned}$$

Resposta: E

2) Fazendo  $x = \text{sen } 15^\circ + \cos 15^\circ$ , temos:

$$\begin{aligned} \text{I) } x^2 &= (\text{sen } 15^\circ + \cos 15^\circ)^2 = \\ &= \text{sen}^2 15^\circ + 2 \cdot \text{sen } 15^\circ \cdot \cos 15^\circ + \cos^2 15^\circ = \\ &= 1 + \text{sen } 30^\circ = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

$$\text{II) } x^2 = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \sqrt{\frac{3}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6}}{2}, \text{ pois } x > 0$$

$$\text{Resposta: } \frac{\sqrt{6}}{2}$$

$$\begin{aligned} 3) y &= \text{sen } 105^\circ - \cos 75^\circ = \text{sen}(45^\circ + 60^\circ) - \cos(45^\circ + 30^\circ) = \\ &= \text{sen } 45^\circ \cdot \cos 60^\circ + \text{sen } 60^\circ \cdot \cos 45^\circ - \\ &\quad - \cos 45^\circ \cdot \cos 30^\circ + \text{sen } 45^\circ \cdot \text{sen } 30^\circ = \\ &= \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} = \\ &= 2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

$$\text{Resposta: } \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$4) \text{ Como } \frac{\text{tg } a + \text{tg } b}{1 + \text{tg } a \cdot \text{tg } b} = \text{tg } (a + b),$$

para  $a = x + y$  e  $b = y$  obtém-se

$$\frac{\text{tg}(x + y) - \text{tg } y}{1 + \text{tg}(x + y) \cdot \text{tg } y} = \text{tg}(x + y - y) = \text{tg } x$$

Resposta:  $\text{tg } x$

$$5) \text{ I) } \begin{cases} \text{sen } y = \frac{3}{5} \\ 0 < y < \frac{\pi}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{sen } y = \frac{3}{5} \\ \cos y = \frac{4}{5} \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \text{II) } x + y &= \frac{\pi}{4} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{4} - y \Rightarrow \text{sen } x = \text{sen} \left( \frac{\pi}{4} - y \right) = \\ &= \text{sen } \frac{\pi}{4} \cdot \cos y - \text{sen } y \cdot \cos \frac{\pi}{4} = \end{aligned}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{4}{5} - \frac{3}{5} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}}{10}$$

$$\text{Resposta: } \frac{\sqrt{2}}{10}$$

$$6) \begin{cases} \operatorname{tg}(x+y) = 33 \\ \operatorname{tg} x = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} y}{1 - \operatorname{tg} x \cdot \operatorname{tg} y} = 33 \\ \operatorname{tg} x = 3 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{3 + \operatorname{tg} y}{1 - 3 \operatorname{tg} y} = 33 \Leftrightarrow 3 + \operatorname{tg} y = 33 - 99 \operatorname{tg} y \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \operatorname{tg} y + 99 \operatorname{tg} y = 33 - 3 \Leftrightarrow 100 \operatorname{tg} y = 30 \Leftrightarrow \operatorname{tg} y = 0,3$$

Resposta: B

$$7) \text{ I) } \operatorname{sen}(x+y) + \operatorname{sen}(x-y) = 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \operatorname{sen} x \cdot \cos y + \operatorname{sen} y \cdot \cos x +$$

$$+ \operatorname{sen} x \cdot \cos y - \operatorname{sen} y \cdot \cos x = 2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2 \cdot \operatorname{sen} x \cdot \cos y = 2 \Leftrightarrow \operatorname{sen} x \cdot \cos y = 1$$

$$\text{ II) } \begin{cases} \operatorname{sen}(x+y) + \operatorname{sen}(x-y) = 2 \\ \operatorname{sen} x + \cos y = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{sen} x \cdot \cos y = 1 \\ \operatorname{sen} x + \cos y = 2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{sen} x = 1 \\ \cos y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{\pi}{2} \\ y = 0 \end{cases}, \text{ pois } 0 \leq x < 2\pi \text{ e } 0 \leq y < 2\pi$$

Resposta:  $\left\{ \left( \frac{\pi}{2}; 0 \right) \right\}$

$$8) \text{ I) } \operatorname{sen} 150^\circ = \operatorname{sen} 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\text{ II) } E = \operatorname{sen}(150^\circ + a) + \operatorname{sen}(150^\circ - a) =$$

$$= \operatorname{sen} 150^\circ \cdot \cos a + \operatorname{sen} a \cdot \cos 150^\circ +$$

$$+ \operatorname{sen} 150^\circ \cdot \cos a - \operatorname{sen} a \cdot \cos 150^\circ =$$

$$= 2 \cdot \operatorname{sen} 150^\circ \cdot \cos a = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \cos a = \cos a$$

Resposta:  $\cos a$

$$9) \text{ Se } \cos x = \frac{3}{5}, \text{ então:}$$

$$\operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \cdot \cos x + \operatorname{sen} x \cdot \cos \frac{\pi}{2} =$$

$$= 1 \cdot \cos x + 0 \cdot \operatorname{sen} x = \cos x = \frac{3}{5}$$

Resposta:  $\frac{3}{5}$

$$10) \text{ I) } \operatorname{sen}(-x) = \operatorname{sen}(0-x) = \operatorname{sen} 0 \cdot \cos x - \operatorname{sen} x \cdot \cos 0 = -\operatorname{sen} x$$

$$\text{ II) } \operatorname{sen}(\pi+x) = \operatorname{sen} \pi \cdot \cos x + \operatorname{sen} x \cdot \cos \pi = -\operatorname{sen} x$$

$$\text{ III) } \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}-x\right) = \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \cdot \cos x - \operatorname{sen} x \cdot \cos \frac{\pi}{2} = \cos x$$

$$\text{ IV) } E = \operatorname{sen}(-x) + \operatorname{sen}(\pi+x) - \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}-x\right) + \cos x =$$

$$= -\operatorname{sen} x + (-\operatorname{sen} x) - \cos x + \cos x = -2 \cdot \operatorname{sen} x$$

Resposta:  $-2 \cdot \operatorname{sen} x$

$$11) \text{ I) } 8\pi = 4 \cdot 2\pi + 0$$

$$\text{ II) } 10\pi = 5 \cdot 2\pi + 0$$

$$\text{ III) } \operatorname{sen}(8\pi - a) = \operatorname{sen}(0 - a) = \operatorname{sen} 0 \cdot \cos a - \operatorname{sen} a \cdot \cos 0 =$$

$$= -\operatorname{sen} a$$

$$\text{ IV) } \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \cos \frac{\pi}{2} \cdot \cos a + \operatorname{sen} \frac{\pi}{2} \cdot \operatorname{sen} a = \operatorname{sen} a$$

$$\text{ V) } \sec 10\pi = \sec 0 = \frac{1}{\cos 0} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\text{ VI) } \operatorname{sen}(8\pi - a) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) + \sec 10\pi = \cos^n a \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -\operatorname{sen} a \cdot \operatorname{sen} a + 1 = \cos^n a \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow -\operatorname{sen}^2 a + 1 = \cos^n a \Leftrightarrow 1 - \operatorname{sen}^2 a = \cos^n a \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos^2 a = \cos^n a \Leftrightarrow n = 2$$

Resposta:  $n = 2$

$$12) \text{ I) } \operatorname{cotg} \alpha = \frac{3}{4} \Leftrightarrow \operatorname{tg} \alpha = \frac{4}{3}$$

$$\text{ II) } \operatorname{cotg} \beta = \frac{1}{7} \Leftrightarrow \operatorname{tg} \beta = 7$$

$$\text{ III) } \operatorname{tg}(\alpha + \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{1 - \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta} = \frac{\frac{4}{3} + 7}{1 - \frac{4}{3} \cdot 7} = \frac{\frac{25}{3}}{-\frac{25}{3}} = -1$$

$$\text{ IV) } \operatorname{tg}(\alpha + \beta) = -1 \Rightarrow \alpha + \beta = 135^\circ, \text{ pois } \alpha \text{ e } \beta \text{ são agudos}$$

Resposta:  $135^\circ$

$$13) \text{ Lembrando que } \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ e } \operatorname{sen} 30^\circ = \frac{1}{2}, \text{ tem-se:}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \operatorname{sen} x + \frac{1}{2} \cdot \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos 30^\circ \cdot \operatorname{sen} x + \operatorname{sen} 30^\circ \cdot \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \operatorname{sen}(x + 30^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x + 30^\circ = 60^\circ + n \cdot 360^\circ \text{ ou } x + 30^\circ = 120^\circ + n \cdot 360^\circ, n \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 30^\circ + n \cdot 360^\circ \text{ ou } x = 90^\circ + n \cdot 360^\circ, n \in \mathbb{Z}$$

$$\text{ Resposta: } V = \{x \in \mathbb{R} \mid x = 30^\circ + n \cdot 360^\circ \text{ ou } x = 90^\circ + n \cdot 360^\circ, n \in \mathbb{Z}\}$$

$$14) \text{ I) } \operatorname{sen}(\pi - x) = \operatorname{sen} \pi \cdot \cos x - \operatorname{sen} x \cdot \cos \pi = \operatorname{sen} x$$

$$\text{ II) } \operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) = \operatorname{sen} \frac{3\pi}{2} \cdot \cos x + \operatorname{sen} x \cdot \cos \frac{3\pi}{2} = -\cos x$$

$$\text{ III) Se } x = \frac{\pi}{5}, \text{ tem-se:}$$

$$2 \cdot \cos \pi \cdot \operatorname{sen}(\pi - x) \cdot \operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{2} + x\right) =$$

$$= 2 \cdot (-1) \cdot \operatorname{sen} x \cdot (-\cos x) = 2 \cdot \operatorname{sen} x \cdot \cos x = \operatorname{sen}(2x) =$$

$$= \operatorname{sen} \frac{2\pi}{5}$$

Resposta: C

- 15) I)  $\cos(90^\circ + x) = -\sin x$   
 II)  $\cos(180^\circ - x) = -\cos x$   
 III)  $\cos(360^\circ - x) = \cos x$   
 IV)  $\cos(90^\circ - x) = \sin x$   
 V)  $\sin(270^\circ + x) = -\cos x$   
 VI)  $\sin(90^\circ + x) = \cos x$   
 VII)  $\sin(360^\circ + x) = \sin x$

$$\begin{aligned} \text{VIII) } \frac{\cos(90^\circ + x) + \cos(180^\circ - x) + \cos(360^\circ - x) + 3 \cdot \cos(90^\circ - x)}{\sin(270^\circ + x) - \sin(90^\circ + x) - \cos(90^\circ - x) + \sin(360^\circ + x)} &= \\ &= \frac{-\sin x - \cos x + \cos x + 3 \cdot \sin x}{-\cos x - \cos x - \sin x + \sin x} = \\ &= \frac{2 \cdot \sin x}{-2 \cdot \cos x} = -\frac{\sin x}{\cos x} = -\operatorname{tg} x \end{aligned}$$

Resposta:  $-\operatorname{tg} x$

- 16) Se  $a + b = 30^\circ$ , então:

$$\begin{aligned} (\cos a + \sin b)^2 + (\cos b + \sin a)^2 &= \\ &= \cos^2 a + 2 \cdot \cos a \cdot \sin b + \sin^2 b + \cos^2 b + \\ &+ 2 \cdot \cos b \cdot \sin a + \sin^2 a = \\ &= 1 + 1 + 2 \cdot (\sin a \cdot \cos b + \sin b \cdot \cos a) = \\ &= 2 + 2 \cdot \sin(a + b) = 2 + 2 \cdot \sin 30^\circ = 2 + 2 \cdot \frac{1}{2} = 2 + 1 = 3 \end{aligned}$$

Resposta: E

- 17) Se  $\operatorname{tg} x = \frac{1}{3}$  e  $\operatorname{tg} y = \frac{1}{5}$ , então:

$$\begin{aligned} \operatorname{tg}(x - y) &= \frac{\operatorname{tg} x - \operatorname{tg} y}{1 + \operatorname{tg} x \cdot \operatorname{tg} y} = \frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{5}}{1 + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{5}} = \frac{\frac{2}{15}}{1 + \frac{1}{15}} = \\ &= \frac{\frac{2}{15}}{\frac{16}{15}} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8} \end{aligned}$$

Resposta: D

- 18) I)  $\sin\left(\frac{15\pi}{2} - x\right) = \sin\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = -\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\cos x$

$$\text{II) } \operatorname{cotg}\left(x - \frac{\pi}{2}\right) = \frac{\cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right)}{\sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right)} = \frac{\sin x}{-\cos x}$$

$$\text{III) } \cos(180^\circ + x) = -\cos x$$

$$\text{IV) } \sec(-x) = \frac{1}{\cos(-x)} = \frac{1}{\cos x}$$

$$\text{V) } y = \frac{\sin\left(\frac{15\pi}{2} - x\right) \cdot \operatorname{cotg}\left(x - \frac{\pi}{2}\right)}{\cos(180^\circ + x) \cdot \sec(-x)} =$$

$$= \frac{-\cos x \cdot \frac{\sin x}{-\cos x}}{-\cos x \cdot \frac{1}{\cos x}} = \frac{\sin x}{-1} = -\sin x$$

Resposta: B

- 19) I)  $\cos(x + \pi) = -\cos x$

$$\text{II) } \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x$$

$$\text{III) } \operatorname{tg}(-x) = -\operatorname{tg} x$$

$$\text{IV) } \cos(x + \pi) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) - \operatorname{tg}(-x) + \operatorname{cotg} x =$$

$$= -\cos x + \cos x - (-\operatorname{tg} x) + \operatorname{cotg} x = \operatorname{tg} x + \operatorname{cotg} x =$$

$$\begin{aligned} &= \frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\sin x \cdot \cos x} = \frac{1}{\sin x \cdot \cos x} \\ &= \frac{2}{2 \cdot \sin x \cdot \cos x} = \frac{2}{\sin(2x)} \end{aligned}$$

Resposta: A

- 20) Se  $x \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ , então:

$$\text{I) } \cos(2x) = \frac{1}{2} \Rightarrow 2x = \frac{\pi}{3} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6}$$

$$\text{II) } \sin x = \sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$$

Resposta: D

$$\text{21) I) } \begin{cases} \sin x = \frac{1}{2} \\ 90^\circ < x < 180^\circ \end{cases} \Rightarrow x = 150^\circ$$

$$\text{II) } \cos(2x) = \cos 300^\circ = \cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

Resposta: C

$$\begin{aligned} \text{22) } \begin{vmatrix} 2 & 1 & \sin x \\ \cos x & \sin x & 1 \\ 1 & 0 & \cos x \end{vmatrix} &= 2 \cdot \sin x \cdot \cos x + 1 - \sin^2 x - \cos^2 x = \\ &= \sin(2x) + 1 - (\sin^2 x + \cos^2 x) = \sin(2x) + 1 - 1 = \sin(2x) \end{aligned}$$

Resposta: B

- 23) I)  $0 \leq x \leq \pi \Leftrightarrow 0 \leq 2x \leq 2\pi$

$$\text{II) } 2 \sin x \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow \sin(2x) = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2x = \frac{\pi}{3} \text{ ou } 2x = \frac{2\pi}{3} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6} \text{ ou } x = \frac{\pi}{3}$$

$$\text{III) } \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} = \frac{\pi + 2\pi}{6} = \frac{3\pi}{6} = \frac{\pi}{2}$$

Resposta: D

24) Para  $\sin a = \frac{4}{5}$ , tem-se:

$$\sin^2 a + \cos^2 a = 1 \Rightarrow \frac{16}{25} + \cos^2 a = 1 \Leftrightarrow \cos^2 a = \frac{9}{25} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos a = \pm \frac{3}{5}$$

$$\text{a) } \sin(2a) = 2 \cdot \sin a \cdot \cos a = 2 \cdot \frac{4}{5} \cdot \left( \pm \frac{3}{5} \right) = \pm \frac{24}{25}$$

$$\text{b) } \cos(2a) = \cos^2 a - \sin^2 a = \frac{9}{25} - \frac{16}{25} = -\frac{7}{25}$$

$$\text{Respostas: a) } \pm \frac{24}{25}; \text{ b) } -\frac{7}{25}$$

25) I)  $\sin x = -1 \Rightarrow \cos x = 0$

II)  $\sin(2x) = 2 \cdot \sin x \cdot \cos x = 2 \cdot (-1) \cdot 0 = 0$

Resposta: 0

26) Sendo  $\cos x = \frac{3}{4}$  e observando que

$$\cos(2x) = \cos^2 x - \sin^2 x = \cos^2 x - (1 - \cos^2 x) = 2 \cdot \cos^2 x - 1, \text{ tem-se:}$$

I)  $\cos(2x) = 2 \cdot \cos^2 x - 1 = 2 \cdot \frac{9}{16} - 1 = \frac{9}{8} - 1 = \frac{1}{8}$

II)  $\cos(4x) = 2 \cdot \cos^2(2x) - 1 = 2 \cdot \frac{1}{64} - 1 = \frac{1}{32} - 1 = -\frac{31}{32}$

$$\text{Resposta: } -\frac{31}{32}$$

27)  $y = (\sin x + \cos x)^2 = \sin^2 x + 2 \cdot \sin x \cdot \cos x + \cos^2 x =$   
 $= (\sin^2 x + \cos^2 x) + (2 \cdot \sin x \cdot \cos x) = 1 + \sin(2x)$

Resposta:  $1 + \sin(2x)$

28)  $y = (\sin x + \cos x + 1) \cdot (\sin x + \cos x - 1) =$   
 $= (\sin x + \cos x)^2 - 1^2 = \sin^2 x + 2 \cdot \sin x \cdot \cos x + \cos^2 x - 1 =$   
 $= 2 \cdot \sin x \cdot \cos x = \sin(2x)$

Resposta: C

29)  $\sin a - \cos a = \frac{1}{5} \Rightarrow (\sin a - \cos a)^2 = \left(\frac{1}{5}\right)^2 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \sin^2 a - 2 \sin a \cos a + \cos^2 a = \frac{1}{25} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 1 - \sin(2a) = \frac{1}{25} \Leftrightarrow 1 - \frac{1}{25} = \sin(2a) \Leftrightarrow \sin(2a) = \frac{24}{25}$$

Resposta: B

30)  $y = 3 + \sin x \cdot \cos x = 3 + \frac{1}{2} \cdot 2 \sin x \cos x = 3 + \frac{1}{2} \sin(2x)$

Para  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2} \Leftrightarrow 0 \leq 2x \leq \pi$ , temos:

$$0 \leq \sin(2x) \leq 1 \Leftrightarrow \frac{0}{2} \leq \frac{1}{2} \sin(2x) \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0 + 3 \leq 3 + \frac{1}{2} \sin(2x) \leq \frac{1}{2} + 3 \Leftrightarrow 3 \leq y \leq \frac{7}{2}$$

O maior valor que  $y$  pode assumir é, portanto, igual a  $\frac{7}{2}$ .

Resposta: D

31)  $\sin x = \frac{1}{\cos x} \Leftrightarrow \sin x \cdot \cos x = 1$  e  $\cos x \neq 0 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 2 \sin x \cos x = 2$$
 e  $\cos x \neq 0 \Leftrightarrow \sin(2x) = 2$

A solução da equação proposta é  $V = \emptyset$ , pois  $-1 \leq \sin(2x) \leq 1$

Resposta: E

32)  $2 \cdot \cos(2x) - \cos x = 3 \Leftrightarrow 2 \cdot (\cos^2 x - \sin^2 x) - \cos x = 3 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow 2 \cdot (2 \cdot \cos^2 x - 1) - \cos x = 3 \Leftrightarrow 4 \cdot \cos^2 x - 2 - \cos x = 3 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 4 \cdot \cos^2 x - \cos x - 5 = 0 \Leftrightarrow \cos x = \frac{1 \pm 9}{8} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \cos x = -1, \text{ pois } -1 \leq \cos x \leq 1$$

Como  $x \in ]0; 5\pi[$ , tem-se  $x = \pi$  ou  $x = 3\pi$

Resposta:  $\{\pi; 3\pi\}$

33) Sendo  $f(x) = \cos(2x)$  e  $g(x) = \sin^2 x - 1$ , temos:

$$f(x) + g(x) = \cos(2x) + \sin^2 x - 1 =$$

$$= \cos^2 x - \sin^2 x + \sin^2 x - 1 = -\sin^2 x + 1 - 1 = -\sin^2 x$$

Resposta: C

34) I) Sendo  $\text{tg}(2x) = \frac{2 \cdot \text{tg } x}{1 - \text{tg}^2 x}$ , fazendo  $x = \frac{a}{2}$ , temos:

$$\text{tg } a = \frac{2 \cdot \text{tg} \left(\frac{a}{2}\right)}{1 - \text{tg}^2 \left(\frac{a}{2}\right)}$$

II) Para  $\text{tg} \left(\frac{a}{2}\right) = \frac{1}{2}$ , temos:

$$\text{tg } a = \frac{2 \cdot \frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{3}{4}} = \frac{4}{3}$$

Resposta: A

- 35) I)  $\cos(2x) = \cos^2 x - \sin^2 x = 1 - \sin^2 x - \sin^2 x = 1 - 2 \cdot \sin^2 x$   
 II)  $\cos(2x) + 2 \cdot \sin^2 x + 2 = 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow 1 - 2 \cdot \sin^2 x + 2 \cdot \sin^2 x + 2 = 0 \Leftrightarrow 3 = 0$ , assim, não existe  $x$  que satisfaça a equação.

Resposta: C

- 36)  $\cos^2 x + 2 \cdot \sin^2 x + 2 = 0 \Leftrightarrow 1 - \sin^2 x + 2 \cdot \sin^2 x + 2 = 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \sin^2 x + 3 = 0 \Leftrightarrow \sin^2 x = -3$ , assim, a equação não tem solução.

Resposta: nenhuma

- 37) I)  $\operatorname{tg} x + \operatorname{cotg} x = 3 \Leftrightarrow \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\operatorname{sen} x} = 3 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \frac{\operatorname{sen}^2 x + \cos^2 x}{\operatorname{sen} x \cdot \cos x} = 3 \Leftrightarrow \frac{1}{\operatorname{sen} x \cdot \cos x} = 3 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow \operatorname{sen} x \cdot \cos x = \frac{1}{3}$

- II)  $\operatorname{sen}(2x) = 2 \cdot \operatorname{sen} x \cdot \cos x = 2 \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

Resposta:  $\frac{2}{3}$

- 38) I)  $\cos\left(\frac{3\pi}{2} + \frac{x}{2}\right) =$   
 $= \cos\left(\frac{3\pi}{2}\right) \cdot \cos\left(\frac{x}{2}\right) - \operatorname{sen}\left(\frac{3\pi}{2}\right) \cdot \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) =$   
 $= 0 \cdot \cos\left(\frac{x}{2}\right) - (-1) \cdot \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) = \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right)$

- II) Sendo  $\cos(2a) = 1 - 2 \cdot \operatorname{sen}^2 a$ , fazendo  $a = \frac{x}{2}$ , temos:

$$\cos x = 1 - 2 \cdot \operatorname{sen}^2\left(\frac{x}{2}\right)$$

- III) Para  $\cos x = \frac{3}{5}$ , temos:

$$\frac{3}{5} = 1 - 2 \cdot \operatorname{sen}^2\left(\frac{x}{2}\right) \Leftrightarrow 2 \cdot \operatorname{sen}^2\left(\frac{x}{2}\right) = 1 - \frac{3}{5} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2 \cdot \operatorname{sen}^2\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{2}{5} \Leftrightarrow \operatorname{sen}^2\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{1}{5} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) = \pm \sqrt{\frac{1}{5}} = \pm \frac{1}{\sqrt{5}} = \pm \frac{\sqrt{5}}{5}$$

$$\text{Assim, } \cos\left(\frac{3\pi}{2} + \frac{x}{2}\right) = \operatorname{sen}\left(\frac{x}{2}\right) = \pm \frac{\sqrt{5}}{5}$$

Resposta:  $\pm \frac{\sqrt{5}}{5}$

$$39) \text{ I) } \frac{14\pi}{3} = \frac{12\pi}{3} + \frac{2\pi}{3} = 4\pi + \frac{2\pi}{3} = 2 \cdot 2\pi + \frac{2\pi}{3}$$

$$\text{II) } y = \operatorname{sen}^2\left(\frac{\pi}{12}\right) - \cos^2\left(\frac{\pi}{12}\right) + \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{3}\right) + \operatorname{tg}\left(\frac{14\pi}{3}\right) =$$

$$= -\left[\cos^2\left(\frac{\pi}{12}\right) - \operatorname{sen}^2\left(\frac{\pi}{12}\right)\right] + \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{3}\right) + \operatorname{tg}\left(\frac{2\pi}{3}\right) =$$

$$= -\cos\left(2 \cdot \frac{\pi}{12}\right) + \sqrt{3} + (-\sqrt{3}) = -\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + \sqrt{3} - \sqrt{3} =$$

$$= -\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

Resposta:  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$

- 40)  $y = \operatorname{sen} a \cdot \cos^3 a + \operatorname{sen}^3 a \cdot \cos a =$   
 $= \operatorname{sen} a \cdot \cos a \cdot (\cos^2 a + \operatorname{sen}^2 a) = \operatorname{sen} a \cdot \cos a =$   
 $= \frac{2 \cdot \operatorname{sen} a \cdot \cos a}{2} = \frac{\operatorname{sen}(2a)}{2} = \frac{1}{2} \cdot \operatorname{sen}(2a)$

Resposta: C

- 41) Lembrando que  $\frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} = \operatorname{tg} x$ ,  $\cos x = \frac{1}{\operatorname{sec} x}$  e

$\operatorname{sec}^2 x = 1 + \operatorname{tg}^2 x$ , para  $\operatorname{tg} x = t$ , tem-se:

a)  $\operatorname{sen}(2x) = 2 \cdot \operatorname{sen} x \cdot \cos x = 2 \cdot \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} \cdot \cos^2 x =$   
 $= 2 \cdot \operatorname{tg} x \cdot \frac{1}{\operatorname{sec}^2 x} = 2 \cdot \operatorname{tg} x \cdot \frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 x} = \frac{2 \cdot t}{1 + t^2}$

b) Se  $\cos(2x) = \frac{1 - t^2}{1 + t^2}$ , então:

$$\operatorname{sen}(2x) + \cos(2x) = 1 \Rightarrow \frac{2t}{1 + t^2} + \frac{1 - t^2}{1 + t^2} = 1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2t + 1 - t^2 = 1 + t^2 \Leftrightarrow 2t^2 - 2t = 0 \Leftrightarrow$$

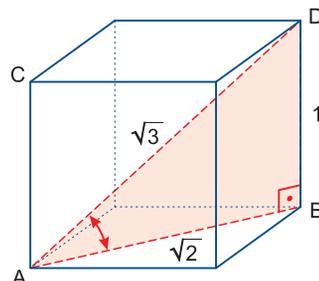
$$\Leftrightarrow 2t(t - 1) = 0 \Leftrightarrow t = 0 \text{ ou } t = 1 \Leftrightarrow \operatorname{tg} x = 0 \text{ ou } \operatorname{tg} x = 1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = n \cdot \pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{4} + n \cdot \pi, \text{ com } n \in \mathbb{Z}$$

Respostas: a)  $\frac{2 \cdot t}{1 + t^2}$

b)  $x = n \cdot \pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{4} + n \cdot \pi, n \in \mathbb{Z}$

- 42) a)

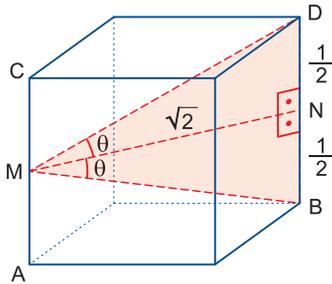


O triângulo ABD é retângulo em B, e tal que:

$$\begin{cases} BD = a = 1 \\ AB = a\sqrt{2} = \sqrt{2} \\ AD = a\sqrt{3} = \sqrt{3} \end{cases}$$

Portanto,  $\cos \hat{BAD} = \frac{AB}{AD} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$

b) Sendo M o ponto médio de  $\overline{AC}$  e N o ponto médio de  $\overline{BD}$ , tem-se que os triângulos MNB e MND são congruentes e retângulos em N.



No triângulo MNB, temos:

$$MN = \sqrt{2}, NB = \frac{1}{2} \text{ e } MB = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2} = \frac{3}{2}$$

Assim,  $\cos \hat{BMN} = \cos \theta = \frac{MN}{MB} = \frac{\sqrt{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$

e  $\cos \hat{BMD} = \cos (2\theta) = 2 \cdot \cos^2 \theta - 1 = 2 \cdot \left(\frac{2\sqrt{2}}{3}\right)^2 - 1 = \frac{7}{9}$ .

c) Como  $\begin{cases} \cos \hat{BAD} = \frac{\sqrt{6}}{3} = \frac{\sqrt{54}}{9} \\ \cos \hat{BMD} = \frac{7}{9} = \frac{\sqrt{49}}{9} \end{cases}$  tem-se:

$\cos \hat{BAD} > \cos \hat{BMD} \Rightarrow \hat{BAD} < \hat{BMD}$ , pois a função cosseno é decrescente para ângulos agudos.

Respostas: a)  $\frac{\sqrt{6}}{3}$  b)  $\frac{7}{9}$

c)  $\cos \hat{BAD} > \cos \hat{BMD} \Rightarrow \hat{BAD} < \hat{BMD}$ , pois a função cosseno é decrescente para ângulos agudos.

43) a)  $\begin{aligned} \sin (3\alpha) &= \sin (2\alpha + \alpha) = \\ &= \sin 2\alpha \cdot \cos \alpha + \cos 2\alpha \cdot \sin \alpha = \\ &= 2 \cdot \sin \alpha \cdot \cos^2 \alpha + (1 - 2 \sin^2 \alpha) \cdot \sin \alpha = \\ &= 2 \cdot \sin \alpha \cdot (1 - \sin^2 \alpha) + \sin \alpha - 2 \cdot \sin^3 \alpha = \\ &= 2 \sin \alpha - 2 \cdot \sin^3 \alpha + \sin \alpha - 2 \cdot \sin^3 \alpha = \\ &= 3 \cdot \sin \alpha - 4 \cdot \sin^3 \alpha \end{aligned}$

b) Sendo  $0 < \alpha < \pi$ , temos  $\sin \alpha > 0$  e, portanto:  
 $\sin (3\alpha) > 2 \cdot \sin \alpha \Leftrightarrow 3 \cdot \sin \alpha - 4 \cdot \sin^3 \alpha > 2 \cdot \sin \alpha \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow 4 \cdot \sin^3 \alpha - \sin \alpha < 0 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \sin \alpha \cdot (2 \cdot \sin \alpha + 1) \cdot (2 \cdot \sin \alpha - 1) < 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2 \cdot \sin \alpha - 1 < 0 \Leftrightarrow \sin \alpha < \frac{1}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 0 < \alpha < \frac{\pi}{6} \text{ ou } \frac{5\pi}{6} < \alpha < \pi$$

Assim:

$$V = \left\{ \alpha \in \mathbb{R} \mid 0 < \alpha < \frac{\pi}{6} \text{ ou } \frac{5\pi}{6} < \alpha < \pi \right\}$$

Respostas: a)  $\sin (3\alpha) = 3 \cdot \sin \alpha - 4 \cdot \sin^3 \alpha$

b)  $\left\{ \alpha \in \mathbb{R} \mid 0 < \alpha < \frac{\pi}{6} \text{ ou } \frac{5\pi}{6} < \alpha < \pi \right\}$

44)  $\cos (3x) = 4 \cdot \cos^3(x) - 3 \cdot \cos(x)$

Fazendo  $x = 20^\circ$  na igualdade acima, obtemos:

$$\cos(60^\circ) = 4 \cdot \cos^3(20^\circ) - 3 \cdot \cos(20^\circ) \therefore$$

$$4 \cdot \cos^3(20^\circ) - 3 \cdot \cos(20^\circ) - (1/2) = 0$$

Portanto,  $\cos(20^\circ)$  é raiz da equação  $4x^3 - 3x - (1/2) = 0$ . Para as raízes racionais desta equação, temos as seguintes possibilidades:  $\pm 1$ ;  $\pm 1/2$ ;  $\pm 1/4$ ;  $\pm 1/8$ . Testando estes oito valores, vemos que nenhum deles é raiz. Portanto, a equação  $4x^3 - 3x - (1/2) = 0$  não possui raiz racional e como  $\cos(20^\circ)$  é uma das raízes desta equação, não pode ser racional.

45) a)  $\begin{aligned} \cos (3\theta) &= \cos (2\theta + \theta) = \\ &= \cos (2\theta) \cdot \cos \theta - \sin (2\theta) \cdot \sin \theta = \\ &= (2 \cos^2 \theta - 1) \cdot \cos \theta - 2 \sin \theta \cdot \cos \theta \cdot \sin \theta = \\ &= 2 \cos^3 \theta - \cos \theta - 2 \sin^2 \theta \cdot \cos \theta = \\ &= \cos \theta \cdot (2 \cos^2 \theta - 2 \sin^2 \theta - 1) \end{aligned}$

b)  $\begin{aligned} \sin (3\theta) &= \sin (2\theta + \theta) = \\ &= \sin (2\theta) \cdot \cos \theta + \cos (2\theta) \cdot \sin \theta = \\ &= 2 \sin \theta \cdot \cos \theta \cdot \cos \theta + (1 - 2 \sin^2 \theta) \cdot \sin \theta = \\ &= 2 \sin \theta \cdot \cos^2 \theta + \sin \theta - 2 \sin^3 \theta = \\ &= \sin \theta \cdot (2 \cos^2 \theta - 2 \sin^2 \theta + 1) \end{aligned}$

c) Para  $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ , temos:

$$\sin^2 \theta + \frac{1}{2} \cdot \cos \theta + 1 = \frac{\sin (3\theta)}{\sin \theta} - \frac{\cos (3\theta)}{\cos \theta} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \sin^2 \theta + \frac{1}{2} \cdot \cos \theta + 1 =$$

$$= \frac{\sin \theta \cdot (2 \cos^2 \theta - 2 \sin^2 \theta + 1)}{\sin \theta} -$$

$$- \frac{\cos \theta \cdot (2 \cos^2 \theta - 2 \sin^2 \theta - 1)}{\cos \theta} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 1 - \cos^2 \theta + \frac{1}{2} \cdot \cos \theta + 1 =$$

$$= 2 \cos^2 \theta - 2 \sin^2 \theta + 1 - 2 \cos^2 \theta + 2 \sin^2 \theta + 1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos^2\theta - \frac{1}{2} \cdot \cos\theta = 0 \Leftrightarrow \cos\theta \cdot \left(\cos\theta - \frac{1}{2}\right) = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos\theta = \frac{1}{2}, \text{ pois } \cos\theta \neq 0 \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

Respostas: a)  $\cos(3\theta) = \cos\theta \cdot (2\cos^2\theta - 2\sin^2\theta - 1)$

b)  $\sin(3\theta) = \sin\theta \cdot (2\cos^2\theta - 2\sin^2\theta + 1)$

c)  $\frac{\pi}{3}$

46)  $\left| \begin{matrix} 6 \cos x & \operatorname{tg} x \\ \operatorname{sen} 2x & \cos x \end{matrix} \right| = 0 \Leftrightarrow 6 \cos^2 x - (\operatorname{tg} x) \cdot (\operatorname{sen} 2x) = 0 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 6 \cos^2 x - \frac{\operatorname{sen} x}{\cos x} \cdot 2 \operatorname{sen} x \cos x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 6 \cos^2 x = 2 \operatorname{sen}^2 x \Leftrightarrow \operatorname{tg}^2 x = 3, \text{ então:}$$

$$\sec^2 x = \operatorname{tg}^2 x + 1 = 3 + 1 = 4$$

Resposta: A

## FRENTE 4 – GEOMETRIA PLANA E ÁLGEBRA

### ■ Módulo 5 – Ângulos na Circunferência e Potência de Ponto

1)  $x = \frac{130^\circ}{2} = 65^\circ$ , pois  $x$  é um ângulo inscrito.

Resposta: C

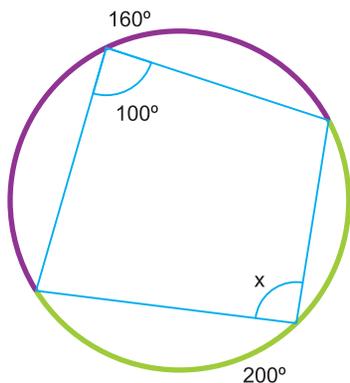
2)  $x = \frac{90^\circ + 40^\circ}{2} = 65^\circ$ , pois  $x$  é um ângulo excêntrico interior.

Resposta: C

3)  $x = \frac{100^\circ - 30^\circ}{2} = 35^\circ$ , pois  $x$  é um ângulo excêntrico exterior.

Resposta: A

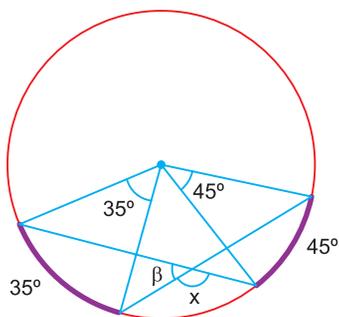
4)



$$x = \frac{160^\circ}{2} = 80^\circ$$

Resposta: D

5)

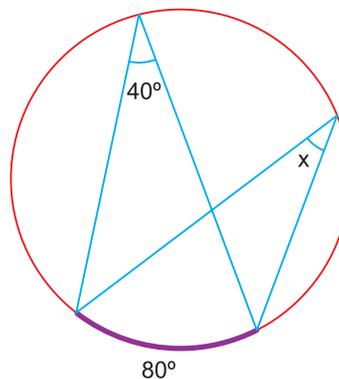


I)  $\beta = \frac{35^\circ + 45^\circ}{2} = 40^\circ$

II)  $\beta + x = 180^\circ \Rightarrow 40^\circ + x = 180^\circ \Leftrightarrow x = 140^\circ$

Resposta: E

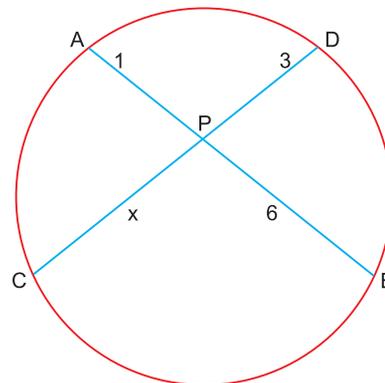
6)



$$x = \frac{80^\circ}{2} = 40^\circ$$

Resposta: B

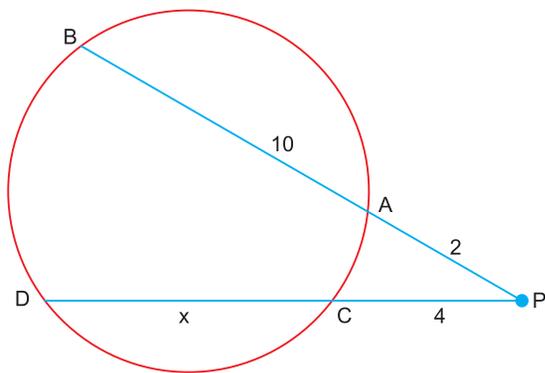
7)



$$PA \cdot PB = PC \cdot PD \Rightarrow 1 \cdot 6 = x \cdot 3 \Leftrightarrow x = 2$$

Resposta: C

8)



$$PA \cdot PB = PC \cdot PD \Rightarrow 2 \cdot 12 = 4 \cdot (4 + x) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 6 = 4 + x \Leftrightarrow x = 2$$

Resposta: C

$$9) (AB)^2 = AC \cdot AD \Rightarrow 8^2 = x \cdot (x + x) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 64 = 2x^2 \Leftrightarrow x^2 = 32 \Rightarrow x = 4\sqrt{2}, \text{ pois } x > 0$$

Resposta: E

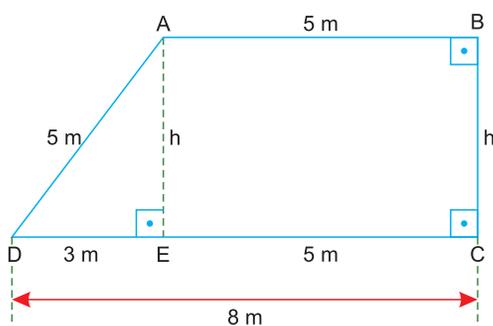
10) Considerando que  $\overline{PA}$  é tangente à circunferência no ponto A e  $PA = 3 \cdot PC$ , então:

$$(PA)^2 = PC \cdot PB \Rightarrow (3 \cdot PC)^2 = PC \cdot PB \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 9 \cdot (PC)^2 = PC \cdot PB \Leftrightarrow 9 \cdot PC = PB$$

Resposta: B

## ■ Módulo 6 – Área das Figuras Planas

1)



$$\text{I) } CE = AB = 5\text{m} \Rightarrow DE = 3\text{m}$$

II) No triângulo ADE, tem-se:

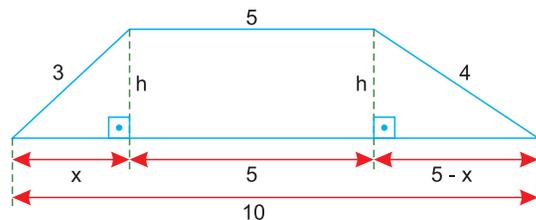
$$(3\text{m})^2 + h^2 = (5\text{m})^2 \Rightarrow h = 4\text{m}$$

III) A área do trapézio é:

$$S = \frac{(AB + CD) \cdot h}{2} = \frac{(5\text{m} + 8\text{m}) \cdot 4\text{m}}{2} = 26\text{m}^2$$

Resposta: A

2) Considerando as medidas em centímetros, tem-se:



$$\text{I) } \begin{cases} x^2 + h^2 = 3^2 \\ (5-x)^2 + h^2 = 4^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + h^2 = 9 \\ 25 - 10x + x^2 + h^2 = 16 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + h^2 = 9 \\ -10x + x^2 + h^2 = -9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + h^2 = 9 \\ -10x + 9 = -9 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + h^2 = 9 \\ x = \frac{9}{5} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{81}{25} + h^2 = 9 \\ x = \frac{9}{5} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} h^2 = 9 - \frac{81}{25} \\ x = \frac{9}{5} \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} h^2 = \frac{144}{25} \\ x = \frac{9}{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} h = \frac{12}{5} \\ x = \frac{9}{5} \end{cases}$$

II) A área do trapézio, em centímetros quadrados, é:

$$S = \frac{(10 + 5) \cdot \frac{12}{5}}{2} = \frac{15 \cdot \frac{12}{5}}{2} = \frac{3 \cdot 12}{2} = 18$$

Resposta: A

3) I) Sendo  $S = 16\sqrt{3}\text{m}^2$  a área do triângulo equilátero de lado L, em metros, tem-se:

$$S = \frac{L^2 \cdot \sqrt{3}}{4} \Rightarrow 16\sqrt{3} = \frac{L^2 \cdot \sqrt{3}}{4} \Leftrightarrow L^2 = 64 \Rightarrow L = 8$$

II) A altura h, em metros, do triângulo equilátero, é dada por:

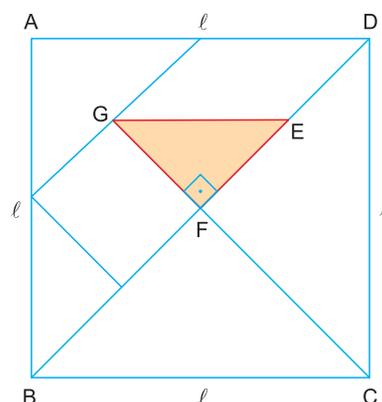
$$h = \frac{L \cdot \sqrt{3}}{2} = \frac{8 \cdot \sqrt{3}}{2} = 4 \cdot \sqrt{3}$$

III) Sendo A a área do quadrado, em metros quadrados, cuja diagonal, em metros, é  $d = h = 4\sqrt{3}$ , tem-se:

$$A = \frac{d^2}{2} = \frac{(4\sqrt{3})^2}{2} = \frac{16 \cdot 3}{2} = 24$$

Resposta: B

4)



I) A área do quadrado ABCD é  $4 \text{ cm}^2$ , assim, a medida do lado quadrado é  $\ell = 2 \text{ cm}$

II)  $BD = \ell\sqrt{2} = 2\sqrt{2} \text{ cm}$  é a diagonal do quadrado

III)  $EF = FG = \frac{BD}{4} = \frac{2\sqrt{2}}{4} \text{ cm} = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ cm}$

IV) A área do triângulo EFG é dada por

$$\frac{EF \cdot FG}{2} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}}{2} \text{ cm}^2 = \frac{\frac{2}{4}}{2} \text{ cm}^2 =$$

$$\frac{\frac{1}{2}}{2} \text{ cm}^2 = \frac{1}{4} \text{ cm}^2$$

Resposta: E

5) A área sombreada S corresponde à diferença entre a área de um quadrado de lado  $\ell = 2$  e  $\frac{1}{4}$  da área de um círculo de raio

$R = 2$ , assim:

$$S = \ell^2 - \frac{1}{4} \cdot \pi \cdot R^2 = 2^2 - \frac{1}{4} \cdot \pi \cdot 2^2 = 4 - \pi$$

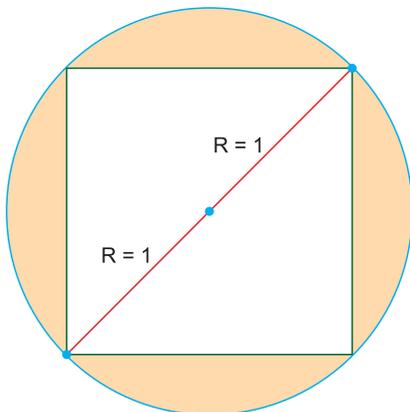
Resposta: A

6) A área S da coroa circular sombreada, em  $\text{cm}^2$ , corresponde à diferença entre a área do círculo maior, de raio 5 cm, e a do círculo menor, de raio 3 cm, assim:

$$S = \pi \cdot 5^2 - \pi \cdot 3^2 = 25\pi - 9\pi = 16\pi$$

Resposta: C

7)



I) A diagonal do quadrado é  $d = 2R = 2$

II) A área pedida S corresponde à diferença entre a área do círculo de raio  $R = 1$  e a do quadrado de diagonal  $d = 2$ , assim:

$$S = \pi \cdot R^2 - \frac{d^2}{2} = \pi \cdot 1^2 - \frac{2^2}{2} = \pi - 2$$

Respostas: D

8) I) Se o lado do quadrado ABCD mede 2 cm, o raio do círculo, em centímetros, é  $R = \frac{2}{2} = 1$

II) A diagonal do quadrado menor, em centímetros, é  $d = 2R = 2$

III) A área pedida S, em centímetros quadrados, corresponde à diferença entre a área do círculo de raio  $R = 1$  e a do quadrado de diagonal  $d = 2$ , assim:

$$S = \pi \cdot R^2 - \frac{d^2}{2} = \pi \cdot 1^2 - \frac{2^2}{2} = \pi - 2$$

Resposta: D

9) A área S da parte sombreada corresponde à área do quadrado menor, cuja diagonal mede  $d = 2a$ , assim:

$$S = \frac{d^2}{2} = \frac{(2a)^2}{2} = \frac{4a^2}{2} = 2a^2$$

Resposta: C

10) I) A área do quadrado ABCD, em  $\text{cm}^2$ , é  $S_1 = 12^2 = 144$

II)  $AE = AF = \frac{12}{3} = 4$ , em cm.

III) A área do triângulo AEF, em  $\text{cm}^2$ , é

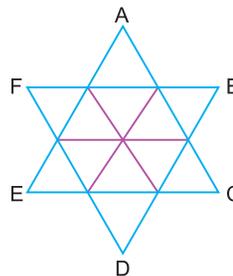
$$S_2 = \frac{AE \cdot AF}{2} = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8$$

IV) A área S do octógono, em centímetros quadrados, é:

$$S = S_1 - 4 \cdot S_2 = 144 - 4 \cdot 8 = 144 - 32 = 112$$

Resposta: D

11)



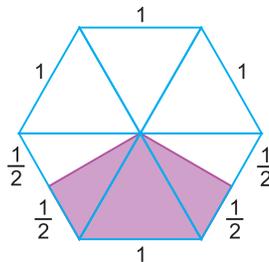
I) Se  $a$  é a área de cada um dos 6 triângulos equiláteros que formam o hexágono central de área  $k$ , então,  $k = 6a$ .

II) A soma das áreas dos triângulos ACE e BDF é

$$9a + 9a = 18a = 3 \cdot 6a = 3k$$

Resposta: C

12)

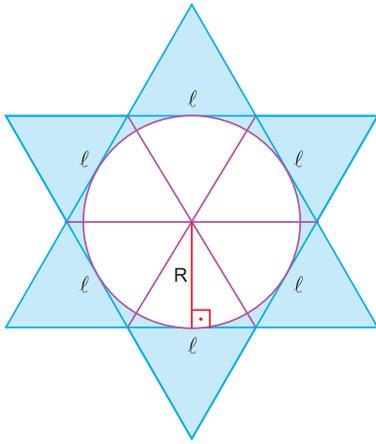


O pentágono hachurado tem área S correspondente a dois triângulos equiláteros de lado 1, assim, tem-se:

$$S = 2 \cdot \frac{1^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Resposta: E

13)

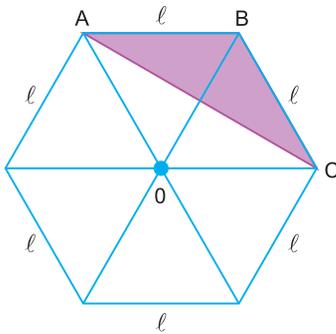


$$I) \ell = 2 \Rightarrow R = \frac{\ell\sqrt{3}}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$$

$$II) S = 12 \cdot \frac{\ell^2 \cdot \sqrt{3}}{4} - \pi \cdot R^2 = 12 \cdot \frac{2^2 \cdot \sqrt{3}}{4} - 3 \cdot (\sqrt{3})^2 = \\ = 12 \cdot \sqrt{3} - 3 \cdot 3 = 3 \cdot (4 \cdot \sqrt{3} - 3)$$

Resposta: B

14)

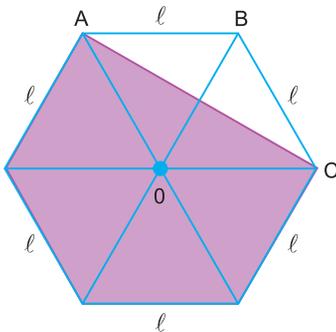


$$I) S_{\text{HEX}} = 6 \cdot S_{\text{OAB}} \Rightarrow 6 = 6 \cdot S_{\text{OAB}} \Leftrightarrow S_{\text{OAB}} = 1$$

$$II) S_{\text{ABC}} = \frac{S_{\text{OAB}} + S_{\text{OBC}}}{2} = \frac{2 \cdot S_{\text{OAB}}}{2} = S_{\text{OAB}} = 1$$

Resposta: A

15)



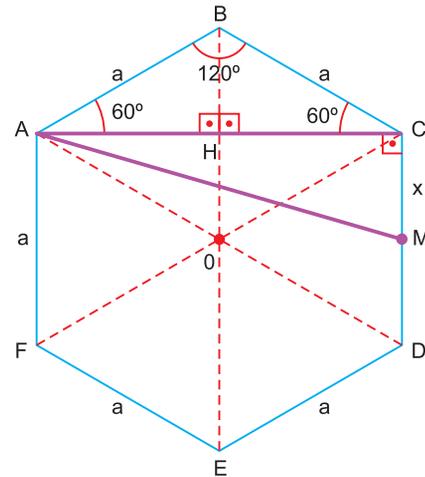
$$I) S_{\text{HEX}} = 6 \cdot S_{\text{OAB}} \Rightarrow 2 = 6 \cdot S_{\text{OAB}} \Leftrightarrow S_{\text{OAB}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$II) S_{\text{ABC}} = \frac{S_{\text{OAB}} + S_{\text{OBC}}}{2} = \frac{2 \cdot S_{\text{OAB}}}{2} = S_{\text{OAB}} = \frac{1}{3}$$

$$III) S_{\text{PENT}} = S_{\text{HEX}} - S_{\text{ABC}} = 2 - \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

Resposta: E

16)



$$I) AH = HC = \frac{a \cdot \sqrt{3}}{2} \Rightarrow AC = 2 \cdot \frac{a \cdot \sqrt{3}}{2} = a \cdot \sqrt{3}$$

$$II) S_{\text{ABC}} = \frac{S_{\text{OAB}} + S_{\text{OBC}}}{2} = \frac{2 \cdot S_{\text{OAB}}}{2} = S_{\text{OAB}} = \frac{a^2 \cdot \sqrt{3}}{4}$$

$$III) S_{\text{ACM}} = \frac{x \cdot AC}{2} = \frac{x \cdot a \cdot \sqrt{3}}{2}$$

$$IV) S_{\text{ABCM}} = \frac{1}{4} \cdot S_{\text{HEX}} \Rightarrow S_{\text{ABC}} + S_{\text{ACM}} = \frac{1}{4} \cdot S_{\text{HEX}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{a^2 \cdot \sqrt{3}}{4} + \frac{x \cdot a \cdot \sqrt{3}}{2} = \frac{1}{4} \cdot 6 \cdot \frac{a^2 \cdot \sqrt{3}}{4} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{a}{4} + \frac{x}{2} = \frac{3a}{8} \Leftrightarrow 2a + 4x = 3a \Leftrightarrow 4x = a \Leftrightarrow x = \frac{a}{4}$$

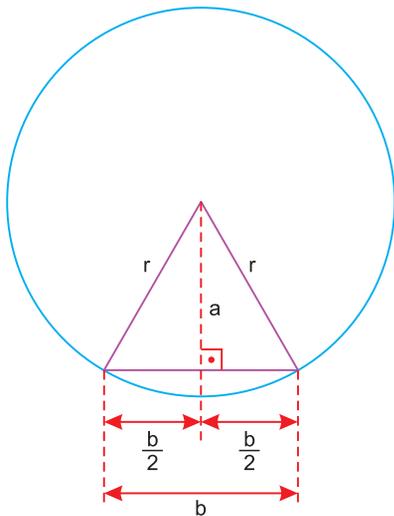
V) Utilizando o Teorema de Pitágoras no triângulo ACM, temos:

$$(AM)^2 = (AC)^2 + x^2 = (a \cdot \sqrt{3})^2 + \left(\frac{a}{4}\right)^2 = 3a^2 + \frac{a^2}{16} = \frac{49a^2}{16} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow AM = \frac{7a}{4}$$

Resposta: B

- 17) I) O polígono regular de  $n$  lados é formado por  $n$  triângulos isósceles congruentes, como o da figura a seguir:



II) Pelo Teorema de Pitágoras, tem-se:

$$\left(\frac{b}{2}\right)^2 + a^2 = r^2 \Leftrightarrow \left(\frac{b}{2}\right)^2 = r^2 - a^2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{b}{2} = \sqrt{r^2 - a^2} \Leftrightarrow b = 2 \cdot \sqrt{r^2 - a^2}$$

III) A área do polígono de  $n$  lados é dada por

$$n \cdot \frac{b \cdot a}{2} = n \cdot \frac{2 \cdot \sqrt{r^2 - a^2} \cdot a}{2} = na\sqrt{r^2 - a^2}$$

Resposta: C

- 18) Sendo  $R$  o raio do círculo maior (figura I) e  $r$  o raio de cada círculo menor (figura II), tem-se:

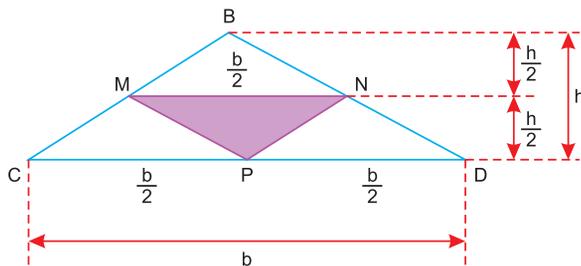
I)  $2 \cdot \pi \cdot R = 3 \cdot 2 \cdot \pi \cdot r \Leftrightarrow R = 3 \cdot r$

II)  $s = \pi \cdot r^2$

III)  $S = \pi \cdot R^2 = \pi \cdot (3 \cdot r)^2 = \pi \cdot 9 \cdot r^2 = 9 \cdot \pi \cdot r^2 = 9 \cdot s$

Resposta: E

19)



- I)  $\begin{cases} M \text{ é ponto médio de } \overline{BC} \\ N \text{ é ponto médio de } \overline{BD} \end{cases} \Rightarrow$

$$\Rightarrow \overline{MN} \parallel \overline{CD} \text{ e } MN = \frac{CD}{2} = \frac{b}{2}$$

II) A área do triângulo BCD é  $A = \frac{b \cdot h}{2}$

III) A área do triângulo MNP é  $\frac{MN \cdot \frac{h}{2}}{2} = \frac{\frac{b}{2} \cdot \frac{h}{2}}{2} =$

$$= \frac{\frac{b \cdot h}{4}}{2} = \frac{b \cdot h}{8} = \frac{1}{4} \cdot \frac{b \cdot h}{2} = \frac{1}{4} \cdot A$$

Resposta: C

20) I)  $S_{ABC} = 2 \cdot S_{ADE} \Leftrightarrow \frac{S_{ABC}}{S_{ADE}} = 2$

II) Se a razão de semelhança entre duas figuras semelhantes é  $k$ , a razão entre as áreas dessas figuras é  $k^2$ , então:

$$\frac{S_{ABC}}{S_{ADE}} = \left(\frac{BC}{DE}\right)^2 \Rightarrow 2 = \left(\frac{BC}{DE}\right)^2 \Rightarrow \frac{BC}{DE} = \sqrt{2}$$

Resposta: D

## ■ Módulo 7 – Fatorial e Número Binomial

1)  $\frac{21!}{19!} = \frac{21 \cdot 20 \cdot 19!}{19!} = 21 \cdot 20 = 420$

Resposta: C

2)  $\frac{21! - 20!}{19!} = \frac{21 \cdot 20 \cdot 19! - 20 \cdot 19!}{19!} = \frac{20 \cdot 19! \cdot (21 - 1)}{19!} =$

$$= 20 \cdot 20 = 400$$

Resposta: D

3)  $\frac{(n+1)!}{(n-1)!} = \frac{(n+1) \cdot n \cdot (n-1)!}{(n-1)!} = (n+1) \cdot n = n^2 + n$

Resposta: C

4)  $(n+4)! + (n+3)! = 15 \cdot (n+2)! \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow (n+4) \cdot (n+3) \cdot (n+2)! + (n+3) \cdot (n+2)! = 15 \cdot (n+2)! \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (n+4) \cdot (n+3) + (n+3) = 15 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow n^2 + 3n + 4n + 12 + n + 3 = 15 \Leftrightarrow n^2 + 8n = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow n \cdot (n+8) = 0 \Rightarrow n = 0, \text{ pois } n \geq -2$$

Resposta: E

5)  $\binom{200}{198} = \frac{200!}{198! \cdot 2!} = \frac{200 \cdot 199 \cdot 198!}{198! \cdot 2 \cdot 1} = 100 \cdot 199 = 19900$

Resposta: A

6) Se  $2 \binom{x+1}{4} = 7 \binom{x-1}{2}$ , podemos ter:

I)  $\binom{x+1}{4} = \binom{x-1}{2} = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x+1 \geq 0 \\ x-1 \geq 0 \\ x+1 < 4 \\ x-1 < 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -1 \\ x \geq 1 \\ x < 3 \end{cases} \Rightarrow$

$$\Rightarrow x = 1 \text{ ou } x = 2$$

II) Para  $x \geq 3$ , tem-se:

$$2 \cdot \frac{(x+1)!}{4!(x-3)!} = 7 \cdot \frac{(x-1)!}{2!(x-3)!} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{2 \cdot (x+1) \cdot x \cdot (x-1)!}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{7 \cdot (x-1)!}{2 \cdot 1} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{(x+1) \cdot x}{4 \cdot 3} = \frac{7}{2} \Leftrightarrow \frac{(x+1) \cdot x}{2 \cdot 3} = 7 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x^2 + x = 42 \Leftrightarrow x^2 + x - 42 = 0 \Leftrightarrow x = 6, \text{ pois } x \geq 3$$

Resposta:  $V = \{1; 2; 6\}$

7)  $\binom{n}{k} = \binom{n}{p} \neq 0 \Leftrightarrow k = p \text{ ou } k + p = n$ , pois se  $k + p = n$  os

números binomiais são complementares.

Resposta: E

8)  $\binom{14}{5-x} = \binom{14}{5x-7} \neq 0 \Leftrightarrow 5-x = 5x-7$  ou

$$5-x+5x-7 = 14 \Leftrightarrow 6x = 12 \text{ ou } 4x = 16 \Leftrightarrow x = 2 \text{ ou } x = 4$$

Resposta:  $V = \{2; 4\}$

9)  $\binom{20}{0} \binom{20}{1} \dots \binom{20}{13} \binom{20}{14} \dots \binom{20}{20}$   
 $\binom{21}{0} \binom{21}{1} \dots \binom{21}{13} \binom{21}{14} \dots \binom{21}{20} \binom{21}{21}$

Utilizando a Relação de Stifel, observando as duas linhas do Triângulo de Pascal acima, tem-se:

$$\binom{20}{13} + \binom{20}{14} = \binom{21}{14}$$

Resposta: C

10)  $\binom{m-1}{0} \binom{m-1}{1} \dots \binom{m-1}{p-1} \binom{m-1}{p} \dots \binom{m-1}{m-1}$   
 $\binom{m}{0} \binom{m}{1} \dots \binom{m}{p-1} \binom{m}{p} \dots \binom{m}{m-1} \binom{m}{m}$

l)  $\binom{m}{p}$  e  $\binom{m}{m-p}$  são números binomiais complementares,

pois  $p + m - p = m$ , então,  $\binom{m}{p} = \binom{m}{m-p} = 55$

ll) Utilizando a Relação de Stifel, observando as duas linhas do Triângulo de Pascal acima, tem-se:

$$\binom{m-1}{p-1} + \binom{m-1}{p} = \binom{m}{p} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 10 + \binom{m-1}{p} = 55 \Leftrightarrow \binom{m-1}{p} = 45$$

Resposta: B

11)  $\sum_{k=0}^4 \binom{4}{k} = \binom{4}{0} + \binom{4}{1} + \binom{4}{2} + \binom{4}{3} + \binom{4}{4} = 2^4 = 16$ , pois

é a soma de todos os números binomiais da linha 4.

Resposta: 16

12)  $\sum_{k=1}^5 \binom{6}{k} = \binom{6}{1} + \binom{6}{2} + \binom{6}{3} + \binom{6}{4} + \binom{6}{5} =$

$$= 2^6 - \binom{6}{0} - \binom{6}{6} = 64 - 1 - 1 = 62$$

Resposta: 62

13)  $\sum_{k=2}^5 \binom{k}{2} = \binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \binom{4}{2} + \binom{5}{2} = \binom{6}{3} = \frac{6!}{3!3!} =$

$$= \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3!} = 5 \cdot 4 = 20$$
, pois é a soma dos primeiros

elementos da coluna 2, e o resultado localiza-se na linha seguinte ( $5 + 1 = 6$ ) e na coluna seguinte ( $2 + 1 = 3$ ), em relação ao último binomial somado.

Resposta: 20

14)  $\sum_{k=0}^4 \binom{k+2}{k} = \binom{2}{0} + \binom{3}{1} + \binom{4}{2} + \binom{5}{3} + \binom{6}{4} = \binom{7}{4} =$

$$= \frac{7!}{4!3!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!}{4! \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 7 \cdot 5 = 35$$
, pois é a soma dos

primeiros elementos de uma diagonal, e o resultado localiza-se abaixo do último binomial somado.

Resposta: 35

15)  $\sum_{p=4}^{10} \binom{p}{4} = \binom{4}{4} + \binom{5}{4} + \binom{6}{4} + \dots + \binom{10}{4} = \binom{11}{5} =$

$$= \frac{11!}{5!6!} = \frac{11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6!}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 6!} = 462$$

Resposta: 462

16)  $\sum_{k=0}^m \binom{m}{k} = 512 \Leftrightarrow \binom{m}{0} + \binom{m}{1} + \binom{m}{2} + \dots + \binom{m}{m} = 512 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow 2^m = 2^9 \Leftrightarrow m = 9$$

Resposta: E

17) l) Os coeficientes da linha 4 do triângulo de Pascal são 1, 4, 6, 4 e 1.

ll)  $(x-y)^4 = 1x^4y^0 - 4x^3y^1 + 6x^2y^2 - 4x^1y^3 + 1x^0y^4 =$   
 $= x^4 - 4x^3y + 6x^2y^2 - 4xy^3 + y^4$

18) l) Os coeficientes da linha 6 do Triângulo de Pascal são 1, 6, 15, 20, 15, 6 e 1

ll)  $(x-2)^6 = 1x^62^0 - 6x^52^1 + 15x^42^2 - 20x^32^3 + 15x^22^4 - 6x^12^5 +$   
 $+ 1x^02^6 = x^6 - 12x^5 + 60x^4 - 160x^3 + 240x^2 - 192x + 64$

19) l) No desenvolvimento de  $(x^2 + 2)^{10}$ , com expoentes decrescentes de  $x$ , o termo geral é  $T_{k+1} = \binom{10}{k} \cdot (x^2)^{10-k} \cdot 2^k$

ll) Fazendo  $k = 3$ , obtém-se o 4º termo, assim:

$$T_4 = \binom{10}{3} \cdot (x^2)^{10-3} \cdot 2^3 = 120 \cdot x^{14} \cdot 8 = 960 \cdot x^{14}$$

Resposta:  $960x^{14}$

20) l) No desenvolvimento de  $\left(x^2 + \frac{3}{2}\right)^4$ , o termo geral é

$$T_{k+1} = \binom{4}{k} \cdot (x^2)^{4-k} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^k = \binom{4}{k} \cdot x^{8-2k} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^k$$

ll) Para obter o termo em  $x^4$ , devemos ter  $8 - 2k = 4 \Leftrightarrow k = 2$ , assim:

$$T_3 = \binom{4}{2} \cdot x^{8-2 \cdot 2} \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^2 = 6 \cdot x^4 \cdot \frac{9}{4} = \frac{27}{2} \cdot x^4$$

Resposta: A

21) I) No desenvolvimento de  $\left(x^2 + \frac{1}{x^3}\right)^{12}$ , o termo geral é

$$T_{k+1} = \binom{12}{k} \cdot (x^2)^{12-k} \cdot (x^{-3})^k = \binom{12}{k} \cdot x^{24-2k} \cdot x^{-3k} = \binom{12}{k} \cdot x^{24-5k}$$

II) Para obter o termo em  $x^2$ , devemos ter  $24 - 5k = 2 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow k = \frac{22}{5}, \text{ assim, não existe o termo pedido, pois } k \notin \mathbb{N}.$$

Observe que  $k$  deve ser um número natural entre 0 e 12

$$\text{para que se tenha o binomial } \binom{12}{k} \neq 0$$

Resposta: não existe

22) I) No desenvolvimento de  $\left(x + \frac{4}{3x}\right)^8$ , o termo geral é

$$T_{k+1} = \binom{8}{k} \cdot x^{8-k} \cdot \left(\frac{4}{3x}\right)^k = \binom{8}{k} \cdot x^{8-k} \cdot 4^k \cdot 3^{-k} \cdot x^{-k} = \binom{8}{k} \cdot 4^k \cdot 3^{-k} \cdot x^{8-2k}$$

II) Para obter o termo independente de  $x$ , isto é, o termo com  $x^0$ , devemos ter  $8 - 2k = 0 \Leftrightarrow k = 4$ , assim, o termo é

$$T_{k+1} = T_5 \text{ (5º termo)}$$

Resposta: D

23) A soma dos coeficientes do desenvolvimento de  $(3x + 2y)^5$  é obtida fazendo  $x = 1$  e  $y = 1$ , assim:

$$S = (3 \cdot 1 + 2 \cdot 1)^5 = (3 + 2)^5 = 5^5 = 3125$$

Resposta: 3125

24) A soma dos coeficientes do desenvolvimento de  $(x - y)^{104}$  é obtida fazendo  $x = 1$  e  $y = 1$ , assim:

$$S = (1 - 1)^{104} = 0^{104} = 0$$

Resposta: C

## ■ Módulo 8 – Arranjos Simples e Permutações Simples

1) Já que os livros são diferentes, o número de maneiras de distribuir esses livros é  $A_{4,2} = 42 \cdot 41 = 1722$

Resposta: B

2) Existem 10 maneiras para escolher o coordenador, 9 maneiras para o secretário e 8 para o digitador, assim, o número de equipes é  $10 \cdot 9 \cdot 8 = 720$  ou  $A_{10;3} = 10 \cdot 9 \cdot 8 = 720$

Resposta: E

3) Números de 3 algarismos são do tipo **C D U**.

Dispondo dos algarismos de 0 a 9, sem repetição, para formar números maiores que 500, o número de possibilidades é:

I) 5 para C (5, 6, 7, 8 ou 9)

II) 9 para D (deve ser diferente de C)

III) 8 para U (deve ser diferente de C e de D)

Assim, a quantidade pedida é  $5 \cdot 9 \cdot 8 = 360$

Resposta: 360

4) Números de 4 algarismos são do tipo **M C D U**.

Dispondo dos algarismos de 0 a 9, sem repetição, para formar números ímpares, o número de possibilidades é:

I) 5 para U (1, 3, 5, 7 ou 9)

II) 8 para M (deve ser diferente de U e diferente de zero)

III) 8 para C (deve ser diferente de U e de M)

IV) 7 para D (deve ser diferente de U, de M e de C)

Assim, a quantidade pedida é  $5 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 7 = 2240$

Resposta: 2240

5) Números de 4 algarismos são do tipo **M C D U**.

Dispondo dos algarismos de 0 a 9, sem repetição, para formar números pares, existem duas situações:

I) Se o número terminar com zero, o número de possibilidades é 9 para M, 8 para C e 7 para D, totalizando  $9 \cdot 8 \cdot 7 = 504$ .

II) Se o número não terminar com zero, o número de possibilidades é 4 para U (2, 4, 6 ou 8), 8 para M (deve ser diferente de U e diferente de zero), 8 para C e 7 para D, totalizando  $4 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 7 = 1792$

Assim, a quantidade pedida é  $504 + 1792 = 2296$

Resposta: 2296

6) Dispondo dos algarismos 1, 2, 3 e 4, sem repetição, podem ser formados:

I) Números com 1 algarismo, num total de 4

II) Números com 2 algarismos, num total de  $4 \cdot 3 = 12$

III) Números com 3 algarismos, num total de  $4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$

IV) Números com 4 algarismos, num total de  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$

Assim, a quantidade pedida é  $4 + 12 + 24 + 24 = 64$

Resposta: E

7) Com 14 clubes de futebol, o número de possibilidades para escolher o time que joga no seu campo é 14 e o número de maneiras para escolher o seu adversário é 13. Assim, o total de jogos é  $14 \cdot 13 = 182$  ou  $A_{14,2} = 14 \cdot 13 = 182$

Resposta: 182

8) A palavra VESTIBULAR tem 10 letras, assim, o número de anagramas é  $P_{10} = 10! = 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 3\,628\,800$

Resposta: 3 628 800

Questões 9 a 16:

A palavra ALIMENTO tem 8 letras.

9) O número de anagramas que começam com M é  $P_7 = 7! = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 5040$

Resposta: 5040

10) O número de anagramas que terminam com O é  $P_7 = 7! = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 5040$

Resposta: 5040

- 11) O número de anagramas que começam com M e terminam com L é  $P_6 = 6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$   
Resposta: 720
- 12) O número de anagramas que começam com uma vogal é  $4 \cdot P_7 = 4 \cdot 7! = 4 \cdot 5040 = 20\ 160$   
Resposta: 20 160
- 13) O número de anagramas que terminam com uma consoante é  $4 \cdot P_7 = 4 \cdot 7! = 4 \cdot 5040 = 20\ 160$   
Resposta: 20 160
- 14) O número de anagramas que começam com vogal e terminam com consoante é  $4 \cdot 4 \cdot P_6 = 4 \cdot 4 \cdot 6! = 4 \cdot 4 \cdot 720 = 11\ 520$   
Resposta: 11520
- 15) O número de anagramas que começam e terminam com vogal é  $4 \cdot 3 \cdot P_6 = 4 \cdot 3 \cdot 6! = 4 \cdot 3 \cdot 720 = 8\ 640$   
Resposta: 8640
- 16) I) Começam com vogal, 20160 anagramas (Ex. 40).  
II) Terminam em consoante, 20160 anagramas (Ex. 41).  
III) Começam com vogal e terminal em consoante, 11520 anagramas (ex. 42).  
IV) Começam com vogal *ou* terminam em consoante, um total de  $20160 + 20160 - 11520 = 28\ 800$  anagramas.  
Resposta: 28800
- 17) Dos 6 vagões do trem, um deles é o restaurante, assim, após a locomotiva deve ser colocado um dos outros 5 vagões. Para as demais posições não há restrições, logo, pode-se permutar os 4 vagões restantes com o restaurante. Portanto, o número de maneiras de montar a composição é  $5 \cdot P_5 = 5 \cdot 5! = 5 \cdot 120 = 600$   
Resposta: D
- 18) Existem 3 formas de escolher o banco em que a família Souza irá sentar e  $P_3$  formas de posicioná-la nesse banco. Existem 2 formas de escolher, entre os bancos que sobraram, aquele em que o casal Lúcia e Mauro senta. Para cada um desses bancos existem duas formas de posicionar o casal (à esquerda ou à direita do banco, por exemplo) e, para cada uma dessas formas,  $P_2$  maneiras de o casal trocar de lugar entre si. Existem  $P_4$  formas de posicionar as quatro outras pessoas. Assim, no total, temos:  
 $3 \cdot P_3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot P_2 \cdot P_4 = 12 \cdot 3! \cdot 2! \cdot 4! = 3\ 456$  maneiras distintas de dispor os passageiros no lotação.  
Resposta: E

