



Matemática
Prof.: Markão
Data: 11/03/19



01. Utilize os símbolos de pertence (\in) e não pertence (\notin) para relacionar elemento e conjunto em cada caso:

	N	Z	Q	I	R
2,44...					
3					
$\frac{1}{6}$					
$\sqrt{5}$					
2,09					
$\sqrt{7}$					
$\frac{18}{6}$					
2,1132...					
2,4					
$-\sqrt{16}$					
$\frac{4}{9}$					
1,3...					
-10					
$\frac{3}{7}$					
$\sqrt{9}$					
2,5					
9,8706...					
$\sqrt{81}$					
2,81					
$\frac{1}{6}$					

MÓDULO OU VALOR ABSOLUTO

» *Estamos juntos.*

02. Preencha a tabela, com o inverso de cada número apresentado:

Número	inverso	Número	Inverso
2		5	
-2		0,1	
-9		-11/12	
1/3		1	
-8/15		3000	
4		17	
2/7		23	
7/9		24/25	
-3/8		-8	

O que acontece quando se multiplica um número pelo seu inverso?

R:

» *Estamos juntos.*

03. Elimine os parênteses e calcule o valor das expressões a seguir:

a) $(+5) + (-19) =$

b) $(+13) + (-19) + (-92) + (+25) =$

c) $(-20) + (-1) + (+21) + (+23) + (-4) + (-100) =$

d) $(-90) + (-75) + (54) - (-12) - (-45) + (34) =$

e) $(-76) + (-21) - (-38) + (-87) + (-31) - (-89) + (+17) =$

f) $(-10) - (-23) + (-92) - (+56) + (12) - (-123) + (-98) =$

04. Encontre o valor das multiplicações e divisões a seguir:

a) $(-96) : (+8) =$

b) $(-144) : (-6) =$

c) $(+1624) : (-8) =$

d) $(+123) \times (-12) =$

e) $(-12) \times (-8) =$

f) $(+5) \times (-97) =$



$$g) (+12) \times (+37) : (-6) =$$

$$h) (-9) : (-3) \times (81) : (27) =$$

$$i) (-6) \times (-5) \times (-9) =$$

$$j) (-14) : (+7) \times (-43) =$$

$$k) (-9) \times (-26) : (-13) \times (+8) =$$

05 Resolva as operações a seguir. Quando possível utilize as regras da multiplicação e divisão por 10, 100, etc.

$$a) 12,34 \times 0,3 =$$

$$b) 234,56 \times 100 =$$

$$c) 10,23 : 100 =$$

$$d) 0,002 \times 10000 =$$

$$e) 9,005 \times 100 =$$

$$f) 0,34 : 100 =$$

$$g) 45,678 : 1000 =$$

$$h) 2,45 \times 8,4 =$$

$$i) 0,04 \times 3,24 =$$

$$j) 23,4 \times 1,2 =$$

$$k) 20,48 : 0,002 =$$

$$l) 0,625 : 0,005 =$$

$$m) 12,072 : 12 =$$

$$n) 7,014 : 0,7 =$$

$$o) 2,78 : 0,002 =$$

Resolução: